

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Можгинского района
«Горнякская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 11 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Горнякская СОШ»

Т.А. Махнег

Приказ № 270-ОД от 29.08.2024



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

туристско-краеведческой направленности.

«Эколята»

Возраст обучающихся: 6 -10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Афанасьева Диана Анатольевна,
педагог дополнительного образования

с. Горняк, 2024 год

1.1. Пояснительная записка

Направленность: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Горнякская СОШ» от 29 августа 2024 года № 270-ОД. Программа «Эколята» относится к туристско-краеведческой направленности.

Актуальность, новизна, дополненность программы

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в походах, выживании в природных условиях, в экстремальных ситуациях, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию. Кроме того, освоение данной программы будет способствовать профессиональному самоопределению детей (служба в МЧС, пожарными и т.п.).

Данная программа направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, а также ориентирована на создание у детей правильного представления о личной безопасности. В данной программе реализуются задачи воспитания, образования, оздоровления и развития комплексно, в естественных условиях: передвижение с рюкзаком и преодоление естественных препятствий – физическое развитие; нахождение на свежем воздухе – оздоровление; необходимость переносить разнообразные погодные условия – закалка организма; красота окружающей природы – эстетическое воспитание; установка бивака, приготовление пищи, умение выполнять разнообразную работу – трудовое воспитание; взаимоотношения участников похода, необходимость взаимопомощи, дисциплины, ответственности – социальное и морально-нравственное воспитание; знакомство с природными богатствами своей страны, с ее историческими и культурными памятниками – патриотическое воспитание; приобретение новых знаний и полезного опыта – образование.

Новизна данной Программы заключается в интеграции образовательных программ учреждений общего и дополнительного образования. Программа является логическим, более углубленным продолжением школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», дающим возможность расширить спектр теоретических вопросов и значительно увеличить практическую подготовку.

Особенности программы:

особенность программы «Эколята» определена тем, что приобщает каждого ребенка к здоровому образу жизни, активизирует познавательную деятельность, желание узнать и а так же применить полученные знания, умения и навыки в повседневной деятельности, улучшая тем самым свой образовательный результат.

Адресат программы: программа рассчитана для учащихся 1-4 классов

Формы обучения: Проведение занятий планируется в различных формах: коллективной, групповой

Объем программы: для каждого класса выделяется 9 часов

Сроки освоения программы: 1 год Программа осваивается в течение одной четверти каждым классом.

Режим занятия: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Количество детей в группе – весь класс.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся средствами туризма и краеведения.

Задачи программы:

1. Формирование навыков поведения в экстремальных ситуациях, здорового образа жизни, оказания первой помощи; приобщение к вопросам личной и коллективной безопасности, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
2. Научить основам пешего туризма.
3. Развитие навыков коллективной творческой деятельности через проведение тренировок в форме сборов и соревнований.
4. Подготовка команды к участию в районных соревнованиях и организации школьных соревнований «Школа безопасности».

Основные формы занятий:

- изучение литературных источников, материалов краеведческого музея, архивных документов по истории края;
- организация экскурсий, походов;
- участие в соревновании по программе «Школа безопасности» школьный уровень;
- тренировки и практические занятия на местности по топографии, спортивному ориентированию;
- игры, конкурсы и другие массовые мероприятия.

В процессе реализации данной программы применяется дифференцированный подход к обучению: новый материал излагается всем учащимся одинаково, а для практической деятельности предлагается работа разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого), обеспечивается индивидуальный подход к каждому ребенку.

Ожидаемые результаты. В результате работы по программе «Эколята» обучающиеся должны знать правила сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, должны уметь применять полученные знания на практике: дети обучатся туристским навыкам, правилам поведения в вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, познакомятся с историей и памятниками своего района, примут участие в соревнованиях «Школа безопасности» школьного уровня.

1.3. Содержание программы Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Безопасность в походе на первом месте! Кто будет главным?	1	1	0	
2	Что такое поход и что взять с собой?	2	1	1	
3	Туристский бивак или наш временный «дом» на природе!	2	1	1	
4	Наблюдения за погодой. Признаки хорошей и плохой погоды	2	1	1	
5	Виды узлов и способы их вязки	2	0	2	
	Итого	9	4	5	

Содержание программы

Теоретическая часть: Беседа о туризме, о значении туризма для человека. Меры безопасности при обращении с огнём, кипятком, колюще-режущими предметами. Распределение обязанностей в группе. Палатка, определение, назначение. Значение погоды в жизни человека. Знакомство с видами узлов.

Практическая часть: Сборка и разборка палатки. Собрать рюкзак туриста. Вязка узлов. Составление дневника наблюдений за природой.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

Должны знать:

- стороны горизонта
- лекарственные растения и их способы применения;
- виды костров и способы их разведения;
- знать и уметь различать лекарственные и ядовитые растения и грибы.

Должны уметь:

- собирать палатку;
- определить свое местонахождение относительно сторон горизонта;
- определять ядовитые и съедобные грибы и растения;
- обеззараживать воду в природных условиях;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм;
- разжечь костер.

Метапредметные:

Личностные:

1. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
2. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
3. Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
4. Умение пользоваться полученными туристскими знаниями, умениями, навыками.

Регулятивные:

1. Освоение учащимися основ туризма;

2. Овладение техникой и тактикой туризма, приобретение навыков ориентирования на местности. Оказания первой доврачебной помощи;
3. Рост мастерства учащихся элементарных навыков самообслуживания и организации туристского быта;
4. Воспитание у обучающихся умений и навыков самостоятельного принятия решений.

Коммуникативные:

1. Самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
2. Работать с литературой, вести дневник наблюдений, грамотно описывать и анализировать полученные данные.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

	1 год обучения
Дата начала и окончания учебного года	02.09.2024 г. 26.05.2025г.
Количество учебных недель	9 (по четвертям 1, 2, 3, 4 классы)
Количество учебных дней	9

2.2 Условия реализации программ

Материально – техническое обеспечение программы

Помещения:

1. **Учебный кабинет**, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, компьютерное обеспечение, шкафы и стеллажи, стенды для хранения учебной литературы и наглядных пособий.
2. **Лаборантская** – для хранения учебного оборудования, туристского снаряжения и инвентаря.

2.3 Формы контроля

Практическая часть:

1. Установка и разбор палатки;
2. Вязка основных узлов;
3. Сбор рюкзака в поход;
4. Составление дневника наблюдений за природой

Критерии оценивания практических умений:

Высокий уровень – самостоятельное качественное выполнение задания

Средний уровень – выполнение задания с небольшой помощью педагога

Низкий уровень – ребенок не справился с заданием

2.4 Методические материалы

1. Конспекты занятий.
2. Плакат «Признаки плохой и хорошей погоды».
3. Плакат «Виды узлов»
6. Инструкция по ТБ на экскурсии и в походе.

Компасы, топографические карты, веревки для вязки узлов, спички, рюкзак, лупа.

2.5 Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Безопасность в походе на первом месте! Кто будет главным?	1	1		
2	Что такое поход и что	1	1		

	взять с собой?				
3	Собираем рюкзак в поход	1		1	
4	ременные укрытия, виды крытий в лесу, горах, пустыне.	1	1		
5	Установка и разборка палатки	1		1	
6	Наблюдения за погодой. Признаки хорошей и плохой погоды	1	1		
7	Дневник наблюдений за природой	1		1	
8	Вязка узлов	1		1	
9	Мы идем в поход!	1		1	Выполнение практических заданий
		9	4	5	

Рабочая программа воспитания

Цель: воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Задачи: (в соответствии с направлениями воспитательной работы)

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Естественнонаучное	Природа родного края его история	- формирование ценности знания	Сентябрь 2024 г. Апрель, май 2025
	Растения и животные нашего края		
	Водоемы края		
Художественное	Составление плана местности	-Овладение техникой и тактикой туризма,	В течение всего

		приобретение навыков ориентирования на местности	периода
Социально-гуманитарное	Викторины	Воспитывать самостоятельность в добывании знаний и умению применять их на практике	Ноябрь 2024г.
	Игры		Апрель 2025 г.
Туристско-краеведческое	Участие в районных соревнованиях «школа безопасности» в летний период	- воспитывать умение пользоваться полученными туристскими знаниями, умениями, навыками.	Июнь 2025г.
Спортивно-физкультурное	Преодоление полосы препятствий	-формирование у учащимися навыков основ туризма	В течение всего периода

Литература для педагога:

1. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. — М.: ЦДЮТур РФ, 1994.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
3. Куликов В.М., Константинов Ю.С. «Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., 2002г.
4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности». — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
5. Маслов А. С, Константинов Ю. С, Латчук В.П. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. — М.: Академия, 2004.
6. Маслов АС, Константинов ЮС, Дрогов И.А, Полевые туристские лагеря. — М.:

Литература для учащихся:

1. Клименко А.И. Карта и компас — мои друзья. М., Детская литература, 1975.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.