

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Можгинского района  
«Горнякская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 11 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Горнякская СОШ

Т.А. Махнег

Приказ № 270-ОД от 29.08.2024



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

туристско-краеведческой направленности.

**«Экотуризм»**

Возраст обучающихся: 10 -15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Афанасьева Диана Анатольевна,

педагог дополнительного образования

с. Горняк, 2024 год

## 1.1. Пояснительная записка

**Направленность:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экотуризм» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Горнякская СОШ» от 29 августа 2024 года № 270-ОД. Программа «Экотуризм» относится к туристско-краеведческой направленности.

### ***Актуальность, новизна, дополненность программы***

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в походах, выживании в природных условиях, в экстремальных ситуациях, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию. Кроме того, освоение данной программы будет способствовать профессиональному самоопределению детей (служба в МЧС, пожарными и т.п.).

Данная программа направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, а также ориентирована на создание у детей правильного представления о личной безопасности. В данной программе реализуются задачи воспитания, образования, оздоровления и развития комплексно, в естественных условиях: передвижение с рюкзаком и преодоление естественных препятствий – физическое развитие; нахождение на свежем воздухе – оздоровление; необходимость переносить разнообразные погодные условия – закалка организма; красота окружающей природы – эстетическое воспитание; установка бивака, приготовление пищи, умение выполнять разнообразную работу – трудовое воспитание; взаимоотношения участников похода, необходимость взаимопомощи, дисциплины, ответственности – социальное и морально-нравственное воспитание; знакомство с природными богатствами своей страны, с ее историческими и культурными памятниками – патриотическое воспитание; приобретение новых знаний и полезного опыта – образование.

Новизна данной Программы заключается в интеграции образовательных программ учреждений общего и дополнительного образования. Программа является логическим, более углубленным продолжением школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», дающим возможность расширить спектр теоретических вопросов и значительно увеличить практическую подготовку.

### **Особенности программы:**

особенность программы «Экотуризм» определена тем, что приобщает каждого ребенка к здоровому образу жизни, активизирует познавательную деятельность, желание узнать и а так же применить полученные знания, умения и навыки в повседневной деятельности, улучшая тем самым свой образовательный результат.

**Адресат программы:** программа рассчитана для учащихся 5-8 классов

**Формы обучения:** Проведение занятий планируется в различных формах: коллективной, групповой

**Объем программы:** для каждого класса выделяется 9 часов

**Сроки освоения программы:** 1 год Программа осваивается в течение одной четверти каждым классом.

**Режим занятия:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Количество детей в группе – весь класс.

## **1.2. Цель и задачи программы:**

**Цель** – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся средствами туризма и краеведения.

**Задачи программы:**

1. Формирование навыков поведения в экстремальных ситуациях, здорового образа жизни, оказания первой помощи; приобщение к вопросам личной и коллективной безопасности, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
2. Научить основам пешего туризма.
3. Развитие навыков коллективной творческой деятельности через проведение тренировок в форме сборов и соревнований.
4. Подготовка команды к участию в районных соревнованиях и организации школьных соревнований «Школа безопасности».

**Основные формы занятий:**

- изучение литературных источников, материалов краеведческого музея, архивных документов по истории края;
- организация экскурсий, походов;
- участие в соревновании по программе «Школа безопасности»;
- тренировки и практические занятия на местности по топографии, спортивному ориентированию;
- игры, конкурсы и другие массовые мероприятия.

В процессе реализации данной программы применяется дифференцированный подход к обучению: новый материал излагается всем

учащимся одинаково, а для практической деятельности предлагается работа разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого), обеспечивается индивидуальный подход к каждому ребенку.

**Ожидаемые результаты.** В результате работы по программе «Экотуризм» обучающиеся должны знать правила сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, должны уметь применять полученные знания на практике: дети обучатся туристским навыкам, правилам поведения в вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, познакомятся с историей и памятниками своего района, примут участие в соревнованиях «Школа безопасности».

### 1.3. Содержание программы Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Безопасность в походе на первом месте! Кто будет главным?	1	1	0	
2	А вот без карты никуда.... (Ориентирование с помощью карты и компаса)	2	1	1	
3	Способы подачи сигналов бедствия	2	0	2	
4	Виды переправ и способы их изготовления.	2	1	1	
5	Виды узлов и способы их вязки	2		2	
	Итого	9	3	6	

#### Содержание программы

**Теоретическая часть:** Беседа о туризме, о значении туризма для человека. Меры безопасности при обращении с огнём, кипятком, колюще-режущими

предметами. Распределение обязанностей в группе. Знакомство с элементарными топографическими знаками. Знакомство с видами переправ, знакомство с видами углов

**Практическая часть:** Составление плана местности в виде групповых творческих проектов. Способы подачи сигналов бедствия в полевых условиях. Изготовление разных способов переправ. Вязка узлов.

#### **1.4. Планируемые результаты**

##### ***Предметные:***

##### **Должны знать:**

- стороны горизонта
- лекарственные растения и их способы применения;
- виды костров и способы их разведения;
- знать и уметь различать лекарственные и ядовитые растения и грибы.

##### **Должны уметь:**

- собирать палатку;
- определить свое местонахождение относительно сторон горизонта;
- определять ядовитые и съедобные грибы и растения;
- обеззараживать воду в природных условиях;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм;
- разжечь костер.

##### ***Метапредметные:***

##### **Личностные:**

1. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
2. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
3. Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
4. Умение пользоваться полученными туристскими знаниями, умениями, навыками.

##### **Регулятивные:**

1. Освоение учащимися основ туризма;
2. Владение техникой и тактикой туризма, приобретение навыков ориентирования на местности. Оказания первой доврачебной помощи;
- 3.Рост мастерства учащихся элементарных навыков самообслуживания и организации туристского быта;

**4. Воспитание у обучающихся умений и навыков самостоятельного принятия решений.**

**Коммуникативные:**

1. Самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
2. Работать с литературой, вести дневник наблюдений, грамотно описывать и анализировать полученные данные.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1 Календарный учебный график**

	1 год обучения
Дата начала и окончания учебного года	02.09.2024 г. 26.05.2025г.
Количество учебных недель	9 ( по четвертям 1, 2, 3, 4 классы)
Количество учебных дней	9

**2.2 Условия реализации программ**

**Материально – техническое обеспечение программы**

**Помещения:**

1. **Учебный кабинет**, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, компьютерное обеспечение, шкафы и стеллажи, стенды для хранения учебной литературы и наглядных пособий.
2. **Лаборантская** – для хранения учебного оборудования, туристского снаряжения и инвентаря.

**2.3 Формы контроля**

**Практическая часть:**

1. Установка палатки;
2. Работа с компасом (определение сторон горизонта, азимут и времени суток по компасу), ориентирование по карте с помощью компаса;
3. Вязка основных узлов;
4. Натяжение переправ (в одиночку так и командной);

**Критерии оценивания практических умений:**

Высокий уровень – самостоятельное качественное выполнение задания

Средний уровень – выполнение задания с небольшой помощью педагога

Низкий уровень – ребенок не справился с заданием

**2.4 Методические материалы**

1. Конспекты занятий.
2. Плакат «Способы подачи сигналов бедствия».
3. Плакат «Виды узлов»
6. Инструкция по ТБ на экскурсии и в походе.

Компасы, топографические карты, веревки для вязки узлов, спички, рюкзак, лупа.

**2.5 Учебно-тематический план**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Безопасность в походе на первом месте! Кто будет главным?	1	1		
2	Изучение топографических знаков	1	1		
3	Составление плана местности	1		1	
4	Азбука Морзе	1		1	

5	Сигналы бедствия из подручных материалов	1		1	
6	Виды переправ	1	1		
7	Изготовление разных способов переправ	1		1	
8	Вязка узлов	1		1	
9	Мы идем в поход!	1		1	Выполнение практических заданий
		9	3	6	

### Рабочая программа воспитания

Цель: воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Задачи: (в соответствии с направлениями воспитательной работы)

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Естественнонаучное	Природа родного края его история	- формирование ценности знания	Сентябрь 2024 г. Апрель, май 2025
	Растения и животные нашего края		
	Водоемы края		
Художественное	Составление плана местности	-Овладение техникой и тактикой туризма, приобретение навыков ориентирования на местности	В течение всего периода
Социально-гуманитарное	Викторины	Воспитывать самостоятельность в добывании знаний и умению применять их на практике	Ноябрь 2024г.
	Игры		Апрель 2025 г.
Туристско-краеведческое	Участие в районных	- воспитывать умение пользоваться	Июнь 2025г.



	соревнованиях «школа безопасности» в летний период	полученными туристскими знаниями, умениями, навыками.	
Спортивно-физкультурное	Преодоление полосы препятствий	-формирование у учащимися навыков основ туризма	В течение всего периода

### **Литература для педагога:**

1. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. — М.: ЦДЮТур РФ, 1994.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
3. Куликов В.М., Константинов Ю.С. «Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., 2002г.
4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности». — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
5. Маслов А. С, Константинов Ю. С, Латчук В.П. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. — М.: Академия, 2004.
6. Маслов АС, Константинов ЮС, Дрогов И.А, Полевые туристские лагеря. — М.:

### **Литература для учащихся:**

1. Клименко А.И. Карта и компас — мои друзья. М., Детская литература, 1975.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.