

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Можгинского района  
«Горнякская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Т.А.Махнева  
Приказ № 270-ОД  
От 29.08.2024



Программа наставничества  
(форма учитель-ученик)  
2024-2025 учебный год

Составитель:  
Андрянова Н.И.

с.Горняк  
2024 г.

## Пояснительная записка

Настоящая программа наставника «Учитель-ученик» разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого»

**Программа рассчитана на два года.**

**Целевая группа:** учащиеся МБОУ «Горнякская СОШ»

### Нормативные основы

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204  
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»  
(с последующими изменениями)
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р  
«Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»
- К О Н Ц Е П Ц И Я развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года  
УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года,  
утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года  
(утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Распоряжение МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ Хабаровского края № 887 от 10.09.2020 «Об утверждении региональной методологии (целевой



модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае»

### **Нормативные правовые акты МБОУ «Горнякская СОШ»**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
- Программа развития МБОУ «Горнякская СОШ» .
- Положение о наставничестве
- Приказ о наставнических парах

**Цель:** раскрыть и реализовать творческий потенциал каждого наставляемого.

### **Задачи:**

1. Диагностика обучающихся, определение наставляемых. Помощь учащимся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров, Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций.
3. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы, формирование устойчивого сообщества обучающихся.
4. Построение образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

### **ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 10 КЛАССА:**

1. Александров Руслан Геннадьевич
  2. Афанасьева Алёна Кирилловна
  3. Давыдов Ярослав Дмитриевич
- НА 2024-2025 учебный год**

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>· Беседа: «Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы».</li><li>· Инструктаж: «Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы».</li><li>· составление Индивидуального образовательного плана</li></ul>	август-сентябрь



<ul style="list-style-type: none"> <li>· Выявление определенных способностей у наставляемых, на основе которых можно построить профиль одаренности и спланировать дальнейшую развивающую или коррекционную работу (набор методик)</li> <li>· Проведение учащимися внеурочных занятий с применением оборудования Точки Роста (по мере необходимости)</li> <li>· Регистрация в кружковом движении Наша технологическая инициатива</li> </ul>	Октябрь-декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Работа в цифровом канале IT – события</li> <li>· Участие в проектных и исследовательских работах по естественно-научному направлению</li> </ul>	Январь - март
Результаты практики наставничества	Апрель-май

#### Литература.:

1. Учитель -методист – наставник стажера: Кн. для учителя / Под ред. С.Г. Вершловского. М.: Просвещение, 1998. - 144 с.

1. Круглова И.В. Наставничество как условие профессионального становления молодого учителя. Автореф. канд. пед. наук - М., 2007
2. Газман О.С., Вайс Р.М., Крылова Н.Б. Новые ценности образования: содержание гуманистического образования. М.: 1995.
3. Организация наставничества в школе/<http://www.menobr.ru/article/5174-organizatsiya-nastavnichestva-v-shkole>
4. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. *Под общим научным руководством Н.Ю. Синягиной, д.психол.н., профессора*

Подпись наставника:

Подпись наставляемых:

Андриянова Н.И.

Александров Р.Г.

Афанасьева А. К.

Давыдов Я.Д.