

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Можгинского района Удмуртской Республики

МБОУ "Горнякская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол №9 от «25» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кузнецов В.Н.
Приказ №224 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса

« Тайны экономики»

для обучающихся 7 класса

с. Горняк 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному курсу « Тайны экономики» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по курсу отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ТАЙНЫ ЭКОНОМИКИ»

«Тайны экономики» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 7 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часов.

Целью изучения курса «Основы экономики» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации, и публичных выступлений.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ТАЙНЫ ЭКОНОМИКИ»

Цель обучения - формирование системы начальных экономических знаний, а также метапредметных умений и личностных результатов, являющихся основой успешного освоения требований ФГОС ООО.

Задачами обучения являются:

создание условий для формирования:

- системы начальных экономических знаний, через систему уроков, творческих заданий и внеурочную деятельность учащихся по созданию учебного проекта.

- метапредметных умений, через построение индивидуальных образовательных траекторий, систему связей устанавливаемых как между модулями учебного курса, так и с другими учебными предметами.
- личностных результатов, через педагогическое согласование системы базовых гражданских и экономических ценностей и прфориентационную работу.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ТАЙНЫ ЭКОНОМИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Освоение учебного курса «Тайны экономики» в основной школе происходит с опорой на метопредметные знания и умения.

Учебным планом на изучение курса отводится 34 часа: по одному часу в неделю в 7.

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

1	Управление денежными средствами семьи Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.
2	Способы повышения семейного благосостояния инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.
3	Риски в мире денег Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты:

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Эл. обр рес.
		всего	Контрольные работы	практ	
1.	Управление денежными средствами семьи	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2.	Способы повышения семейного благосостояния	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
3.	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
4.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
Всего		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов			Дата изучения	Эл. Цифровые обр. рес.
		все го	контрольные	практические		
Управление денежными средствами семьи (11 ч.)						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
1	Происхождение денег	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
2	Деньги: что это такое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
4	Источники денежных средств семьи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
5	Какие бывают источники доходов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
6	От чего зависят личные и семейные доходы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
8	Построение семейного бюджета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
9	Что такое семейный бюджет и как его построить	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
10	Как оптимизировать семейный бюджет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
11	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
Способы повышения семейного благосостояния (9 ч.)						
1	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
2	Для чего нужны финансовые организации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
3	Финансовое планирование как способ	1				Библиотека ЦОК

	повышения благосостояния				https://m.edsoo.ru/8650186
4	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
5	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
6	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
7	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
8	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
9	Итоговая работа по разделу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (3 ч.)					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
1	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
2	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
3	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (11 ч.)					
1	Банки и их роль в жизни семьи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
2	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
3	Польза и риски банковских карт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
4	Собственный бизнес	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
5	Что такое бизнес	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
6	Как создать свое дело	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
7	Валюта в современном мире	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186

8	Что такое валютный рынок и как он устроен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
9	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
10	Осуществление проектной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186
11	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8650186

Литература:

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (7 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (7 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;

2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;

3. Портал «Профориентир» «Мир профессий»
http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;

4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>

Оборудование: компьютер, проектор