

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Горнякская СОШ»  
Махнева Т.А.  
Приказ № 328-01 от 22.10.2024

Программа осеннего оздоровительного лагеря  
«Осенние забавы»

Составители:

Белова М.И. Иванова А.А.

2024 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	<b>Планета Спорта</b>
<b>Место реализации программы</b>	МБОУ «Горнякская СОШ» Можгинского района Удмуртской Республики
<b>Адрес учреждения</b>	УР, Можгинский район, с.Горняк, пер. Школьный, 4, тел. 7-11-85
<b>Руководитель ОУ</b>	Махнева Т.А.
<b>Продолжительность</b>	5 дней
<b>Время реализации</b>	28.10-01.11.2024
<b>Количество детей</b>	15 человека.
<b>Возраст</b>	6,6-15 лет
<b>Цель</b>	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период, развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха (<b>спортивно-оздоровительное направление</b>).</li> <li>- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде(<b>экологическое направление</b>).</li> <li>- Создание условий для уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей родины(<b>духовно-нравственное направление</b>).</li> <li>- Воспитание трудолюбия; формирование сплоченности, чувства коллективизма, правовое воспитание учащихся (<b>социальное направление</b>).</li> <li>- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (<b>общекультурное направление</b>).</li> <li>- создание условий для интеллектуального развития детей(<b>общеинтеллектуальное направление</b>)</li> </ul>
<b>Форма организации лагеря</b>	2 отряда

## **Пояснительная записка.**

Проблема организации осеннего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных бюджетных образовательных учреждений Можгинского района Удмуртской республики.

При создании программы осеннего пришкольного лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований: лагерь помогает использовать период отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Осенний пришкольный лагерь, располагается на базе средней общеобразовательной школы по адресу: 427781, с. Горняк, Можгинский район Удмуртская Республика, предназначен для детей 7 – 15 лет.

**Цель:** создание условий для творческого самовыражения личности, раскрытию талантов детей, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор.

Для достижения этой цели программа должна обеспечить решение **следующих задач:**

- Раскрыть творческие способности детей;
- Создать единый коллектив с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества, доброты, радости, способствующим успешной социализации детей и подростков;
- Развивать индивидуальные способности и задатки каждого ребенка.
- Воспитывать гражданственность в рамках реализации идей краеведения.
- Пропагандировать здоровый образ жизни в среде подростков.
- Формировать социально-активную личность подростка.
- Развивать культуру общения детей со своими сверстниками.
- Развивать бережное отношение к родной земле, природе, миру, культуре.
- Развивать практические умения и навыки в различных видах творчества и искусства.

## **Основные принципы осеннего пришкольного лагеря «Осенние забавы»**

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.

2. Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

3. Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

4. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.

5. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- Воспитатели лагеря;
- Вожатый;
- Руководитель физического воспитания.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и вожатый. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе лагеря, а также занимаются организацией отрядной жизни.

### **Финансовое обеспечение**

1. Стоимость путевки устанавливается Управлением образования (180,00 рублей на одного ребенка)

2. Финансирование стоимости путевок в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в части оплаты набора продуктов питания (без расходов на приготовление пищи и транспортные перевозки) за счет:

- субсидий из средств бюджета Удмуртской Республики - 11250 руб.00 коп. (одиннадцать тысяч двести пятьдесят руб. 00 коп.);
- средств родителей (законных представителей) – 2250,00 руб. 00коп. (две тысячи двести пятьдесят руб. 00 коп.);

## **Ожидаемые результаты работы лагеря**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, по медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

### **Режим дня лагеря**

08.30-09.00- утренняя линейка, зарядка

09.00-09.15- завтрак

09.15- 12.00- работа по плану

12.00- 12.30- обед

12.30- 14.10- работа по плану

14.10-14.30- линейка, уход домой

### **Система поощрения**

Существует внутриотрядная система стимулирования – это:

- устная похвала, выражение заинтересованности, одобрения;
- «Счастья» по итогам занятия конкретному ребенку;
- вывешивание на промежуточную и заключительную выставки лучших творческих работ;
- индивидуальные грамоты, дипломы за победу в конкурсе.

**План мероприятий пришкольного осеннего  
оздоровительного лагеря «Осенние забавы»  
МБОУ «Горнякская СОШ»**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1	28.10.24.	<p><b>«День открытий»</b> - Зарядка «Бодрое утро». Организационные вопросы: выбор названия отряда, девиза, эмблемы. Знакомство с режимом работы и планом работы лагеря. Беседа: «Правила поведения в лагере». Инструктаж по ОТ и ТБ. Кружки по выбору. Подготовка к празднику «Открытие лагеря». Спортивный час. Индивидуальная работа с детьми. «Отрядный огонёк»</p>	<p>Воспитатели Вожатый Руководитель физического воспитания</p>
2	29.10.24г.	<p><b>«Открытие лагерной смены»</b> Зарядка «Бодрое утро». Минутка здоровья «Пожарная безопасность». Эвакуация «Антитеррор» Спортивный час Кружки по выбору. Игра «Снайпер» <i><b>Открытие лагерной смены «Осенние забавы»</b></i> Индивидуальная работа с детьми. «Отрядный огонёк»</p>	<p>Воспитатели Вожатый Руководитель физического воспитания</p>
3	30.10.14г.	<p><b>«День осени».</b> Зарядка «Бодрое утро» Минутка здоровья «О вреде курения и алкоголизма» Фотосессия «Осенний калейдоскоп» Конкурс рисунков «Осенние краски». Кружки по выбору. Спортивный час. Индивидуальная работа с детьми. «Отрядный огонёк»</p>	<p>Воспитатели Вожатый. Руководитель физического воспитания</p>
4	31.10.14г.	<p><b>«День мультфильмов»</b> Минутка здоровья «Как снять усталость?» Просмотр мультфильмов «Будьте здоровы». Конкурс поделок «Делаем сами своими руками» Кружки по выбору. Подготовка к закрытию лагеря. Спортивный час. Индивидуальная работа с детьми. «Отрядный огонёк»</p>	<p>Воспитатели Вожатый. Руководитель физического воспитания</p>
5	01.11.14г.	<p><b>«Закрытие лагерной смены»</b> Подготовка к закрытию лагеря. Кружки по выбору. Спортивный час. Закрытие лагерной смены «Отдохнули весело»</p>	<p>Воспитатели Вожатый. Руководитель физического воспитания</p>

- Ежедневно: пятиминутки по ПБ, кружки по интересам, игры на свежем воздухе.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе. Новосибирск, 2007.
2. Макарова И.В. Внеурочная деятельность в воспитательном процессе школы. Ижевск, 2012
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
4. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007
6. Интернет-ресурсы