МБОУ «Горнякская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на педагогическом совете  Протокол №\_9\_ от\_25.08.2023 г. | Утверждено  Директор школы: В.Н. Кузнецов  Приказ № 224 от 30.08.2023 год |

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

Школа добрый дел (Киноуроки в Школах России)

Уровень начальное общее образование

Срок освоения: 1 год

для 1-4 классов

Составитель:

Иванова Адриана Андреевна,

учитель начальных классов

Васильева Людмила Геннадьевна,

учитель начальных классов

Павлова Светлана Ивановна,

учитель начальных классов

Шабалина Екатерина Андреевна,

учитель начальных классов

Горняк, 2023 уч.год

# Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Уроки нравственности» разработана на основе проекта "Киноуроки в школах России» предназначена для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

**Актуальность данной программы** вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормами правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Проект заключается в создании «киноуроков»-детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

Знакомясь с нравственным содержанием фильмов о добре, труде, самокритике, терпимости, сострадании, отзывчивости школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

# Нормативные документы, на основании которых разработана программа:

* Федеральным Законом от 29.12.2012№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
* Письмом Министерства образования и наукиРФот12мая2011г.№03-296«Об

организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО»

* Письмом Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Примерной основной образовательной программы НОО, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерацииот08.04.2015г.
* Основной образовательной программой НОО МБОУ«ГорнякскаяСОШ».
* Локальным актом«Положение об организации внеурочной деятельности учащихся».

**Возраст детей:** 6-11лет

**В процессе занятий используются различные формы и виды деятельности:**

* репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов;

дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями);

* индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).

Для более эффективной реализации программы «Школа добрых дел» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, социопрактики, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

• в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

• в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

• в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, атакже на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов — всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия. Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например,«Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакциейДубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческихспособностей«ИНТЕЛРОСТ», ноябрь2018г.

**Цель программы** - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любвииуважения ксебе идругимлюдямнапримере образовположительныхгероевфильма.

# Задачи программы:

* Ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
* развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
* развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
* развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
* способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
* Развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
* развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
  + Развивать кругозор учащихся;
  + Обогащать словарный запас.

# Планируемые результаты освоения программы Личностные результаты:

* Приобретение обучающимися социальных знаний(о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
* Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
* получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
* Результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется наоснове проведения общественно-полезных дел, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации. Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, разработанный к данной программе.

# Метапредметные результаты.

* Целеполаганию и планированию путей достижения целей;
* Устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
* Осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
* Работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
* Осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
* Прогнозировать последствия собственных поступков;
* Адекватно воспринимать оценки учителей.
* Первоначальным навыкам работы в группе(распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
* Эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
* слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы и навыками самопрезентации;
* основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
* осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
* строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
* слушать и понимать речь других людей;
* находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
* распознавать чувства других людей;
* формулировать собственные проблемы.

В соответствии с учебным планом количество учебных часов по рабочей программе -1час в неделю,34 часа в год. Программа является линейной.

Содержание внеурочной деятельности ориентировано на рассмотрение в каждой четверти одного детского игрового фильма, таким образом прорабатывается одно человеческое качество или понятие. Во время внеурочной деятельности предусмотрено социологическое исследование на основе тестирования обучающихся. Исследования заключаются в проведении тестов на предмет диагностики уровня развития духовно-нравственных качеств с целью их коррекции вовремя проведения внеурочной деятельности. Оно будет проводится в начале учебного года, в течение учебного года и в конце учебного года(Приложение1).

### Форма подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:

Реализация социальных проектов

# 2.Содержаниепрограммы

## Раздел1.Введение (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральныхпонятий(принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. качеств.

О чем «говорит» кино? О тех, кто делает кино.

## Раздел2.Знакомствос кинокартинами

**Тема 1. Мечта. Фильм «ЭРА»(4часа):**

Просмотр кинокартины «*ЭРА*». Знакомство с понятием мечта. (2 час);

Социальный проект «Сочинение на тему «Следуй за мечтой»» (2 часа)

## Тема 2. Радость познания. Фильм «Когда небо улыбается» (3часа):

Просмотр кинокартины «Когда небо улыбается». Понятие «радость новых открытий» (2 часа);

Социальный проект«Подари книгу библиотеке»(1 час)

## Тема 3.Дружелюбие.Фильм « Песня ветра» (3часа):

Просмотр кинокартины «Песня ветра». Знакомство с понятиями «дружелюбие» (2 часа);

Социальный проект «Открытка другу»(1 час)

## Тема 4. Радость за другого. Фильм «Мандарин» (3 часа)

Просмотр кинокартины «Мандарин». Знакомство с понятием «радость за другого человека» (2 часа)

Социальный проект «Создание фото-выставки «Радость в мелочах»» (1 час)

## Тема 5.Благодарность, признательность . «С Новым Годом, Раиса Родионовна»(4 часа)

Просмотр кинокартины ***«С Новым Годом, Раиса Родионовна*» .**Знакомство с понятиями «благодарность», «признательность». (2 часа)

Социальный проект«Создание открыток к Новому Году сотрудникам школы»(2 часа)

***Тема 6. Благородство. Фильм «Мой друг Дима Зорин» (3 часа)***

Просмотр кинокартины «Мой друг Дима Зорин». Знакомство с понятием «благородство» (2 часа)

Социальный проект «Классный час «Благородный поступок»»(1 час)

***Тема 7. Герой, пример для подражания. Фильм «Ванька-адмирал»(3 часа)***

Просмотр кинокартины «Ванька-адмирал». Знакомство с понятием «герой, пример для подражания» (2 часа)

Социальный проект«Весёлые старты с папами»(1 час)

***Тема 8. Наблюдательность, внимательность. Фильм « 8 марта» (4часа)***

Просмотр кинокартины «8 марта». Знакомство с понятиями «наблюдательность», «внимательность» (2 часа)

Социальный проект« Организация и проведение праздничного концерта, посвященного 8 марта »(2 часа)

***Тема 9. Трудолюбие. Фильм «Чистодей» (3 часа)***

Просмотр кинокартины «Чистодей». Знакомство с понятием «трудолюбие» (2 часа)

Социальный проект «Посадка саженцов на территории школы» (1 час)

***Тема 10. Патриотизм. Фильм «Наследники победы» (2 часа)***

Просмотр кинокартины «Наследники победы». Знакомство с понятием «патриотизм» (1 час)

Социальный проект«Создание стен.газеты про Героев Отечественной Войны»(1 час)

***Раздел 3. Подведение итогов***

Итоговое занятие (1 час). Анкетирование обучающихся.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  занятия | Тема занятия | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР |
| **1** | **Вводное занятие.** | **1** | <https://kinouroki.org/> |
| 2 | **Просмотр фильма «ЭРА»** | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 3 | Работа над нравственными понятиями. | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 4-5 | Социальный проект. | 2 | <https://kinouroki.org/\> |
| **6** | **Фильм «Когда небо улыбается»** | **1** | <https://kinouroki.org/> |
| 7 | Работа над нравственными понятиями. | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 8 | Социальный проект. | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 9 | **Фильм «Песня ветра»** | **1** | <https://kinouroki.org/> |
| 10 | Работа над нравственными понятиями. | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 11 | Социальный проект. | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| **12** | **Фильм «Мандарин»** | **1** | <https://kinouroki.org/\> |
| 13 | Работа над нравственными понятиями. | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 14 | Социальный проект | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| **15** | **Фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна»** | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 16 | Работа над нравственными понятиями. | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 17-18 | Социальный проект. | 2 | <https://kinouroki.org/> |
| 19 | **Просмотр фильма « Мой друг Дима Зорин»** | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 20 | Работа над нравственными понятиями. | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 21 | Социальный проект. | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 22 | **Просмотр фильма «Ванька-адмирал»** | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 23 | Работа над нравственными понятиями. | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 24 | Социальный проект. | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 25 | **Просмотр фильма «8 марта»** | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 26 | Работа над нравственными понятиями. | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 27-28 | Социальный проект. | 2 | <https://kinouroki.org/> |
| 29 | **Просмотр фильма «Чистодей»** | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 30 | Работа над нравственными понятиями. | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 31 | Социальный проект. | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 32 | **Просмотр фильма «Наследники Победы»** | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 33 | Работа над нравственными понятиями. Социальный проект. | 1 | <https://kinouroki.org/> |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 |  |

### Информационно-методическое обеспечение программы

1.Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы».

2.Комплект методических материалов к киноурокам, включающий методические рекомендации для проведения занятий.

1. Тематические презентации, входящие в комплект УМК к киноурокам.

Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы» предназначено для всех категорий работников образовательной сферы. Прошло проверку и имеет экспертное заключение зав.кафедрой социально-педагогического образования СПБ АППО, к.п.н., Шавриновой Е.Н.Видеоматериалы к пособию прошли проверку и имеют экспертное заключение доцента кафедры социально-педагогического образования СПБ АППО, к.п.н.,Жуковой НА.

Все фильмы имеют положительную оценку экспертов Роскомнадзора о соответствии и информационной продукции и законодательству о защите детей от негативной информации.

Технические средства обучения:

* + Компьютер,проектор

### Список учебно-методической литературы.

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли:пособие для учителя/ [А. Г. Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г.Асмолова.-М.: Просвещение,2008.-151с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст]-М.:Просвещение,2011.25с.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И.Хомякова//Воспитание школьников.-2004-2007.-№1-9.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей/ И.А.Тисленкова.-М.:Просвещение,2008.108с.
5. ШемшуринаА.И.Этическая грамматика[Текст]/А.И.Шемшурина.-М.:НИИТеории и методов воспитания,1994.-140с.
6. Арнхейм Р.Искусство и визуальное восприятие.М.:Прогресс,1974.392с.
7. БарановО.А. Экран становится прутом: Из опыта работы учителя.М.:Просвещение,1979.96с.
8. Бондаренко Е.А.Путешествие в мир кино.М:Олма-прессгранд,2003.265с.