

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МБОУ Горнякская СОШ

от 22 июня 2024 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики» от 12.04.2022 г. №144.

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ «Горнякская СОШ» - с 01.09.2022 г., в апреле-августе 2022 г. осуществлены подготовительные работы. На 2023-2024 учебный год реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о системе наставничества (утв. 29.08.23 г. №220-ОД)
- 2) План реализации целевой модели наставничества (утв. 29.08.23 г. №220-ОД)
- 3) Приказ «О создании наставнических пар»(утв. 29.09.2023 №221-ОД)

2. Сформированы пары:

	Учитель-учитель			
	наставляемый	должность	наставник	должность
1	Шабалина Екатерина Андреевна	учитель начальных классов	Павлова Светлана Ивановна	учитель начальных классов
2	Михайлова Виктория Семеновна	Учитель русского языка и литературы	Александрова Антонида Григорьевна	Учитель русского языка и литературы

Классный руководитель-классный руководитель				
	наставляемый	должность	наставник	должность
1	Михайлова Виктория Семеновна	Классный руководитель 5 класса	Михайлова Татьяна Геннадьевна	Классный руководитель 8 класса
2	Шабалина Екатерина Андреевна	Классный руководитель 1 класса	Павлова Светлана Ивановна	Классный руководитель 2 класса

Лидер-пассивный				
	наставляемый	должность	наставник	должность
1	Елизаров Семен	Ученик 7 класса, кадровый резерв «Движение первых»	Афанасьева Алена	Ученица 8 класса, лидер «Движения первых»

Предметник-ученик				
	наставляемый	должность	наставник	должность
1	Петров Николай Спиридонов Роман Давыдов Ярослав	Ученики 7 класса, ученик 9 класса	Андриянова Наталья Ивановна	Учитель физики и информатики
2	Дементьева Мария Швецова Полина	Ученица 8 класса Ученица 7 класса	Корнева Мария Васильевна	Педагог дополнительного образования

3. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для формирования программы (собеседование)
- 2) Тест на личностную тревожность
- 3) Оценка психологической атмосферы в организации

SWOT-анализ реализации программы наставничества

Форма «Учитель – ученик»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны У 20% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовать собственный проект в интересующей области.	Слабые стороны 66% участников программы не интересуются новой информацией.

	У 20 % наставляемых появилось желание посещать дополнительные интеллектуальные мероприятия. Участвовать в конкурсах. Успеваемость наставляемых осталась на прежнем уровне	Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором
Внешние	Возможности Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества	Угрозы Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся. Агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации

Форма «Учитель – учитель»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны У 100% участников программы имеется желание изучать что-то новое. У 100 % наставляемых имеется желание посещать методические мероприятия.	Слабые стороны Занятость. Большая нагрузка. Дефицит времени на реализацию плана.
Внешние	Возможности Организация и проведение разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие учителя в рамках программы наставничества со стороны ИРО УР и УО Администрации Можгинского района	Угрозы Сложности в личных взаимоотношениях.

Форма «Ученик – ученик»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны У 100% участников программы имеется желание изучать что-то новое.	Слабые стороны 50% участников программы не интересуются новой информацией. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с наставляемым
Внешние	Возможности Организация и проведение разнообразных мероприятий, в которых могут принять участие наставнические пары	Угрозы Сложности в личных взаимоотношениях.

4. Выполнение мероприятий плана реализации ЦМН. Начато выполнение мероприятий первых 2 этапов:

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	По мере необходимости	Зам. директора по УВР
Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества	До 15.09.2023г.	Учителя - предметники
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества	В течение года	Зам. директора по УВР
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников	В течение года	Зам. директора по УВР
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых.	В течение года	Зам. директора по УВР
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	До 15.09.2023г.	Зам. директора по УВР
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на обработку персональных данных	До 15.09.2023г.	Зам. директора по УВР
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	В течение года	
Организация групповой встречи наставников и наставляемых	Сентябрь 2023	
Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	По мере формирования пар/групп	Зам. директора по УВР
Реализация программы наставничества	В течение года	Зам. директора по УВР
Регулярные встречи наставника и наставляемого	По программе наставничества	Наставник
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого		
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества		
Проведение мониторинга качества реализации	В течение года	Зам. директора

программы наставничества		по УВР
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы		
Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации	В течение года	Зам. директора по УВР
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых		

Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества в МБОУ «Горнякская СОШ»:

Доля педагогов (молодых специалистов) МБОУ «Горнякская СОШ», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого: 2 из 20 (10%) (молодых специалистов -2).

Доля педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОО: 3 из 20 (15%).

Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества: 0

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества: 9 из 9 (100%)

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100%

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО: 6 обучающихся (4%)

Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОО: 1 обучающийся(0,7%)

В 2024-2025 учебном году предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) Создать наставническую пару 7 класс- 2 класс в рамках правового профиля.
- 2) Составить программу реализации наставничества между классами.
- 3) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 4) Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества.
- 5) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества
- 6) Проведение оценки качества реализации программ наставничества

Справку подготовила: Заместитель директора по УВР _Т.В.Растобарова

Директор школы



Т.А.Махнева