

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Можгинского района  
«Горнякская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 11 от 29.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Горнякская СОШ»  
Т.А. Махнева  
Приказ № 270-Од от 29.08. 2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Основы проектирования»

Возраст обучающихся: 6-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Гуртова Валентина Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

с. Горняк, 2024 год

## **Пояснительная записка.**

**Направленность программы:** Дополнительная общеобразовательная программа "Основы проектирования» имеет естественнонаучную направленность и предназначена для организации проектной деятельности учащихся в системе дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы проектирования» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Горнякская СОШ» от 29 августа 2024 года № 270-ОД

### **Актуальность программы:**

1. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, а методы и приемы проектно - исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

2. Знания, умения и универсальные учебные действия, необходимые для организации проектно - исследовательской деятельности в школе, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности во всех типах высших и средне - профессиональных учебных заведениях и позволят стать конкурентно - способным на рынке труда и в любой сфере профессиональной деятельности.

Программа предназначена для работы с детьми 1-4 классов во внеурочной деятельности учителей начальной школы по направлению «Проектная деятельность» в рамках введения ФГОС.

### **Особенности программы:**

- включает новые области знаний, расширяющие кругозор;
- соответствует познавательным интересам и личностным запросам учащихся;
- способствует реализации и развитию творческих способностей учащихся, стимулирует их инициативу и самостоятельность в учебе, в умственном и личностном развитии;
- качественно превосходит обычный школьный курс обучения, знакомый учащимся;
- позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, системно-деятельностный подходы.
- создаёт условия для успешного освоения учениками основ проектной деятельности.
- имеет большие возможности для повышения самообразовательной деятельности школьников. Она существенно повлияет на научную организацию труда школьников, научит структурно и лаконично представлять информацию, четко и доказательно излагать свои мысли, окажет существенную помощь в дальнейшем самоопределении учащихся.

**Адресат программы:** программа рассчитана для учащихся 6-10 лет

**Формы обучения:** лекция-беседа, практическое занятие, мини-конференция по защите проектных работ

**Объем программы:** 9 часов

**Сроки освоения программы:** программа осваивается в течение одной четверти каждым классом

**Режим занятия:** занятия проводятся с периодичностью один раз в неделю, продолжительность занятий - 40 мин.

## I. Цель и задачи

**Цель программы:** создание условий для успешного освоения учениками основ проектной деятельности.

**Задачи программы:**

- ✓ формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- ✓ обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- ✓ формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- ✓ развивать познавательные потребности и способности, креативность.

## Содержание программы

**Учебный план:**

№	Разделы программы	Количество часов	
		теория	практика
1	Что такое проект?	1	
2	Как задавать вопросы?		1
3	Как выбрать тему?	1	
4	Структура проекта	1	
5	Наблюдение как способ выявления проблем.		1
6	Совместное или самостоятельное планирование выполнения практического задания		2
7	Индивидуальные творческие работы по выбранной тематике		2
	Итого	3	6

## **Содержание занятий.**

### **Тема 1. Что такое проект? - 1ч**

Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске. Знать исследовательские способности, пути их развития.

Уметь находить значимые личностные качества исследователя.

### **Тема 2. Как задавать вопросы? – 1ч**

Задания на развитие умений и навыков, необходимых в исследовательском поиске. Как задавать вопросы, подбирать вопросы по теме исследования.

### **Тема 3. Как выбрать тему?-1ч**

Понятие «тема исследования». Задания на развитие речи, аналитического мышления. Игра на развитие наблюдательности.

### **Тема 4. Структура проекта (поиск гипотезы). Формулировка предположения (гипотезы). – 1ч.**

Учить в игровой форме выявлять причину и следствие. Развивать умение правильно задавать вопросы.

Выдвижение гипотез. Развивать умение правильно задавать вопросы.

**Тема 5. Наблюдение как способ выявления проблем. – 1ч.** Способствовать развитию наблюдательности через игру «Поиск». Развивать умение находить предметы по их описанию, назначению, др.

### **Тема 6.. Совместное или самостоятельное планирование выполнения практического задания.- 2 ч.**

Учить составлять план для выполнения задания (алгоритм). Развивать речь учащихся. Формировать умение работать самостоятельно и в коллективе.

**Тема 7. Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике. – 2ч.** Самостоятельная работа учащихся над проектом. Подготовка выставок творческих работ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Личностные результаты***

высокая учебная мотивация, стремление к познанию;

- умение определять свои образовательные интересы и потребности;
- готовность и способность к самообразованию и саморазвитию;
- профессиональная ориентация и определение профессиональных предпочтений;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### ***Метапредметные результаты***

- умение находить информацию в сети Интернет;

- умение представлять информацию с помощью информационно-коммуникационных устройств;
- владение умениями работать с учебной и внеучебной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (презентация, исследование);
  - готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***Предметные результаты***

- умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

**Календарный учебный график**

	1 год обучения
Дата начала и окончания учебного года	02.09.2024 г. 26.05.2025 г.
Количество учебных недель	9 ( по четвертям 1, 2, 3, 4 классы)
Количество учебных дней	9

**Условия реализации программы**

База проведения занятий - МБОУ «Горнякская СОШ» в центре образования «Точка Роста». Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по развитию интеллектуальных способностей детей, активизации их познавательной деятельности.

**Кадровое обеспечение** Педагог, реализующий Программу должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в соответствующем направлении.

**Формы аттестации:** отслеживания и фиксации образовательных результатов учащихся являются дневник наблюдений, готовая проектная работа, оформленные буклеты и презентации по итогам работы и портфолио.

Педагогический анализ результатов тестирования, выполнения заданий в рабочих листах, участия в учебных конференциях, защиты исследовательских работ.

### Оценочные материалы

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента

### Критерии оценивания

Материалы оцениваются по следующим критериям:

- оригинальность выполнения работы до 3 б
- авторский подход к изложению и оформлению материала до 3 б
- воспитательная и обучающая ценность до 3 б
- художественный уровень оформления работы до 3 б
- уровень грамотности, аккуратность исполнения до 3 б
- красочность, наглядность, читаемость текста до 3 б

Результаты:

0-9 баллов- низкий уровень

10-15 баллов средний уровень

16-18 баллов высокий уровень

### Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Что такое проект?	1	1		
2	Как задавать вопросы?	1		1	
3	Как выбрать тему?	1	1		
4	Структура проекта	1	1		
5	Наблюдение как способ выявления проблем.	1		1	
6	Совместное или самостоятельное	2		2	

	планирование выполнения практического задания				
7	Индивидуальные творческие работы по выбранной тематике	2		2	Защита проекта
	Итого	9	3	6	

### Рабочая программа воспитания

Цель: Развитие умений и навыков проектной деятельности. Формирование основ экологической грамотности.

Задачи: (в соответствии с направлениями воспитательной работы)

### Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Социально-гуманитарное	Проектные работы	- Владение универсальными естественно-научными способами деятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование; применение основных методов познания	В течение всего периода
Экологическое воспитание.	Мини-исследования	Воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости защиты окружающей среды, стремлению к здоровому образу жизни.	В течение всего периода

### Список литературы

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010.
2. Журнал «Исследовательская деятельность школьников» [Электронный ресурс]: <http://www.irsh.redu.ru>; <http://www.researcher.ru>
3. Полат Е. С.. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под редакцией Е. С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.
4. Савенков А.И. Учим детей выдвигать гипотезы и задавать вопросы. // Одаренный ребенок.

2003, №2

5. Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников / А.И. Савенков.- М.: Сентябрь, 2003.
6. Савенков А. И. Психология исследовательского обучения [Текст]: / Савенков А.И. М.: Академия, 2005
7. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе: / Чечель И.Д. – М.: Сентябрь, 1998 - 320с.



