

«Утверждаю»  
 Директор школы \_\_\_\_\_  
 Т.А.Махнева  
 Приказ № -ОД от « 26 » августа 2024г.



### Темы педагогических советов на 2024-2025 учебный год.

| Планируемое мероприятие  | Срок   | Ответственный   | Результат   |
|--|--------|---|---|
| <p>Педагогический совет № 1</p> <p>«Перспективы развития образовательного процесса в новом учебном году. Задачи нового учебного года» Организационный педсовет</p> <p>1. Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году</p> <p>2. Советник директора по воспитанию. Функции, роль в школе. Движение РДДМ</p> <p>3. Военно- патриотическое воспитание. Перспективы развития системы школы.</p> <p>4. Система работы школы. Новые приоритеты.</p> | август | Директор,<br>зам. дир. по УР,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>педагог – организатор,<br>советник директора по воспитанию | Намечены перспективы и определены задачи образовательного процесса в новом учебном году |
| <p>Педагогический совет № 2</p> <p>Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса</p> <p>1) Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.</p> <p>2) Анализ пропусков уроков по итогам I четверти.</p>   | ноябрь | Директор,<br>зам. дир. по УР,   | Проведён анализ внешней оценки качества образования                                     |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>3) Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса</p> <p>4) Школьная программа повышения качества образования.</p>  |  |   |  |
| <p>Педагогический совет № 3</p> <p>Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС.</p> <p>1) Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.</p> <p>2) Анализ пропусков уроков по итогам II четверти.</p> <p>3) Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС.</p> <p>4) Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.</p> <p>5) Проектно-исследовательская деятельность и использование оборудования «Точка Роста».</p> <p>6) Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.</p> <p>7) Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика.</p> |  | <p>Директор,<br/>зам. дир. по УР,<br/>руководители<br/>ШМО</p>      |  |
| <p>Педагогический совет № 4</p> <p>Профилактика правонарушений среди учащихся и работа с трудными подростками</p>  |  | <p>Директор,<br/>зам. дир. по ВР,<br/>педагог –<br/>организатор</p> |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>1) Профилактика правонарушений среди учащихся и работа с трудными подростками</p> <p>2) Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.</p> <p>3) Анализ пропусков уроков по итогам III четверти.</p> <p>4) Реализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.</p> <p>5) Основные направления самоанализа воспитательной работы.</p>  |  |  |  |
| <p>Педагогический совет № 5</p> <p>О допуске учащихся 9 и 11 классов к ГИА и переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс:</p> <p>1) Итоги промежуточной аттестации.</p> <p>2) Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.</p> <p>3) Условия проведения ГИА в 2024 году.</p> <p>4) Перевод обучающихся 1–8 и 10 классов в следующий класс.</p> <p>5) Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам IV четверти и учебного года.</p> <p>6) Анализ пропусков уроков по итогам IV четверти и учебного года.</p> <p>7) Организация летней оздоровительной кампании.</p> |  | <p>Директор,</p> <p>зам. дир. по УР,</p> <p>социальный педагог,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>педагог – организатор,</p> <p>педагог-библиотекарь</p> |  |