

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Можгинского района
«Горнякская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 11 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Горнякская СОШ

Т.А. Махнег

Приказ № 270-ОД от 29.08.2024



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности.
«Шаер»

Возраст обучающихся: 10 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Михайлова Виктория Семеновна,
педагог дополнительного образования

с. Горняк, 2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаер» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Горнякская СОШ» от 29 августа 2024 года № 270-ОД.

Основное направление программы туристско-краеведческое. Изучение своей местности помогает развивать самостоятельность школьников, открывает возможность активного включения в общественно полезный труд. Краеведение создает условия для исследовательской деятельности учащихся. Имея представление о природе, населении и хозяйстве родного края, легче понять географию и историю всей нашей огромной страны.

Актуальность программы

Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основное направление дополнительной деятельности

Программа дополнительной деятельности по краеведческому направлению «Шаер» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Удмуртской республики, Можгинского района, села Горняк и деревни Лудзи-Шудзи, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории села, развития образования в районе, ведется летопись села. На базе кабинета истории создана музейная комната, где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры).

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Адрес программы

Программа рассчитана на группу из 12-17 человек, возраст детей 10-12 лет

Форма обучения

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ).

Объем программы

Данная программа рассчитана на 36 часов с проведением занятий 1 часа в неделю, продолжительность каждого занятия 45 мин.

Сроки освоения программы: 1 год Программа осваивается в течение одной четверти каждым классом.

Режим занятия: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Количество детей в группе – весь класс

Цель и задачи программы:

Цели: формирование представлений об истории и культуре народов родного края, формирование и развитие социального опыта школьника.

Задачи:

- изучать прошлое и настоящее Можгинского района Удмуртской республики, обычаи, традиции и духовную культуру народов;
- воспитывать патриотизм у учащихся через краеведческие знания о селе и районе;
- формировать уважение к сохранению семейных ценностей и традиций;
- активизировать поисковую деятельность учащихся;
- прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края;
- формировать у школьников навыки информационной культуры. Использование Интернета и информационных технологий.

Содержание программы

Учебный план

№ тем	Название темы	Всего часов	Из них		Форма контроля
			теория	практика	
1	Введение	1	0,5	0,5	
2	Традиции моей семьи	3	1	2	Книжка-раскладушка «Игры наших бабушек»
3	Дом, в котором я живу	3	1	2	

4	Родная школа. Ее история и традиции.	3	1	2	
5	Знакомство с историей села Горняк и деревни Лудзи-Шудзи	6	3	3	
6	Можгинский район: прошлое, настоящее и перспективы развития. Культурное наследие	6	4	2	Викторина «Можгинский район» Буклет-реклама для привлечения туристов в Можгинский район
7	Моя малая Родина-Удмуртия	6	4	2	Викторина «Моя Удмуртия»
8	Мой край в годы войны	4	2	2	
9	Подготовка и защита исследовательских работ	4	1	3	Исследовательская работа
	Итого	36	13,5	22,5	

Содержание учебного курса «Шаер»

Тема 1. Введение. Знакомство с целями и задачами кружка «Шаер».

Тема 2. Традиции моей семьи. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток). Семейные реликвии. Создание уголка старых вещей в школьном краеведческом музее. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек). Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры). Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек».

Тема 3. Дом, в котором я живу. Бережное отношение к своему дому, его оборудованию, окружающей природе. Взаимоотношения с соседями, друзьями. Изготовление макета своего дома или дома моих бабушек и дедушек.

Тема 4. Родная школа. Ее история и традиции. Знакомство учащихся с традициями, историей своей школы, с выпускниками, которыми школа гордится, с учителями, работавшими в школе долгие годы. Проводятся экскурсии в школьный краеведческий музей. Обращается внимание на необходимость беречь школьное имущество.

Тема 5. Знакомство с историей села Горняк и деревни Лудзи-Шудзи. Знакомство учащихся с историей села Горняк и деревни Лудзи-Шудзи. Обращается внимание на название села и деревни, его значение.

Географическое положение. Первые жители. Учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы из занятий дети вынесли практическое желание сделать что-либо для того, чтобы их село стало ещё лучше. Рассказы о людях, прославивших наш посёлок: старожилы, ветераны труда, передовики производства. Национальный состав населения. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Календарные праздники и обряды (Рождество, Масленица, Пасха и т.д.) Прикладное искусство нашего села (выставки). Занятие посвящено природе и интересным природным объектам: лес, животные, деревья, травы. Зимующие и перелётные птицы (ремонт и обновление кормушек). Экологические проблемы нашего посёлка. Возможна экскурсия-прогулка по селу. Придумать и оформить герб и флаг своего села.

Тема 6. Можгинский район: прошлое, настоящее и перспективы развития. Культурное наследие. Изучение культурного наследия и творчества жителей родного района. Знакомство с символикой, достопримечательностями, известными людьми. Организация экскурсий в краеведческий музей г. Можги.

Тема 7. Моя малая Родина – Удмуртия. Изучение истории родного края. Символика Удмуртской республики. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи.

Тема 8. Мой край в годы войны. Тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла живших и живущих на территории села, района. На занятия возможно приглашение кого-либо из семей школьников для беседы или небольшого рассказа. Проводятся экскурсии в музей «Набат памяти» в г. Можге, мемориалу.

Тема 9. Подготовка и защита исследовательских работ. Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита исследовательской работы.

Планируемые результаты

- Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы.
- Умение планировать свою работу.
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Задавать вопросы.
- Толерантно относиться к людям с различными точками зрения.
- Ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты, бесед и делать выводы.

- Учиться объяснять свое отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своего края.
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

Календарный учебный график

	1 год обучения
Дата начала и окончания учебного года	02.09.2024 г. 26.05.2025г.
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36

Условия реализации программы

База проведения занятий- МБОУ «Горнякская СОШ», Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории села, развития образования в районе, ведется летопись села. На базе кабинета истории создана музейная комната, где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры)

Формы контроля

Викторины, выставки, творческие работы, оформление презентаций, буклетов

Оценочные материалы

Викторины, кроссворды о селе, районе и республике. Измерить чувство любви к Родине сложно. Предполагается разнообразный мониторинг навыков, умений, знаний и отслеживание уровня духовной культуры через наблюдение, беседы, анкетирование, отслеживание мастерства выступления на конференциях, публикаций работ в СМИ, проведения экскурсий.

Методические материалы

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей села.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, оформление творческих работ).

Учебно-тематическое планирование

№ урока	тема занятия	Теоретич. часть	Практ. часть	Формы контроля
Введение 2 часа				
1	Беседа по ТБ. Вводное занятие. Знакомство с планом работы краеведческого кружка	0,5	0,5	
Традиции моей семьи 3 часа				
2	Семейный архив	1		
3	Семейные будни, праздники, традиции		1	
4	«Игры наших бабушек»		1	Книжка-раскладушка
Дом, в котором я живу 3 часа				
5	Мой дом. Дом моих бабушек и дедушек	1		
6	Домашняя утварь. Предметы быта удмуртов		1	
7	Экскурсия в дом-музей в д. Лудзи-Шудзи		1	
Родная школа. Ее история и традиции 3 часа				
8	Знакомство с историей школы. Традиции моей школы.	1		
9	Экскурсия в школьную музейную комнату. Школьный архив.		1	
10	Оформление реферата об одном из экспонатов школьной музейной комнаты		1	реферат
Знакомство с историей села Горняк и деревни Лудзи-Шудзи 6 часов				

11	История образования цеха № 74 ОАО «Ижсталь»	1		
12	История образования деревни Лудзи-Шудзи	1		
13	Легенды и предания нашего села		1	
14	Традиции и праздники села Горняк и д. Лудзи-Шудзи		1	
15	Изучение топонимики	1		
16	Оформление фотоколлажа «Моя малая родина»		1	
Можгинский район: прошлое, настоящее и перспективы развития. Культурное наследие 6 часов.				
17	История Можгинского района. Флаг, Герб, Гимн Можгинского района и города Можги	1		
18	Можгинскому району есть чем гордиться (Достопримечательности и музеи)	1		
19	Люди, прославившие наш район	1		
20	Традиции и обычаи нашего района	1		
21	Экскурсия в краеведческий музей г. Можги		1	
22	Создание буклета «По Можгинскому району»		1	Буклет Викторина «Можгинский район»
Моя малая Родина- Удмуртия 6 часов				
23	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	1		
24	Удмуртия-частица России. Флаг, герб, гимн.	1		
25	Географическое положение Удмуртии на карте России		1	
26	Достопримечательности, музеи Удмуртской республики	1		
27	Ими гордится наша республика. Люди, прославившие родниковый край.	1		

28	Изучение народных обрядов, традиций и обычаев. Викторина «Моя Удмуртия»		1	Викторина «Моя Удмуртия»
Мой край в годы войны 4 часа				
29	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.	1		
30	Земляки – Герои Советского Союза. Просмотр фильма «Вклад односельчан в победу над врагом»	1		
31	Экскурсия к памятнику		1	
32	Проект «Книга памяти» (односельчане, погибшие в годы ВОВ)		1	
Подготовка и защита проектов 4 часа				
33	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования	1		
34	Оформление Исследовательских работ		1	
35	Исследовательская работа		1	
36	Творческий отчет		1	Творческий проект

Рабочая программа воспитания

Цель: воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Задачи: (в соответствии с направлениями воспитательной работы)

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Естественнонаучное	Природа родного края его история	- формирование ценности знания	Сентябрь 2024 г. Апрель, май 2025
	Растения и животные нашего края		

	Водоемы края		
Художественное	Составление плана местности	-Овладение техникой и тактикой туризма, приобретение навыков ориентирования на местности	В течение всего периода
Социально-гуманитарное	Викторины	Воспитывать самостоятельность в добывании знаний и умению применять их на практике	Ноябрь 2024г.
	Игры		Апрель 2025 г.

Список литературы для учителя

1. Вичужанин А.Г. Наших улиц имена: очерки о можгинцах.- «Сарапульская типография», 2012.
2. Вичужанин А.Г. Можга-городок над Сюгинкой - рекой. - Ижевск: Удм.
3. Микрюкова Н.А. Улицы имени медиков // Все о работе. - №8.- 2010.
4. Официальный сайт города Ижевска URL:<http://www.izhevsk-gorod.ru>
5. Свободная Энциклопедия URL:<http://www.wikipedia.org>
6. Официальный сайт Историко-краеведческого музея г.Можги URL:<http://www.mozhga-museum.ru>
7. Официальный сайт Союза малых городов Российской Федерации URL:<http://www.smgrf.ru>

Список литературы для учащихся

1. Атаманов-Эграпи, Михаил Гаврилович. Происхождение удмуртского народа[монография] / М. Г. Атаманов-Эграпи ; [ред. В. Н. Ившин ; худож. Ю. Н. Лобанов]. - Ижевск : Удмуртия, 2010
2. Белоногов, Александр Егорович. Подъёмистый путь : стихи / Александр Белоногов ; [ред. С. В. Матвеев ; худож. Н. А. Быков]. - Ижевск : Удмуртия, 2002.
3. Вичужанин А.Г. Можга-городок над Сюгинкой - рекой. - Ижевск: Удм.
4. Ю.Фролов «От зари до зари», Устинов: Удмуртия, 1985
5. Удмуртские народные сказки – составление, перевод и обработка Н.П. Крапиной. – Ижевск: Удмуртия, 2003

6.А.Ю.Украинцева, Н.Т.Козлова «Мой край - Удмуртия» - Ижевск:
Удмуртия, 2013

Викторина «Можгинский район»

1. В какой части Удмуртии расположен город Можга

Ответ: Юго-западной части Удмуртии

2. С какими районами граничит Можгинский район?

Ответ: граничит с Увинским районом на севере, Малопургинским на востоке, республикой Татарстан и Алнашским районом на юго-востоке, Граховским на юго-западе, Кизнерским на западе и Вавожским на северо-западе.

3. Какие реки протекают в Можгинском районе?

Ответ

реки: Вала, Сюга, Ныша, Сюгинка, Сюгаилка, Поршурка, Пычас, Сарсак, Юринка.

4. Как назывался Можгинский район с 1 июля 1937 года по 23 ноября 1956 года?

Ответ: Пычасский

5. В феврале 2016 г. на церемонии открытия нового предприятия в с. Пычас присутствовали Глава Удмуртской республики А.В. Соловьёв и глава Можгинского района А.Н. Вершинин. Как называется это предприятие?

Ответ: птицеводческий комплекс (индюшатник)

6. Сколько школ в Можгинском районе?

Ответ: (27)

7. Военачальник Великой Отечественной войны неоднократно награжденный орденом Суворова, Маршал авиации, наш земляк...

Ответ: Федор Яковлевич Фалалеев

8. Удмуртский поэт, прозаик, художник. Родился 7 января 1944 г. в поселке Пычас Можгинского района. Почётный гражданин г. Можги (1997). Заслуженный работник культуры УАССР (1990), Лауреат Государственной премии УР (1993), Народный поэт Удмуртии (2001).

Ответ: Леонтьев Анатолий Кузьмич.

9. Назовите достопримечательности города Можги и Можгинского района

Тест «Моя Удмуртия»

1. Главное божество удмуртов-язычников — источник всего доброго; он — творец неба, живет постоянно на солнце, — добр настолько, что удмурты не боятся его. Ему приносятся только благодарственные жертвы:

1. Инмар

2. Вукузё

3. Нюлесмурт

2. Удмуртского Деда Мороза от традиционного русского отличает цвет шубы (она у него фиолетовая), а также то, что он общается с детьми круглый год. Как его зовут?

1. Кыш Бабай

2. Тол Бабай

3. Санта Клаус

3. Это искусство давалось не каждому. Петр Великий, который все умел, попробовав, не справился и сказал, что нет хуже ремесла. Изделия эти были из бересты и из мочала, и из конских грив и хвостов, а так же из лыка. Что это за искусство?

1. Вязание варежек

2. Плетение лаптей

3. Изготовление музыкальных инструментов

4. Недалеко от города Глазов есть исторический памятник – городище, на котором каждое лето ведутся археологические раскопки. Какое название носит данное городище?

1. Иднакар

2. Кудымкар

3. Сыктывкар

5. История Удмуртии тесно взаимосвязана с историей России. Удмурты, не имевшие своего государственного образования, в определенный момент вошли в состав России. При каком правителе России это случилось?

1. Иван IV Грозный

2. Петр Первый

3. Василий Тёмный

6. Во второй половине 18 века по указу Екатерины II у села Дебесы была проложена дорога, ведущая из Москвы и Петербурга в Сибирь, по которой прошли тысячи сосланных арестантов. Как называлась эта дорога, прозванная в народе «дорогой слез и горя»?

1. Московский тракт

2. Восточный тракт

3. Сибирский тракт

7. В городе Сарапул родилась первая в Русской армии женщина-офицер, участвовавшая в войне с Наполеоном в 1812 году. Известна как кавалерист-девица. Как ее звали?

1. Татьяна Барамзина

2. Надежда Дурова

3. Феодора Пушина

8. В период Великой Отечественной войны жители нашего края героически боролись с немецкими захватчиками. Кому из наших земляков дважды присвоено звание Героя Советского Союза?

1. Е. М. Кунгурцеву

2. С. М. Стрелкову

3. И. В. Маслову

9. Все жители Ижевска знают монумент «Дружба народов» у набережной. В честь какой знаменитой лыжницы он построен.

1. Надежды Уткиной

2. Галины Кулаковой

3. Светланы Сметаниной

10. На Государственном гербе Удмуртской Республики изображена женщина - птица – это стилизованное изображение идола, оно олицетворяет предков нынешнего удмуртского народа. Что это за птица?

1. Соловей
2. Сова
3. Лебедь

11. Этот символ оружейного производства можно увидеть на клейме мастеров-оружейников, на ижевской стали, охотничьих ружьях, станках, мотоциклах, на гербе Ижевска.

1. Стрела
2. Меч
3. Щит

12. Назовите самый распространенный ресурс полезных ископаемых Республики. Разведанные запасы этого ресурса составляют примерно 300 млн тонн, а ежегодно его добыча составляет 10 млн тонн.

1. Каменный уголь
2. Волконскоит
3. Нефть

13. 527 наградных зеленых кафтанов с желтыми «разговорами» были вручены лучшим ижевским оружейникам с 1819 по 1916 годы. Кому члены «генеральского клуба» Удмуртии подарили 528-й кафтан в наше время?

1. М.Т. Калашникову
 2. В.В. Путину
 3. И.Ю. Черезову
- КЛЮЧ:**

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	1	2	2	1	1	3	2	1	2	3	1	3	1