

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МБОУ Горнякская СОШ

от 22 июня 2023 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;
- Приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» от 12.04.2022 г. №144.

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ «Горнякская СОШ» - с 01.09.2022 г., в апреле-августе 2022 г. осуществлены подготовительные работы. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о системе наставничества (утв. 17.03.22 г. №73/1)
- 2) План реализации целевой модели наставничества (утв. 06.09.2022г. №219-ОД)
- 3) Приказ «О создании наставнических пар»(утв. 28.09.2022 №245-ОД)

2. Сформированы пары:

		Учитель-учитель		
	наставляемый	должность	наставник	должность
1	Иванова Адриана Андреевна	учитель начальных классов	Павлова Светлана Ивановна	учитель начальных классов

Ученик-ученик				
	наставляемый	класс	наставник	Предмет, класс
1	Александров Сева	9	Константинова Виктория	Математика, 9 класс
2	Буйлов Иван	7	Павлов Родион	Русский язык, 7 класс
3	Кадочников Егор	7	Аркадьев Владимир	Русский язык, 7 класс
4	Запольских Маргарита	7	Леконцева Мария	Русский язык, 7 класс
5	Николаева Ксения	8	Елизарова Дарья	Русский язык, 8 класс
6	Поздеев Гера	7	Давыдов Ярослав	Русский язык, 8 класс
7	Никитин Тимур	8	Сидорова Марина	Русский язык, 8 класс
8	Дунаев Никита	8	Александров Руслан	Русский язык, 8 класс

3. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Определения самооценки, основанная на методике Дембо – Рубинштейн
- 3) Тест на личностную тревожность
- 4) Оценка психологической атмосферы в организации

SWOT-анализ реализации программы наставничества

Форма «Учитель – ученик»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны У 30% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовать собственный проект в интересующей области.	Слабые стороны 90% участников программы не интересуются новой информацией. 50% участников программы не интересуются профессиями, не готовы изучать что-то помимо школьной

	У 30 % наставляемых появилось желание посещать дополнительные культурные, спортивные, интеллектуальные мероприятия. Уч-ся из наставляемых планирует стать наставником в будущем. Успеваемость наставляемых осталась на прежнем уровне	программы. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором
Внешние	Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества	Угрозы Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся. Агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации

Форма «Учитель – учитель»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны У 70% участников программы имеется желание изучать что-то новое. У 100 % наставляемых имеется желание посещать методические мероприятия. 70% наставляемых планируют стать наставником в будущем.	Слабые стороны 30% участников программы не интересуются новой информацией. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором
Внешние	Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Организация и проведение разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие учителя в рамках программы наставничества со стороны ИРО УР и УО Администрации Игринского района	Угрозы Сложности в личных взаимоотношениях.

4. Два педагога школы являются сетевыми наставниками района. Гуртова Валентина Анатольевна- наставник молодого педагога по географии из Маловоложикьинской ООШ.
Андрянова Наталья Ивановна, учитель информатики, является наставником двух молодых специалистов района.
5. Андрянова Наталья Ивановна, учитель информатики и физики , приняла участие в республиканском конкурсе «Наставник +».
6. **Выполнение мероприятий плана** реализации ЦМН. Начато выполнение мероприятий первых 2 этапов:

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	По мере необходимости	Зам. директора по УВР
Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества	До 15.09.2022г.	Учителя - предметники
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества	В течение года	Зам. директора по УВР
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников	В течение года	Зам. директора по УВР
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых.	В течение года	Зам. директора по УВР
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	До 15.09.2022г.	Зам. директора по УВР
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на обработку персональных данных	До 15.09.2022г.	Зам. директора по УВР
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	В течение года	
Организация групповой встречи наставников и наставляемых		
Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	По мере формирования пар/групп	Зам. директора по УВР
Реализация программы наставничества	В течение года	Зам. директора по УВР
Регулярные встречи наставника и наставляемого	По программе наставничества	Наставник
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого		
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества		
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	В течение года	Зам. директора по УВР
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы		

Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации	В течение года	Зам. директора по УВР
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых		

Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества в МБОУ «Горнякская СОШ»:

Доля педагогов (молодых специалистов) МБОУ «Горнякская СОШ», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого: 1 из 22 (4%) (молодых специалистов нет, без статуса – 1 педагог, работа по наставничеству с ним организована).

Доля педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОО: 1 из 22 (4%).

Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества: 0

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества: 9 из 9 (100%)

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100%

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО: 9 обучающихся (6%)

Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОО: 9 обучающихся(6%)

В 2023-2024 учебном году предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) Продолжение Анкетирования наставников и наставляемых,
- 2) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 3) Анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации
- 4) Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
- 5) Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества.
- 6) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества
- 7) Проведение оценки качества реализации программ наставничества

Справку подготовила: Заместитель директора по УВР _Т.В.Растобарова