

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

Управление образования Администрации муниципального образования  
«Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»

**МБОУ «Горнякская СОШ»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 9 от «25» августа 2023г.

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ (В.Н.Кузнецов)  
Приказ № 224 от 30 августа 2023г

**Рабочая программа  
факультативного курса  
«Разговорный удмуртский язык»  
для обучающихся 2 класса**

**с.Горняк, 2023 год**

**Аннотация**  
**к рабочей программе факультативного курса**  
**«Разговорный удмуртский язык» 2 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Разговорный удмуртский язык» базового уровня во 2 классе разработана на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009г. № 373». Рекомендациям Примерной программы «Зеч-а, бура, удмурт кыл!» автор Боталова Н. П. Учебного плана школы 2023-2024 учебный год. Преподавание ведётся по учебнику Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Боталова, Н.Быков, Н.Прозорова, М.Гузанова. -2 изд.- Ижевск: Удмуртия, 2016, входящему в Федеральный перечень учебников, утверждённых МОиН РФ.

Основные виды контроля: не планируются. Достижения учащихся оцениваются в устной форме

**Общая характеристика**

Поскольку в серии “Здравствуй, удмуртский язык! ” реализуется деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению удмуртскому языку, то при его реализации активно используются деятельностная и личностно-ориентированная технологии. Первая направлена на моделирование условий реального общения в ролевой и дидактической играх, проектной деятельности, упражнениях (языковых, условно-речевых, речевых) для максимального использования механизмов непроизвольного запоминания. Личностно-ориентированная технология позволяет добиться полной включённости ученика в образовательный процесс. Она реализуется за счёт разнообразия заданий, их дифференциации по характеру и степени трудности, учитывающей различие речевых потребностей и способностей учащихся, регулирующей темп и качество овладения материалом, индивидуальную посильную учебную нагрузку.

**Цель обучения:** определяется как развитие личности ребенка средствами предмета «Удмуртская литература», а именно: формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

**Задачи обучения:**

- формирование умений устного (аудирование, говорение) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, универсальных учебных действий и специальных учебных умений;
- формирование представлений об удмуртском языке как средстве общения;

- развитие мотивации к дальнейшему овладению удмуртским языком;
- расширение лингвистического кругозора, получение общего представления о грамматическом строе удмуртского языка и его основных отличиях от русского языка;
- формирование основ коммуникативной культуры;
- формирование положительного отношения к языку титульной нации, культуре и традициям;
- развитие интереса и чувства сопричастности к культуре и языку других народов России, толерантного и уважительного отношения к представителям других культур;
- воспитание гражданина, патриота своей страны и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур;
- знакомство младших школьников с детским удмуртским фольклором и литературой;
- приобщение учащихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение их на участие в различных этнокультурных мероприятиях;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, ответственного отношения к учёбе.

### **Характеристика**

Поскольку в серии “Здравствуй, удмуртский язык ” реализуется деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению удмуртскому языку, то при его реализации активно используются деятельностная и личностно-ориентированная технологии. Первая направлена на моделирование условий реального общения в ролевой и дидактической играх, проектной деятельности, упражнениях (языковых, условно-речевых, речевых) для максимального использования механизмов непроизвольного запоминания. Личностно-ориентированная технология позволяет добиться полной включённости ученика в образовательный процесс. Она реализуется за счёт разнообразия заданий, их дифференциации по характеру и степени трудности, учитывающей различие речевых потребностей и способностей учащихся, регулирующей темп и качество овладения материалом, индивидуальную посильную учебную нагрузку.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение факультативного курса «Разговорный удмуртский язык» во 2 классе отводится 34 часа из расчёта: 1 час в неделю.