

МБОУ «Горнякская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 11_от_29.08.2024 г.

Утверждено
Директор школы: Махнева Т.А.
Приказ №270-ОД от 29.08.2024 год



Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
Уровень- начальное общее образование
Срок освоения: 1 год
для 1-4 классов

Составитель:
Руководитель ШМО начальных классов
Иванова А.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Основной образовательной программы.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часов в год в каждом классе, в 1 классе-33 часа

Срок реализации – 1 год обучения.

В процессе занятий используются различные формы и виды деятельности:

- репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов;

дифференцированно- групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями);

- индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).

Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилками, праздники, работа в музее.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностные основания Программы «Орлята России»

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равенство на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины - России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;

- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт от-

ветственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Орлята» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний обучающихся, определить формы и методы работы с обучающимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини - проекта «Мое родословное древо», итоговое тестовое задание «Я в этом городе живу, я это город знаю».

Формы промежуточной аттестации:

В период реализации программы предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе: конкурсные программы, викторины, открытые занятия. Учащиеся проходят аттестацию в форме тестирования в устной форме по выявлению уровня знаний, умений и навыков по завершении изучения каждого раздела программы

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека - конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека - Круг Добра

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – Рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций спосадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы - хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Подготовительный этап к участию в Программе- 4 ч			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
3.	«Правила настоящих друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
4.	Вводный Орлятский урок	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
«Орлёнок – Эрудит» 4 ч.			
5.	«Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
6.	«Всезнайка»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
8.	«Подведём итоги»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
«Орлёнок – Доброволец» 4 ч.			
9.	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
12.	«Подведём итоги»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
«Орлёнок – Мастер» 4 ч.			
13.	«Мастер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

			читель
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
15.	«Класс мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
16.	«Классная ёлка»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.			
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
18.	«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
19.	«Весёлые старты»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
20.	«Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.			
21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
22.	«История школы – моя история»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
23.	«Поход в музей»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
24.	«Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
25.	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
26.	«В гости к природе»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
27.	«Мы друзья природе»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
28.	«Орлята – экологи»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
«Орлёнок – Лидер» 4 ч.			
29.	«Лидер – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

30.	«Я хочу быть лидером!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
31.	«С командой действую!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
32.	«Мы дружный класс»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Подведение итогов 2 ч.			
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
34.	Резерв	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 1 ч			
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Лидер – 4 ч			
2.	Лидер – это...	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
5.	«Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Эрудит – 4 ч			
6.	Кто такой эрудит?	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
7.	Развиваемся, играя!	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
8.	Могу быть изобретателем	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Мастер - 6 ч			
10.	Мастер – это...	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
11.	От идеи – к делу!	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
12.	КТД «Классный театр	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
13.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Из них на Подведение промежуточных итогов - 2 ч.			

14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Доброволец – \4 ч			
16.	От слова к делу.	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
18.	КТД «Братья наши меньшие»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч			
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
21.	О спорт, ты – мир!	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Эколог – 4 ч			
24.	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

25.	«Мой след на планете»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
26.	Восхищаемся красивым миром	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч			
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
29.	Хранитель семейных традиций	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
31.	Историческое чаепитие	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
32.	Расскажи мне о России	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Подведение итогов –2 ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 1 ч			
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Лидер – 4 ч			
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
3.	«В команде рождается лидер»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
5.	«Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Эрудит – 4 ч			
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Мастер 6 ч			
10.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
11.	«В гости к мастерам»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://orlyatarussia.ru

			u/library/?libraryRole=Учитель
Из них на Подведение промежуточных итогов 2 ч.			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Доброволец – 4 ч			
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
19.	«Портрет добровольца»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч			
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
23.	«Встреча-подарок»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Эколог – 4 ч			
24.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч			
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
29.	«Традиции моей страны»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
30.	«Знать, чтобы хранить»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
31.	КТД «История становится ближе»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Подведение итогов – 2 ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 класс

№	Тема	Кол-во Часов	ЭОР
Старт программы – 1 ч			
1.	Вводный «Орлянский урок».	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Лидер – 4ч			
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
3.	«В команде рождается лидер».	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
5.	«Мы дружный класс!	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Эрудит – 4 ч			
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Мастер 4 ч			
10.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
11.	«В гости к мастерам»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Из них на Подведение промежуточных итогов 2 ч.			
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Доброволец – 4 ч			

16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
19.	«Портрет добровольца»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Спортсмен – 4ч			
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
23.	«Встреча-подарок»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Эколог – 4 ч			
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч			
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
29.	«Традиции моей страны»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
30.	«Знать, чтобы хранить»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
31.	КТД «История становится ближе»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
Подведение итогов – 2 ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	