

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Горнякская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю  
Директор МБОУ «Горнякская СОШ» Кузнецов В.Н.  
Приказ №224 от 30.08.2023г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Естественно-научной направленности  
«Ботаники»**

**Срок реализации программы 1 год**

**Возраст: 11 - 15 лет**

Руководитель: Афанасьева Диана  
Анатольевна

с. Горняк  
2023 год

## **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** естественно-научная. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ботаники» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Горнякская СОШ» от 30 августа 2023 года № 224

### ***Актуальность программы.***

Программа направлена на формирование интеллектуальной деятельности обучающихся, на развитие практических навыков и умений, на формирование поисково-исследовательских и коммуникативных навыков, на повышение интереса к изучению биологии, расширение знаний об окружающем мире, на развитие любознательности.

Программа предусматривает изучение теоретического материала, проведение практических и лабораторных занятий с использованием цифровой лаборатории, а также проведение экскурсии в природу. В данной программе предусмотрена организация исследовательской деятельности. На практическую часть программы выделяется максимальное количество времени.

Реализация данной программы естественно-научной направленности предусматривает использование оборудования, средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

### **Особенности программы:**

Данная рабочая программа разработана для учащихся 11-15 лет разного уровня подготовки.

Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественнонаучных исследований. Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в

сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей. Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой – продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед обучающимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

**Адресат программы:** программа рассчитана для учащихся 11-15 лет

**Формы обучения:** Проведение занятий планируется в групповой форме.

**Объем программы:** для каждого класса выделяется 9 часов

**Сроки освоения программы:** 1 год. Программа осваивается в течение одной четверти каждым классом.

**Режим занятия:** занятия проводятся с периодичностью один раз в неделю, продолжительность занятий - 40 мин.

**Цель курса:** Познакомить обучающихся с многообразием мира живой природы., Заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

### Задачи курса:

- Способствовать популяризации у обучающихся биологических и экологических знаний.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитывать интерес к миру живых существ.

### • Содержание программы

#### • Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Методы исследования природы	2	2	0	
2	Природа под микроскопом	7	1	6	тест

### Содержание учебного плана

**Занятие 1,** Введение. Инструктаж по технике безопасности при работе с приборами, занятия в кабинете, правила поведения на экскурсии. Правила безопасности и меры первой помощи. Теория

**Занятие 2.** Методы исследования природы. Строение микроскопа. Правила техники безопасности в лаборатории. Практическое занятие

**Занятие 3.** Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий. Исследования природы с помощью микроскопа. Практическое занятие

**Занятие 4.** Бактерии в жизни человека. Лабораторная работа №1

**Занятие 5.** Клетки растений и животных. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. Лабораторная работа №2

**Занятие 6.** «Суд над бактерией». Ролевая игра.

**Занятие 7.** Простейшие организмы. От амёбы до инфузории-туфельки. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. Лабораторная работа №3

**Занятие 8.** Клетки растений и животных. Их строение и разнообразие. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. Лабораторная работа №4

**Занятие 9.** Что показал нам микроскоп. проекта: Книжка-малышка «Под микроскопом»

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты:***

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотиваций, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), нравственного и эстетического отношения к живым объектам.

### ***Метапредметные результаты:***

- овладение составляющими исследовательской деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### ***Предметные результаты:***

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов и
- необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

2. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаральные иглы, предметные стекла, растворы, скальпели, лупы, микроскопы).

### Календарный учебный график

	1 год обучения
Дата начала и окончания учебного года	01.09.2023 г. 31.05.2024
Количество учебных недель	9 ( по четвертям 5, 6, 7, 8 классы)
Количество учебных дней	9

### Условия реализации программы

База проведения занятий - МБОУ «Горнякская СОШ» в центре образования «Точка Роста». Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по развитию интеллектуальных способностей детей, активизации их познавательной деятельности.

### Формы аттестации

Для определения результативности усвоения образовательной программы в конце изучения раздела планируется создание творческого проекта: Книжка-малышка «Под микроскопом»

### Формы контроля

#### Тест

1. К увеличительным приборам не относится:  
1. лупа 3. микроскоп

2. бинокль 4. термометр

2. Из какого гриба получают лекарство антибиотик:

1. Мукор

2. Дрожжи

3. Мухомор

4. Пеницилл

3. Какие организмы состоят из гриба и водоросли:

1. Плауны

2. Лишайники

3. Шляпочные грибы

4. Мхи

4. Какие органоиды клетки участвуют в процессе фотосинтеза:

1. Ядро

2. Цитоплазма

3. Вакуоли

4. Хлоропласты

5. Неблагоприятные условия бактерии переносят в виде:

1. Спор

2. Колонии

3. Семян

4. Грибницы

6. Одноклеточной водорослью является:

1. Риччия

2. Сфагнум

3. Кишечная палочка

4. Хламидомонада

7. Бактерии - это:

а) одноклеточные организмы, имеющие ядро в) клетки, имеющие ядро и вакуоли

б) одноклеточные организмы без ядра г) клетки, имеющие пластиды

8. Семенами размножаются:

1. Водоросли

2. Бактерии

3. Цветковые

4. Папоротники

9. К заболачиванию местности приводят:

1. Камыши

2. Папоротник-орляк

3. мхи

4. Водоросли

### Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила исследования	1	1		

	природы				
2	Строение микроскопа. Правила техники безопасности в лаборатории;	1		1	
3	Самые маленькие организмы.	1	1		
4	Особенности и разнообразие бактерий.	1		1	
5	Бактерии в жизни человека	1		1	
6	«Суд над бактерией».	1		1	
7	Простейшие организмы	1		1	
8	Клетки растений и животных	1		1	
9	Что показал нам микроскоп	1		1	Тест
		9	2	7	

### Рабочая программа воспитания

Цель: - Развить творческие способности учащихся, целеустремленность, наблюдательность, воображение

Задачи: (в соответствии с направлениями воспитательной работы)

### Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Социально-гуманитарное	Лабораторные работы	- Владение универсальными естественно-научными способами деятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование; применение основных методов познания	В течение всего периода
Экологическое воспитание.	Простейшие эксперименты, беседы,	Воспитание ответственного отношения к природе, осознания	В течение всего периода

	экскурсии	необходимости защиты окружающей среды, стремлению к здоровому образу жизни;	
--	-----------	---	--

## Список литературы

1. Дыбина О. В. Что было до...: Игры – путешествия в прошлое предметов. М.1999.
2. О.В Дыбина « Из чего сделаны предметы» Сценарий игр – занятий дошкольников. М 2004.
- 3 Ковинько Л. Секреты природы – это так интересно! – М: Линка-Пресс, 2004. – 72с.
4. Николаева С. Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 80с.
5. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. / Под общ. Ред. Л.Н. Прохоровой. – М.: АРКТИ, 64с.
6. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность для среднего и старшего дошкольного возраста»
7. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64с.
8. Рыжова Н. «Игры с водой и песком»