

Утверждаю
Директор школы _____ В.Н.Кузнецов
Приказ № _____ от _____ 20__ г

**Календарно-тематическое планирование
воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год
МБОУ «Черемушкинская СОШ»**

2024г
С.Черемушки

Исходя из анализа работы за 2023-2024 учебный год, тема работы педагогического коллектива на новый учебный - **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП»**

Задачи:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно нравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Основные направления воспитательной работы.

1. Методическая деятельность:

- Задачи
 - Ожидаемые результаты
- Здесь прописать работу по самообразованию, выступления на методобъединениях, педсоветах и т.д.)*

2. Организация профилактической работы:

- ***безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:***
 - ✓ проблемы:

Система работы с данной категорией учащихся в школе заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, социального педагога, педагога - психолога, профилактической комиссии, руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений. Но при этом со стороны родителей подобная работа ведется недостаточно. Часто центр тяжести всей профилактической деятельности перемещен с семьи на государственные структуры и школу. Именно в семье ребенок получает жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится, как себя вести в различных ситуациях, поэтому задачей на следующий учебный год является привлечение родителей к тесному сотрудничеству, проведение совместных мероприятий.

✓ задачи на учебный год:

1. Систематически проводить работу с родителями, стоящими на различных видах учета, с доведением до них информации (результатов диагностики, рекомендаций субъектов профилактики) по работе с их детьми.
2. Продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Организация помощи несовершеннолетним и их семьям в решении актуальных задач социализации, повышение уровня психологических знаний и психологической культуры всех участников образовательного процесса.
4. Разнообразить формы работы с детьми по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

✓ способы решения поставленных задач:

| Мероприятия (кл. часы, классные и общешк., муниципальные меропр.) | Сроки проведения | Уровень мероприятия | Результат участия | Ответственные |
|--|-----------------------|------------------------|----------------------|---|
| 1. Оформление социальных паспортов уч-ся. | до 15.09.2024г | школьный | | кл.рук-ли, зам.дир.поВР |
| 2. Уточнение списков учащихся и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании, склонных к противоправным действиям. | до 30.09.2024г | школьный | | кл.рук-ли, соц.педагог |
| 3. Осуществление индивидуального контроля за своевременным прибытием обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в школу и домой. | в течение года | | | кл.рук-ли, зам.дир.поВР |
| 4. Проведение операции «Подросток» (по специальному плану). | сентябрь | | | кл.рук-ли, соц.педагог, педагог-психолог, зам.дир.по безоп- ти. |
| 5. Организация дежурства в школе. | в течение года | | | кл.рук-ли, зам.дир.поВР |
| 6. Заседание общешкольного родительского комитета школы по вопросам | до 30.09.2024г | | | директор школы, зам.дир.поВР |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|
| профилактики. 7.Месячник безопасности (по специальному плану). | сентябрь | | | кл.рук-ли, зам.дир.по безопасности |
| 8.Заседание Совета профилактики. | 1 раз в четверть | | | директор школы, зам.дир.поВР |
| 9. День национального костюма. | 20.09.24 | | | |
| 10. День знаний | 02.09.24 | | | |
| 1.Месячник правовых знаний. | октябрь | | | кл.рук-ли, зам.дир.поВР, педагог-организатор |
| 2.Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств. | до 4 октября | | | зам.дир.по безопасности |
| | | | | |

✓ ожидаемые результаты:

- Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.
- Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.
- Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений.

➤ **употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов:**

✓ проблемы:

Проблемой остается нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием детей и сотрудничать со школой.

Огромное влияние на подростков оказывает телевидение и Интернет.

✓ задачи на учебный год:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни учащихся, по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ, алкоголя и табака.
2. Привлечение к работе специалистов здравоохранения, инспекторов ОДН, психологов и др. структур.
3. Продолжить индивидуально-профилактическую работу с неблагополучными семьями. Уделить особое внимание раннему выявлению неблагополучных семей.

✓ способы решения поставленных задач:

| Мероприятия (кл. часы, классные и общешк., муниципальные меропр.) | Сроки проведения | Уровень мероприятия | Результат участия | Ответственные |
|--|---|------------------------|----------------------|--|
| 1. Выявление и социальное сопровождение обучающихся, семей «группы риска». | в течение года | | | кл. рук-ли, зам. дир. по ВР |
| 2. Формирование банка данных обучающихся, семей, состоящих на разных видах учета. | сентябрь (корректировка в течение года) | | | кл. рук-ли, зам. дир. по ВР |
| 3. Организация межведомственного взаимодействия со специалистами служб системы профилактики (встречи с представителями ведомств, акции и др.). | в течение года | | | зам. дир. по ВР, советник, педагог- организатор |
| 4. Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. | в течение года | | | кл. рук-ли, учитель физкультуры, зам. дир. по ВР, советник, пед- орг. |
| 5. Трудоустройство и организация летне-оздоровительного отдыха обучающихся, требующих повышенного педагогического контроля. | в течение года | | | зам. дир. по ВР, кл. рук-ли, пед.-орг. |
| 6. Обеспечение занятости обучающихся «группы риска» в секциях и | сентябрь | | | зам. дир. по ВР, кл. рук-ли, пед.-орг. |

| | | | | |
|--|----------|--|--|---|
| кружках дополнительного образования. | | | | |
| 7. Всероссийский день трезвости | 06.09.24 | | | зам.дир.по ВР, кл.рук-ли, пед.-орг. |

✓ ожидаемые результаты:

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность;
- активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях.

➤ **суицидальное поведение несовершеннолетних:**

✓ проблемы:

- возрастные особенности школьников не всегда позволяют объективно оценить их эмоциональное состояние;
- сложности отслеживания компьютерной зависимости детей;
- большой объём негативной информации СМИ и интернета, доступной и отрицательно влияющей на эмоциональное состояние детей.

✓ задачи на учебный год:

1. Организация помощи ребенку и его семье в решении актуальных задач социализации, повышение уровня психологических знаний и психологической культуры всех участников образовательного процесса.
2. Продолжить работу по профилактике суицида среди учащихся; с семьями и детьми «группы риска».
3. Ознакомить родителей с методами подхода к воспитанию детей в разные возрастные периоды, ознакомить с признаками проявления суицидального поведения, кризисных состояний. Научить детей адаптироваться в новом коллективе. Помочь классным руководителям выбрать тактику взаимодействия с обучающимися.

✓ способы решения поставленных задач:

| Мероприятия (кл.часы, классные и общешк., муниципальные меропр.) | Сроки проведения | Уровень мероприятия | Результат участия | |
|--|------------------|---------------------|-------------------|----------------------------------|
| 1.Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2024-2025 год. | до 15 сентября | | | Педагог – психолог; соц. педагог |
| 2.Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей) | в течение года | | | Кл. рук-ли; педагог – психолог |
| 3.Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся. | в течение года | | | педагог-психолог |
| 4.Работа по профилактике суицидального поведения среди | в течение года | | | Кл. рук-ли; |

| | | | | |
|--|----------------|--|--|-------------------------------|
| несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме. | | | | педагог – психолог |
| 5.Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида | в течение года | | | Педагог-психолог; кл. рук-ли |
| 6.Составление памяток для родителей. | в течение года | | | педагог-психолог |
| 7. Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | в течение года | | | педагог-психолог, соц.педагог |

✓ ожидаемые результаты:

- осуществление социальной и психологической защиты детей;
- снижение детей с девиантным поведением;
- организация работы по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

➤ **экстремизм и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:**

✓ проблемы;

Огромное влияние интернета и телевидения.

✓ задачи на учебный год:

1. Воспитание культуры толерантности через систему образования;
2. Осуществление взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма;
3. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
4. Недопущение среди обучающихся агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

✓ способы решения поставленных задач:

| Мероприятия (кл. часы, классные и общешк., муниципальные меропр.) | Сроки проведения | Уровень мероприятия | Результат участия | Ответственные |
|---|------------------|---------------------|-------------------|---------------|
| 1. Усилить контроль за соблюдением пропускного режима граждан в здание и помещения школы и автотранспорта на территорию учреждения. | ежедневно | | | завхоз |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|--|
| 2.Осуществлять осмотр территории и подвалов, чердаков, подсобных помещений школы, держать их закрытыми на замок. | ежедневно | | | завхоз |
| 3.Исключить бесконтрольное пребывание в здании и помещениях школы посторонних лиц. | ежедневно | | | сторож(вахтер) |
| 4.Закрывать на запор и замок входные двери здания школы по окончании занятий, а также в выходные и праздничные дни. | ежедневно | | | сторож(вахтер) |
| 5.Обеспечить надежный контроль за вносимым и ввозимым грузом на территорию школы. | ежедневно | | | завхоз |
| 6.Осуществлять контроль за проводимыми на территории и в помещениях школы ремонтными работами. | при проведении ремонтных работ | | | завхоз |
| 7.Организовать и проводить инструктажи с персоналом и беседы с учащимися по вопросу антитеррористической безопасности. | 1 раз в полугодие | | | зам.дир по безопасности, воспитатель ГПД, кл.рук-ли. |
| 8.Осуществлять проверку мест проведения с массовым пребыванием людей (100 человек и более) на территории и в помещениях школы до их начала, | При проведении МсМПЛ | | | зам.дир. по безопасности |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------------|
| обеспечивать охрану в период их проведения. | | | | |
| 9.Организовать и провести «Месячник безопасности детей» с учащимися и сотрудниками школы. | сентябрь | | | зам.дир. по безопасности |
| 10.Разработка памяток для персонала и обучаемых о правилах поведения в местах с массовым пребыванием людей. | сентябрь | | | зам.дир. по безопасности |
| 11.Проведение практической тренировки по экстренной эвакуации персонала и учащихся при возникновении угрозы ЧС. | 20.10.2024г. 20.12.2024г. 20.02.2025г. 21.04.2025г. | | | зам.дир. по безопасности |
| 12. Организация и проведение викторины с учащимися 1-11 классов на тему «Предупреждение террористических актов и действия при их совершении». | январь | | | зам.дир. по безопасности |
| 13.Классные часы на тему: 1. «Самое дорогое, что есть – ЖИЗНЬ!» 2. «История развития МЧС России». | сентябрь | | | кл.рук-ли |
| 14.Проведение месячника «День защиты детей» по системе ГО и ЧС. | май | | | зам.дир. по безопасности |
| 15.Усиление контрольно-пропускного режима в школе. | в течение года | | | завхоз, зам.дир.по безопасности |

✓ ожидаемые результаты:

— Сформированность у обучающихся знаний о толерантности и способах её проявления в различных жизненных ситуациях;

- Расширение кругозора обучающихся о молодежных субкультурах, этническом и религиозном многообразии народов России и зарубежных государств;
- Проявление уважения к традициям и культуре народов других национальностей;
- Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

3. Воспитательная работа.

➤ патриотическое воспитание учащихся:

✓ проблемы:

Забываются традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. У молодых людей отсутствуют духовно-нравственные ценности.

✓ задачи на учебный год:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
2. Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
3. Пробуждать желания знакомиться с историей своей семьи, сохранять её традиции;
4. Привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей.

✓ способы решения поставленных задач:

| Мероприятия (кл. часы, классные и общешк., муниципальные меропр.) | Сроки проведения | Уровень мероприятия | Результат участия | Ответственные |
|--|---------------------|------------------------|----------------------|--|
| 1. Проведение тематических классных часов. | в течение года | | | кл. рук-ли, зам. дир. по ВР, советник, пед.- орг. |
| 2. Проведение операции «Подросток» (по специальному плану). | сентябрь | | | кл. рук-ли, соц. педагог, педагог- психолог, зам. дир. по безоп-ти. |
| 3. День национального костюма. | 20.09 | | | советник, пед.- орг. |
| 4. День пожилых людей. | 1.10 | | | советник, пед.- орг. |
| 5. Праздник «День отца в России» | 20.10 | | | советник, пед.- орг. |
| 6. Месячник | октябрь | | | кл. рук-ли, |

| | | | | |
|---|----------|--|--|--|
| правовых знаний. | | | | зам.дир.по ВР, советник, пед.-орг., учитель истории |
| 7. День народного единства. | 4 ноябрь | | | кл.рук-ли, зам.дир.по ВР, советник, пед.-орг. |
| 8. Праздник «День матери в России». | 24.11 | | | советник, пед.-орг. |
| 9. День Конституции РФ | 12.12 | | | кл.рук-ли, зам.дир.по ВР, советник, пед.-орг., учитель истории |
| 10. День памяти жертв Холокоста. | январь | | | кл.рук-ли, советник, пед.-орг. |
| 11.День защитника Отечества. | февраль | | | кл.рук-ли, советник, пед.-орг. |
| 12. Смотр песни и строя. | февраль | | | кл.рук-ли, советник, пед.-орг. |
| 13. День воссоединения Крыма с Россией. | март | | | кл.рук-ли, советник, пед.-орг., учитель истории |
| 14. С любовью к маме и бабушке. | март | | | кл.рук-ли, советник, пед.-орг. |
| 15. Зарница. | март | | | учит.физ-ры, советник, пед.-орг. |
| 16.День космонавтики. | апрель | | | кл.рук-ли, советник, пед.-орг. |
| 17.Митинг ко Дню Победы. | май | | | кл.рук-ли, зам.дир.по ВР советник, пед.-орг. |
| 18. Бессмертный | май | | | советник, пед.- |

| | | | | |
|------------------------------------|-------|--|--|-----------------------------------|
| полк. | | | | орг. |
| 19. Акция «Георгиевская ленточка». | май | | | советник, пед.-орг. |
| 20. Акция «Окна победы». | май | | | советник, пед.-орг. |
| 21. Битва хоров. | май | | | кл.рук-ли, советник, пед.-орг. |
| 22. Эстафета мира | май | | | учит. физ-ры, кл.рук-ли, пед.-орг |
| 23. День пионерии | 19.05 | | | советник, пед.-орг. |

✓ ожидаемые результаты:

- сохранение и развитие у школьников чувства гордости, любви к Родине, родному краю, семье, школе;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
- воспитание у школьников уважения к подвигу отцов;
- привлечение родителей к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;

➤ **правовое воспитание учащихся:**

✓ проблемы:

Подростки поддаются влиянию тех, кто не желают выполнять свои обязанности.

✓ задачи на учебный год:

1. Формирование необходимой системы знаний по вопросам государства и права, информирование по текущим и актуальным вопросам права;
2. Формирование уважения к государству и праву, принципам законности;
3. Привитие навыков правомерного поведения;
4. Воспитание активной гражданской позиции, нетерпимости к правонарушениям;
5. Формирование потребности и умения активно защищать в установленном порядке интересы и права, как свои, так и других лиц (государства и общества в целом) .

✓ способы решения поставленных задач:

| Мероприятия (кл. часы, классные и общешк., муниципальные меропр.) | Сроки проведения | Уровень мероприятия | Результат участия | Ответственные |
|---|------------------|---------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1. Тематические классные часы. | в течение года | | | кл.рук-ли, советник, пед.-орг. |

| | | | | |
|--|----------------|--|--|--|
| 2. Неделя безопасности дорожного движения. | сентябрь | | | зам. дир. по безопасности |
| 3. Посвящение первоклассников в пешеходы. | 20.09 | | | зам. дир. по безопасности |
| 4. Месячник правовых знаний. | октябрь | | | кл. рук-ли, соетник, пед.-орг. |
| 5. День Конституции РФ. | 12.12 | | | кл. рук-ли, соетник, пед.-орг, учит. истории |
| 6. Участие в районных олимпиадах (Олимпиада по географии и праву, Всероссийская олимпиада школьников «Я – избиратель», Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги») | в течение года | | | зам. дир. по УВР, учит. предметники, кл. рук-ли. |
| 7. День памяти жертв Холокоста. | январь | | | кл. рук-ли, пед-орг., советник, |

✓ ожидаемые результаты:

- воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, способных к сознательному систематическому участию в общественной жизни класса и школы;
- формирование у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях.

➤ *формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:*

✓ проблемы:

Некомпетентность семьи в вопросах духовного становления и воспитания ребёнка, утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей.

✓ задачи на учебный год:

1. Развивать активное культурное сознание и нравственное поведение детей
2. Формировать личность, уважающую историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью.
3. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.

✓ способы решения поставленных задач:

| Мероприятия (кл. часы, классные и общешк., муниципальные меропр.) | Сроки проведения | Уровень мероприятия | Результат участия | Ответственные |
|--|---------------------|------------------------|----------------------|---|
| 1. Тематические классные часы. | в течение года | | | кл.рук-ли, пед- орг., советник, |
| 2. День пожилых людей. | 1.10 | | | кл.рук-ли, пед- орг., советник, |
| 3. Праздник «День отца в России» | 20.10 | | | кл.рук-ли, пед- орг., советник, |
| 4. Праздник «День матери в России» | 24.11 | | | кл.рук-ли, пед- орг., советник, |
| 5. Новый год | 24.12 – 26.12 | | | кл.рук-ли, пед- орг., советник, |
| 6. Международный день родного языка | февраль | | | кл.рук-ли, пед- орг., советник, учит-я рус.яз и лит-ры |
| 7. День защитника Отечества | февраль | | | кл.рук-ли, пед- орг., советник, |
| 8. С любовью к маме и бабушке. | март | | | кл.рук-ли, пед- орг., советник, |
| 9. | | | | |

✓ ожидаемые результаты

- Формирование устойчивых духовно-нравственных ориентиров, на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей;
- Воспитание личности ребенка, обладающей национальным самосознанием, способной к созидательному труду на благо семьи, общества, государства;
- Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе;
-

➤ **работа по приобщению детей к культурному наследию:**

✓ проблемы:

Неадекватное восприятие исторических ценностей. Недостаточный интерес к этнокультуре. Пробелы в знаниях о культуре и историческом прошлом.

✓ задачи на учебный год:

1. Воспитывать желание познавать культуру своего народа, формировать бережное отношение к ней. Воспитывать бережное отношение к культуре других народов России.
2. Формировать у детей духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.)
3. Формировать у родителей (законных представителей) учащихся компетентность по созданию условий этнокультурного развития ребенка в семье.

✓ способы решения поставленных задач:

| Мероприятия (кл. часы, классные и общешк., муниципальные меропр.) | Сроки проведения | Уровень мероприятия | Результат участия | Ответственные |
|--|----------------------------|------------------------|----------------------|--|
| 1. Тематические классные часы. | в течение учебного года | | | кл.рук-ли, пед- орг., советник, |
| 2. Выезды в музеи. | в течение учебного года | | | кл.рук-ли |
| 3. Участие в НПК «Мир вокруг нас. | | шк-й, рай-й | | кл.рук-ли. |
| 4. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». | | шк-й, рай-й | | учит-ля рус.яз.и лит-ры |
| 5. Участие в спортивных мероприятиях | в течение года | | | кл.рук-ли, пед- орг., советник, уч-ль физ-ры |

✓ ожидаемые результаты

- Формирование общей культуры, развития интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
- Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе.
- Повышение уровня сформированности у детей патриотических чувств и развития духовности.

➤ **формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении:**

✓ проблемы:

- Недостаточный уровень заинтересованности учащихся в здоровом образе жизни. - -
- Отсутствие сформированной внутренней мотивации к здоровому образу жизни, учащиеся не видят причинно-следственных связей между своим поведением и собственным развитием и здоровьем.
- Недостаточная роль родителей в информировании и формировании установок на ведение здорового образа жизни.

✓ задачи на учебный год:

1. формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
2. развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
3. развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
4. привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению мероприятий.

✓ способы решения поставленных задач:

| Мероприятия (кл. часы, классные и общешк., муниципальные меропр.) | Сроки проведения | Уровень мероприятия | Результат участия | Ответственные |
|--|---------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 1. Тематические классные часы. | в течение года | | | кл. рук-ли, пед- орг., советник, |
| 2. Участие в спортивных мероприятиях. | в течение года | шк-е, рай-е. | | кл. рук-ли, учит- ль физ-ры |
| 3. Сдача норм ГТО | в течение года | | | учит-ль физ-ры |
| 4. Можгинский сороход – 2024. | 21 сентября | районное | | кл. рук-ли |

✓ ожидаемые результаты:

- Укрепление здоровья школьников через овладение умениями и навыками заботы о своем здоровье.
- Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

➤ *работа по популяризации научных знаний среди обучающихся:*

✓ проблемы:

- Восприятие науки как оторванной от реальности. Учащиеся могут воспринимать науку как абстрактную систему знаний, доступную лишь ограниченному числу людей — учёным.
- Распространение дезинформации. Доступность неоднозначной информации может подрывать доверие к науке и провоцировать отказ от научных оценок реальности.

✓ задачи на учебный год:

1. Активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся;
2. Развивать интерес к углубленному изучению отдельных предметов;
3. Привлекать к работе по данному направлению родителей (законных представителей).

✓ способы решения поставленных задач:

| Мероприятия (кл. часы, классные и общешк., муниципальные меропр.) | Сроки проведения | Уровень мероприятия | Результат участия | Ответственные |
|--|---------------------|------------------------|----------------------|---------------|
|--|---------------------|------------------------|----------------------|---------------|

| | | | | |
|---|----------------|---------------|--|------------------------------------|
| 1. Участие в предметных олимпиадах. | в течение года | шк-ый, рай-ый | | учит-ля предм-ки |
| 2. Проведение предметных недель. | в течение года | | | зам. дир. по УВР, учит-ля предм-ки |
| 3. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». | | шк-ый, рай-ый | | учит-ля рус. яз. и лит-ры |
| 4. Участие в НПК «Мир вокруг нас». | | шк-ый, рай-ый | | кл. рук-ли |
| 5. Тематические классные часы | в течение года | | | кл. рук-ли |

✓ ожидаемые результаты.

➤ *трудовое воспитание учащихся:*

✓ проблемы:

Трудовые навыки в семьях не развиваются, дети к труду не приучены.

✓ задачи на учебный год:

- воспитание положительного отношения к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь;
- вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия;
- воспитание у детей положительных личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости;
- воспитание положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда - умение работать согласованно и дружно в коллективе, оказывать помощь друг другу, доброжелательно оценивать работы сверстников, в корректной форме делать замечания и давать советы.

✓ способы решения поставленных задач:

| Мероприятия (кл. часы, классные и общешк., муниципальные меропр.) | Сроки проведения | Уровень мероприятия | Результат участия | Ответственные |
|---|------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Тематические классные часы. | в течение года | | | кл. рук-ли |
| 2. Участие в проекте «Билет в будущее». | в течение года | | | зам. дир. по ВР, кл. рук-ли |

| | | | | |
|---|----------------|--|--|-------------|
| 3. Организация субботников, акции «Чистюля» | в течение года | | | админ-я шк. |
|---|----------------|--|--|-------------|

✓ ожидаемые результаты:

- развитие у обучающихся интереса к трудовой деятельности, желания трудиться, уважения к людям разных профессий;
- активизация совместной работы с родителями по вопросам трудового воспитания детей и профориентации.

➤ *экологическое воспитание учащихся:*

✓ проблемы:

- Дефицит школьных материальных ресурсов. Отсутствие или недостаток оборудования и материалов для организации практических работ.
- Недостаток внимания изучению региональной экологии и экологии «малой родины». При переходе на новые стандарты образования из учебного плана постепенно были исключены некоторые регионоведческие дисциплины.
- Снижение интереса к экологической деятельности. У старшеклассников отмечается уменьшение познавательного интереса к экологическим знаниям и опыта практической деятельности экологической направленности.

✓ задачи на учебный год:

1. формирование экологической культуры и экологического сознания школьников; активизация практической деятельности школьников экологической направленности;
2. развитие познавательной, творческой, общественной активности школьников в ходе экологической деятельности;
3. воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

✓ способы решения поставленных задач:

| Мероприятия (кл. часы, классные и общешк., муниципальные меропр.) | Сроки проведения | Уровень мероприятия | Результат участия | Ответственные |
|---|------------------|---------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1. Тематические классные часы. | в течение года | | | кл.рук-ли, пед.-орг., советник |
| 2. Участие в олимпиадах. | в течение года | шк., рай-й | | учит-ля пред-ки |
| 3. Организация субботников «Чистый двор» | октябрь, апрель | | | адм-я шк. |
| 4. Участие в НПК «Мир вокруг нас». | | шк-й, рай-ый | | кл.рук-ли |

✓ ожидаемые результаты:

- Повышение и пропаганда экологической культуры и экологического сознания учащихся.

- Повышение уровня заинтересованности в защите и охране природы.
- Благоустройство, озеленение школьной территории.

➤ **работа по усилению взаимосвязи семьи и школы**

✓ проблемы:

Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием детей и сотрудничать со школой.

Невысокий процент явки на родительские собрания в среднем и старшем звене.

✓ задачи на учебный год:

1. Расширение сфер и форм сотрудничества с семьями, вовлечение их в совместную социально-значимую деятельность.
2. Активизировать родителей на участие в конкурсах различного уровня, вовлекать родителей в проводимые школьные мероприятия.

✓ способы решения поставленных задач:

| Мероприятия (кл. часы, классные и общешк., муниципальные меропр.) | Сроки проведения | Уровень мероприятия | Результат участия | |
|--|---------------------|------------------------|----------------------|--|
| 1. Привлечение родителей к организации, проведению школьных мероприятий. | в течение года | | | |

✓ ожидаемые результаты.

- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и позитивного опыта.
- Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие их творческого потенциала, совершенствование семейного воспитания.
- Усиление роли семьи в воспитании детей.

➤ **поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным:**

✓ проблемы;

✓ задачи на учебный год;

✓ способы решения поставленных задач:

| Мероприятия (кл. часы, классные и общешк., муниципальные меропр.) | Сроки проведения | Уровень мероприятия | Результат участия | |
|--|---------------------|------------------------|----------------------|--|
| | | | | |

✓ ожидаемые результаты.

Директор школы _____

Утверждаю

В.Н.Кузнецов

Приказ № 772 от 29.08.2024 г



**Календарно-тематическое планирование
воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год
МБОУ «Черемушкинская СОШ»**

2024г
С.Черемушки