

Принято  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол № 3 от 15.03. 2024г.

Согласовано  
Начальник Управления образования  
Администрации МО  
«Муниципальный округ  
Можгинский район Удмуртской  
Республики»

Е.Е. Петрова



Утверждаю  
И.О. директора МБОУ «Горнякская  
СОШ»

Л.В. Кайсина/  
Приказ № 100/1 от 18.03.2024г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Можгинского района  
«Горнякская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

2024 г.

## Оглавление

<b>Введение</b>	3
<b>Раздел 1</b> Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Сведения об основных нормативных документах	4
1.3. Содержание образовательного процесса	5
1.4. Реализуемые общеобразовательные программы в МБОУ «Горнякская СОШ»	6
1.5. Руководящие работники общеобразовательной организации	14
1.6. Регламентация деятельности МБОУ «Горнякская СОШ»	8
<b>Раздел 2</b> Структура и система управления общеобразовательной организации	
2.1. Структура управления	10
2.2. Информационно-аналитическая деятельность администрации	11
2.3. Организации взаимодействия семьи и Школы	12
2.4. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы	15
<b>Раздел 3</b> Реализация образовательной программы, оценка качества образования	
3.1. Статистические данные по ОО	17
3.2. Качество предметной подготовки	17
3.3. Степень освоения требований ФГОС	18
3.4. Содержание подготовки	18
3.5. Внутренняя система оценки качества образования	29
<b>Раздел 4</b> Условия образовательного процесса	
4.1. Кадровое обеспечение	30
4.2. Качество учебно-методического обеспечения	30
4.3. Организация учебного процесса	32
4.4. Инфраструктура общеобразовательного процесса	33
4.5. Безопасность образовательного процесса.	33
4.6. Качество организации питания	34
<b>Заключения</b>	
5.1 Выводы по итогам самообследования	36
5.2 Задачи на 2024 год	36
<b>Приложение</b>	
Таблица «Показатели деятельности МБОУ «Горнякская СОШ»	37

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горнякская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания).

Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителя учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления общеобразовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горнякская СОШ», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для проведения самообследования по школе издан приказ об утверждении состава экспертных комиссий в составе:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Кайсина Л.В.	зам дир по УВР	Реализация образовательной программы, оценка качества образования

Растобарова Т.В.	Зам дир по УВР	Методическая работа школы, условия образовательного процесса
Швецова Н.А.	зам дир по ВР	Структура и система управления общеобразовательной организации
Павлова С.И.	Председатель профкома	Условия образовательного процесса
Ермашова Т.В.	Библиотекарь	Условия образовательного процесса
Иванова Е.Н.	Завхоз	Условия образовательного процесса

## Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

МБОУ «Горнякская СОШ» (далее – Школа) расположено в сельской местности, в 12 км от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### 1.2. Сведения об основных нормативных документах

#### 1 Устав учреждения:

дата регистрации 15.06.2015г № 656 \_\_\_\_\_

#### 2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 30.12.2021г № 102, 17.02.2022г № 119 \_\_\_\_\_

ОГРН 1021800839356 \_\_\_\_\_

#### 3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 18 \_\_\_\_\_ № 003323576 \_\_\_\_\_

дата регистрации 20.05.2013 \_\_\_\_\_ ОГРН 1021800839356 \_\_\_\_\_

#### 4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 18 \_\_\_\_\_ № 0478057 \_\_\_\_\_ дата регистрации 12.04.2000г. \_\_\_\_\_

ИНН 1817005488 \_\_\_\_\_

#### 5 Свидетельство о землепользовании:

Серия 18-АБ \_\_\_\_\_ № 436892 \_\_\_\_\_ дата регистрации 02.02.2012г \_\_\_\_\_

#### 6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа договор \_\_\_\_\_

дата 01.06.2004г. \_\_\_\_\_

#### 7 Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Администрация Можгинского района УР \_\_\_\_\_

дата подписания 01.06.2004г. \_\_\_\_\_

#### 8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 18Л01 \_\_\_\_\_ №0001393 \_\_\_\_\_ регистрационный № 1423 \_\_\_\_\_

дата выдачи 20.07.2016г. \_\_\_\_\_ срок действия бессрочно \_\_\_\_\_

#### 9 Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 18А01 \_\_\_\_\_ №0000533 \_\_\_\_\_ регистрационный № 709 \_\_\_\_\_

дата выдачи 18.07.2016г. \_\_\_\_\_ срок действия 25.03.2023 \_\_\_\_\_

#### 10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) на Педагогическом совете \_\_\_\_\_

дата и № протокола 30.08.2022г № 7 \_\_\_\_\_

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 31.08.2022г № 138-ОД \_\_\_\_

### 1.3.Содержание образовательного процесса

МБОУ «Горнякская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

### 1.4.Реализуемые общеобразовательные программы в МБОУ «Горнякская СОШ»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Горнякская СОШ».

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В сентябре 2023 года в школе открыта «Точка роста» научно-естественной направленности. Что позволило качественно преобразовать уроки химии, биологии, физики. Закуплено не только лабораторное оборудование, но и оргтехника, ноутбуки, что позволяет детям заниматься и на

других уроках. Учувствовать в конкурсах различного уровня. Создавать и реализовывать проекты и исследовательскую работу.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, опыт организации культурно-массовых мероприятий.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### 1.5. Руководящие работники общеобразовательной организации

Должность				Стаж	Кв. категория
-----------	--	--	--	------	---------------

№		Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	адм	пед	админ.	пед
1	Директор	Кузнецов Владимир Николаевич	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	Высшее Социальная педагогика	5	20	СЗД	пер вая
2	Зам. директора по УВР	Кайсина Людмила Вениаминовна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу учителей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС. Организует работу по подготовке и проведению ВПР, промежуточной аттестации, ОГЭ, ЕГЭ.	Высшее Социальная педагогика	9	11	СЗД	СЗД

3	Зам дир по УВР	Растобарова Татьяна Викторовна	Участие в разработке и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования; Организация, руководство и контроль методической, проектно-исследовательской работы в образовательном учреждении; Методическое руководство педагогическим коллективом; Профессиональная подготовка и переподготовка педагогических работников; Обобщение передового педагогического опыта.	Высшее Историк	30	30		выс
4	Зам. Директора по ВР	Швецова Надежда Алексеевна	Организует текущее и перспективное планирование по воспитательной деятельности образовательного учреждения. Координирует работу воспитателя ГПД, классных руководителей. Осуществляет контроль за качеством работы кружков и факультативов, Организует работу по профилактической работе.	Высшее Преподаватель истории	4	22	СЗД	Первая

### 1.6.Регламентация деятельности МБОУ «Горнякская СОШ».

Деятельность МБОУ «Горнякская СОШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Горнякская СОШ».

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ. С учетом потребности и возможностей личности образовательные программы могут быть освоены в различных формах: очной; очно-заочной или заочной форме. Для каждого учащегося допускается сочетание различных форм получения общего образования. В обследуемый период обучающиеся Школы осваивают образовательные программы в очной форме.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно школьному локальному акту. Учебный план представляет собой совокупность планов,



рассчитанных на учащихся общеобразовательных классов и учащихся, занимающихся индивидуально на дому, учащихся с ОВЗ.

Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, в 2-11 классах – 6 дней. Расчетная продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8, 11 классы – не менее 34 учебных недель, 9 класс – не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Горнякская СОШ» являются Программа развития на 2019-2024 годы, принятая педагогическим советом школы Протокол №2 от 28.01.19г, Советом родителей Протокол №1 от 26.01.2019г. и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа развития МБОУ «Горнякская СОШ» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

1.Продолжить укрепление ресурсной базы школы в целях обеспечения эффективного развития ее образовательной системы, создания безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

2.Создание условий для успешной адаптации и закрепление в школе молодых специалистов.

3.Создание единой системы внутренних и внешних факторов, ориентированных на повышение компетентности и методического мастерства педагогов.

4.Формирование учебной мотивации, установка на саморазвитие познавательных и созидательных способностей учащихся.

5.Положительная динамика качественной успеваемости, результатов ЕГЭ.

6.Развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности.

7.Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.

8.Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Миссия школы: создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

**ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ 1:**

- обязательные требования к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации соблюдаются.

- степень соответствия нормативно – правовых документов требованиям законодательства в сфере образования удовлетворительный, надзорными органами нарушений не обнаружено.

РЕКОМЕНДАЦИИ: в исполнение Устава МБОУ «Горнякская СОШ» в Школе организовать платные дополнительные образовательные услуги.

## **Раздел 2 Структура и система управления**

### **2.1 Структура управления.**

Управление в МБОУ «Горнякская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

-развития;

-роста профессионального мастерства;

-проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «Горнякская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей, ученический Совет.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Горнякская СОШ» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Горнякская СОШ» действуют Совет родителей и ученический Совет.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Горнякская СОШ» осуществляет директор – Кузнецов Владимир Николаевич. Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива, Совет родителей .

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Горнякская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

## **2.2. Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы**

Управление в МБОУ «Горнякская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «Горнякская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей, ученический Совет.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно- воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно- воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Горнякская СОШ» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Горнякская СОШ» действуют Совет родителей и ученический Совет.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Горнякская СОШ» осуществляет директор – Кузнецов Владимир Николаевич. Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива, Совет родителей.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Горнякская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

На контроль взят вопрос повышение квалификации педагогов. Составлен перспективный план работы по КПК, учитываются индивидуальные запросы педагогов.

С целью предупреждения развития негативных явлений школе функционирует Школьная служба примирения.

Обучающиеся принимают участие в управлении деятельностью школой через Ученический совет.

В образовательной организации 15 персональных компьютеров, 4 подключено к сети Интернет, доступных для обучающихся. Установлена контентная фильтрация. Разработано Положение об обработке и защите персональных данных Приказ № 67-од от 11.03.2020

### **2.3. Организации взаимодействия семьи и Школы:**

**2.3.1. Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.**

В МБОУ «Горнякская СОШ» разработан локальный акт в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом руководителя общеобразовательного учреждения назначается ответственное лицо за организацию работы в общеобразовательном учреждении по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности учащихся в общеобразовательном учреждении. Они проходят соответствующее обучение (подготовку) в общеобразовательном учреждении не реже 1 раза в год в форме тематического семинара, взаимодействуют друг с другом по вопросам информирования учащихся и их родителей, знакомят с требованиями российского законодательства и других нормативных документов по обеспечению и защите прав обучающихся и их родителей (законных представителей), организуют размещение и при необходимости обновление необходимой информации о правах, обязанностях и ответственности учащихся в общеобразовательном учреждении на информационных стендах, официальном сайте общеобразовательного учреждения и иных информационных ресурсах, организует информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам предоставления мер социальной поддержки и стимулирования учащихся, пользования учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, организации питания учащихся; транспортному обеспечению, охраны здоровья учащихся, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Каждым классным руководителем на каждом уровне образования, в специально предусмотренное для этого время, осуществляется информирование учащихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности учащегося.

В целях обеспечения доступности для родителей (законных представителей) обучающихся локальных нормативных актов МБОУ «Горнякская СОШ», а также иных нормативных документов, их копии размещены на официальном сайте школы.

### **2.3..Оценка наличия, качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями.**

Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Выявление неблагополучия в семьях учащихся связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих МБОУ «Горнякская СОШ». Во взаимодействии коллектива школы (директора, завучей школы, учителей, классных руководителей) заполняются карты учащихся, составляется социальный паспорт школы. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей школьников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют

спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает классный руководитель, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. С помощью выработанного Школой алгоритма выявляются неблагополучные семьи.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей классными руководителями проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность школы. Привлечение родителей к созданию развивающей среды в школе, участию в школьных праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

В Школе разработаны общепринятые направления, формы, шаги социально-педагогической работы с различными типами семей:

1. Семьи, в которых находятся опекаемые дети.
- 2.С многодетными семьями.
- 3.С неполными семьями.
- 4.С семьями в ТЖС.

Разработаны направления работы, план работы с неблагополучной семьей. Для ранней профилактики правонарушений в Школе функционирует план работы как с родителями, так и с педагогами Школы. Утверждены темы групповых и индивидуальных консультаций, на информационном стенде Школы размещены буклеты, телефоны служб психологической помощи.

### 2.3.3. Социальный паспорт Школы на 1 сентября 2023 года

Количество обучающихся	Количество семей	Доля семей, где оба родителя имеют высшее образование (% от общего количества семей)	Доля семей, где работают оба родителя % от общего количества семей	Доля полных семей (% от общего количества семей)	Доля детей, состоящих на персонифицированном учёте (% от общего числа обучающихся)	Доля детей, состоящих на учёте в ОВД % от общего числа обучающихся	Доля детей, состоящих на учёте в КДН % от общего числа обучающихся	Доля семей, находящихся в социально опасном положении (% от общего количества семей)	Доля семей, проживающих в благоустроенных квартирах, домах (% от общего количества семей)
138	98	5,9	44,5	68,5	6,5	1,4	0	0	61,3

### 2.3.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот на школьное питание

Школьное питание – залог здоровья подрастающего поколения. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости,

физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни.

Согласно физиологии питания длительность промежутков между отдельными приемами пищи не должна превышать 3,5-4 часов. Для учащихся начальной школы предусмотрена организация двухразового горячего питания в виде завтрака и обеда, для детей, посещающих группу продленного дня – трехразовое питание в виде полдника.

Питание учащихся школы организовано в здании образовательного учреждения.

Охват горячим питанием учащихся 1-11-х классов составляет 100%. По расчетным данным стоимость одноразового горячего питания, сбалансированного по пищевой, энергетической ценности, витаминам и минеральным веществам, по массе порции сумму составляет 67 рублей.

Данные на конец отчетного периода:

Наименование	Количество детей	Из них численность детей, охваченных горячим питанием		Из них с ОВЗ	Мног одетные (колво)	Малообеспеченные (колво)	Количество посадочных мест в столовой	Площадь залов в столовых.	Число питающихся	Всего непитающихся (причина)
		1 раз	2раза							
		1 раз	2раза			0	80	Общая площадь 171,3 Обеденный зал-102,3		
Начальное общее образование 1-4-е классы	53	49	3	3	26	0			52	1 Надомное обучение
Основное общее образование 5-9-е классы	81	80	1	1	41	0			81	
Среднее общее образование 10-11-е классы	4	3	0	0	1	0			3	1 Надомное обучение
Итого :	138	132	4	4	68	0	80		136	2

Информация о численности обучающихся 1-11-х классов из многодетных семей и иных малообеспеченных граждан МБОУ «Горнякская СОШ»

Категория детей	Количество детей
Обучающиеся 1-11-х классов из многодетных малообеспеченных семей на 01.01.2022г.	54
Обучающиеся 1-11-х классов из многодетных малообеспеченных семей на 01.01.2023 г.	48

Обучающиеся 1-11-х классов из всех многодетных семей (без учета дохода семьи) на 01.01.2023 г.	68
Обучающиеся 1-11-х классов из малообеспеченных семей на 01.01.2023 г.	0

На основании Положения о порядке предоставления льготного питания в МБОУ «Горнякская СОШ» Школа устанавливает порядок предоставления льготного отношения между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам питания на льготной основе. Основными задачами организации льготного питания обучающихся в МБОУ «Горнякская СОШ» являются создание и совершенствование социальной эффективности, направленных на обеспечение обучающихся рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества питания, пропаганду принципов здорового и полноценного питания. В целях адресной, целенаправленной помощи семьям, нуждающимся в заботе и поддержке государства, организуется предоставление льготного питания следующим категориям обучающихся (далее – обучающиеся льготной категории): - дети из малообеспеченных семей; -дети с ОВЗ.

Обучающиеся 1-4 классов получают льготное двухразовое питание в виде горячего завтрака и обеда в пределах стоимости, утвержденной нормативным правовым актом Администрации МО «Можгинский район».

Для организации льготного питания малообеспеченных обучающихся создается комиссия. Комиссия принимает на рассмотрение заявления родителей (законных представителей) обучающихся, о предоставлении льготного питания, утверждает списки обучающихся на предоставление льготного питания, осуществление контроля за организацией льготного питания обучающихся. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие право на получение льготного питания: - для учащихся из малообеспеченных семей:

- 1) заявление родителя (законного представителя) обучающегося;
- 2) справка о составе семьи;
- 3) справка о заработной плате каждого работающего члена семьи за последние 3 месяца, или справка из центра занятости, копия трудовой книжки для неработающих родителей (опекунов, попечителей)

Ответственность за достоверность предоставляемых документов сообщаемых сведений несут родители (законные представители) обучающихся. Все перечисленные документы предоставляются 2 раза в год (на 1 сентября и 20 января). Льготное питание обучающихся в общеобразовательной организации финансируется за счет средств республиканского и местного бюджетов. Льготное питание обучающихся осуществляется в пределах субсидий, выделяемых на финансовое обеспечение муниципального задания.

Денежные нормы на льготное питание обучающихся общеобразовательных организациях утверждается нормативным правовым актом Администрации МО «Можгинский район».

#### **2.4 Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы**

Ежегодно в Школе проводятся анкетирования и опросы по изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы. Результаты анкетирования 2023г указаны на графике.

Положительная оценка удовлетворенности родителей	% удовлетворенности
уровнем преподавания	87
организацией школьного быта	85
питанием в школе	98,5

состоянием школьных помещений	60
оформлением классов	80
материально-техническое обеспечением школы	60
отношениями между школьниками в классе	90
отношениями родителей с педагогами	80
отношениями родителей с администрацией школы	95
отношениями Вашего ребенка с педагогами	85
отношениями Вашего ребенка к школе в целом	90

## ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ 2:

Исходя из анализа организации взаимодействия семьи и Школы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

- Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Организована система информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся;
- Развивается система работы с неблагополучными семьями, с детьми из социально незащищенных семей;
- Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
- Скоординирована деятельность по предоставлению льгот на школьное питание с соблюдением законодательных норм.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** В следующем учебном году необходимо:

- администрации школы продолжить работу по вопросу улучшения материально-технического оснащения школы, создания образовательной среды.

## Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования.

МБОУ «Горнякская СОШ» реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, программа среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 3.3/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020.

Приказом от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горнякская СОШ», утверждается ежегодно приказом по Школе.



### 3.1. Статистические сведения

(по состоянию на конец отчетного периода)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2021г.	2022г.	2023г.
1	Общая численность учащихся	145	139	138
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63	56	51
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79	75	81
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	8	4

### 3.2. Качество предметной подготовки (по состоянию на конец учебного года – май)

№ п/п	Показатели	2019 г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г
		1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59/46%	61/50%	60/50%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	3,4	3,24	2,86	3,54
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	3,4	2,82	3,3	3,3
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5	Выпуска нет	Выпуска нет	Выпуска нет	75,6
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33,2	Выпуска нет	Выпуска нет	Выпуска нет	58
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	4/24%	1/6%	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,07%	0	1/6%	0	1/6%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	-	0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	-	0

10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	4/24%	3/17%	2/14%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	-	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0	0	1/6%	2/12%	0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	-	1/33%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39/26%	41/28%	85/59%	96/69%	120/87%
15	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:					
15.1	Регионального уровня	3/0,02	5/0,03	4/2,8%	7/5%	2/0,01%
15.2	Федерального уровня	1/0,01	0	0		
15.3	Международного уровня	1/0,01	0	1/0.7%	2/1,4%	

### 3.3. Степень освоения требований ФГОС.

Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года: наличие научного общества обучающихся (НОУ): нет  
кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: ежегодно  
количество участников конференций НОУ: 20% от общего числа обучающихся (школа)  
муниципального уровня ежегодно НПК «Мир вокруг нас» -2  
регионального уровня НПК «Траектория успеха»-1 , «Шаг в науку»- 1  
федерального уровня – «Зеленая экономика»-2, Республиканский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»-3  
международного уровня –

### 3.4. Содержание подготовки

В МБОУ «Горнякская СОШ» реализуются образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- основного общего образования.

Цель реализации основных образовательных программ — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

ООП соблюдены разделы, предусмотренные во ФГОС

Для организации системы воспитательной работы, для содержания подготовки и выполнении цели ООП Школы в МБОУ «Горнякская СОШ» воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса воспитания, социально-педагогической поддержки становления и личностного развития школьников, проявляющегося в:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На конец 2022-2023 года в школе обучалось 138 детей, из них многодетными являются 49,3%, малообеспеченными 0%, дети с ограниченными возможностями здоровья – 4 человека, дети-сироты, находящиеся под опекой - 0 человек, дети проживающие с родственниками (без родителей) – 3 человека.

В школе созданы условия для осуществления воспитательного процесса: имеется библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование, работает школьная музейная комната, имеется огород, цветники, зелёные насаждения. В своей деятельности школа ориентирована на обеспечение благоприятных условий для развития личности обучающихся и их социальной активности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В воспитательном процессе важную роль играют социальные партнёры школы: МБОУ «Пычасская СОШ», центр «Точка роста»; осуществляется сотрудничество с МБДОУ «Горнякский детский сад», СДК, сельской библиотекой, ММО МВД России «Можгинский», РЦДОД, Горнякским ФАП, территориальным отделом «Горнякский», ПЧС г. Можги, КЦСОН Можгинского района, Центром занятости населения.

Особенно тесно идёт взаимодействие с МБУ «ЦКС Горнякское». Совместно с ними идёт вовлечение учащихся школы в проводимые СДК мероприятия, конкурсы, концерты, занятия кружков; помощь СДК в организации и проведении школьных праздников, тематических мероприятий, лагерных смен; вовлечение учащихся школы в работу лагеря отдыха при сельском доме культуры с. Горняк.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- внедрение плана работы по реализации профминимума базового уровня, который предусматривает проведение 40 часов профориентационной работы с учащимися 6-11 классов: 4 часа урочной деятельности, 34 часа внеурочной деятельности и 2 часа работы с родителями. Урочная деятельность предполагает: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (3 часа) и уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (1 час). Внеурочная деятельность предполагает 34 часа занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в рамках реализации проекта «Билет в будущее». Работа с родителями- проведение родительских собраний: ознакомительного и итогового (2 часа).

- деятельность правового предпрофессионального класса, который предусматривает сетевое взаимодействие с различными организациями Можги и Можгинского района по военно-патриотическому воспитанию детей;

ведение 1 часа в неделю программы дополнительного образования «Я патриот»; дополнительный час по обществознанию в учебном плане;

- создание проектов по реализации профпроб с социальными партнёрами;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в месячниках профориентации (март);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села и города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования школы – сфера медиа, волонтерство, Ресурсного образовательного центра одаренных детей «ТАУ» г. Ижевска, в рамках элективного курса «ПДД» с последующей сдачей экзаменов на права в можгинской автошколе;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования:
  - Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>),
  - Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.eduprof.ru>);
  - Мой ориентир (<http://мой-ориентир.рф>);
  - Поступи.онлайн (<https://postupi.online.ru>);
  - ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online.ru>);
  - ПрофВыбор.ру (<http://www.profvibor.ru>);
  - Профориентатор.ру (<https://proforientator.ru>);
  - Учеба.ру (<https://www.uceba.ru>);
  - Шоу профессий (<https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/>)
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курса по выбору «В мире профессий», включенного в основную образовательную программу школы.

Направления воспитательной работы в школе:

*«Организация профилактической работы»* По данному направлению в школе проводились традиционные мероприятия: тематические классные часы, беседы, родительские собрания, организовано проведена Недели безопасности дорожного движения, Акция «Внимание, дети!», оформление стендов с телефонами доверия и служб психологической и социальной помощи; проведены рейды в семьи «социального риска» в каникулярное время; рейды в вечернее время по проверке соблюдения комендантского часа, проведен месячник безопасности и также проведено социально-психологическое тестирование детей в 7-11 классах. Количество учащихся от 13 до 18 лет (с 7 по 11 классы) прошедших социально-психологическое тестирование - 48 учащихся (100%).

Также учащиеся школы принимали участие в районных мероприятиях, конкурсах. Таких как: районный форум по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и их родителей «Профилактика. Безопасность. Дети», где выступили нарколог Спиридонова О.Б. и директор АНО «Медиаторы18» Сабиров Э.Р.; районный Хакатон для учеников 5-8 классов на базе Старокаксинской школы «Общаемся легко»; районный конкурс социальных практик «Мы сможем, мы сделаем» и др. В школе прошло родительское собрание с приглашением специалиста: психолога КЦСОН Вахрушевой Кристины Анатольевны, которая

провела беседу «Эмоции как личностный ресурс ребёнка в решении кризисных ситуаций»; организованы встречи детей со специалистами системы профилактики:

- с сотрудниками КЦСОН Вологжаниной А.А. и Летниковой К.В. – мероприятие «Путь, который мы выбираем» по противодействию экстремизма и терроризма с 7,8 классами;
- с инспектором по делам несовершеннолетних Батиным А.В. – беседа «Правонарушение, проступок, преступление» с 7,8 классами;
- со специалистом Можгинского зонального центра «СПИД» Булатов Загит Загирович -беседа с 9-11 кл. «Стоп, ВИЧ»

Особое внимание в школе уделяется работе с учащимися, состоящими на различных видах учёта.

На конец 2023 года на внутришкольном учёте состоит 3 учащихся из 5, 9 классов; на учёте ОДН-1 учащихся, КДН-0 учащихся.

Вид учёта	2020-2021г	Конец 2022 г.	Конец 2023 г.
ВШУ	9	7	3
ОДН	3	2	1

С данными детьми проводится работа по индивидуальному плану, классными руководителями ведутся карты индивидуального профилактического сопровождения учащегося.

Родители и обучающиеся приглашаются на Советы профилактики.

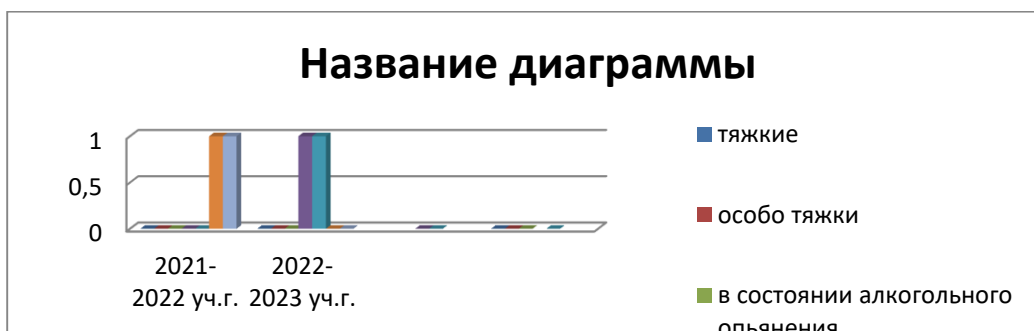
Также работа проводилась школьным педагогом-психологом, им организовались классные часы, беседы и тренинги.

Также в школе работает психолого-педагогический консилиум. В рамках деятельности ППК регулярно проводятся заседания, выносятся коллегиальные заключения с рекомендациями по организации психолого-педагогического сопровождения и необходимости прохождения ПМПК.

Основные проблемы, с которыми пришлось столкнуться-это отсутствие специалистов в школе-учителя-логопеда, педагога-психолога (работал с марта по май), социального педагога. Не все родители идут навстречу педагогическим работникам и администрации школы, не хотят действовать сообща, придерживаться единых требований. В связи с этим планируется в новом году активнее привлекать родителей к организации и проведению различных мероприятий, задействовать родителей в работе школьной службы примирения (работу которой также необходимо наладить). Школьная служба примирения по документам в школе создана с декабря 2021 года, имеется соответствующий приказ, создан состав ШСП: куратор и 2 члена, утверждено Положение о Школьной службе примирения, разработан план работы на 2022-2023 учебный год. Задача ШСП- разрешение конфликтов между участниками образовательного процесса на начальных этапах, профилактика деструктивного поведения и правонарушений детей и подростков.

Кроме того, необходимо активно взаимодействовать с ФАП, центром «СПИД», и другими организациями и службами профилактики.

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в сравнении с аналогичным периодом прошлого года –



*Патриотическое воспитание учащихся:*

Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных муниципальными, республиканскими и всероссийскими мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию:

№	Мероприятие	Количество участников
1	Всероссийская акция «Капля жизни»	41
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (3 место)	1
3	Международная историческая акция «Диктант Победы»	6
4	Муниципальный этап республиканского конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб» (1 место)	1
5	Республиканский конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	1
6	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос (2 и 3 места)	3
7	Районная акция «Фронтальная открытка солдату»	12
8	Муниципальный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница отцов. 30 защитники Отечества»	6
9	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	37
10	Районная акция «Юные патриоты»	14
11	Районная интерактивная игра по Удмуртии в рамках конкурса «Команда года» (3 этап) «Родниковый край, ты сердцу дорог»	5
12	Районное мероприятие «Дорогами Победы»	20
13	Всероссийская акция «Окна победы»	29
14	Всероссийская акция «Мой герой»	10
15	Всероссийская акция «Бессмертный полк на автомобилях»	3
16	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	10
17	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	2
18	Поездка на республиканский рок-мюзикл «Мы-молодая гвардия»	14
19	Пешеходная экскурсия: история образования АО «Свет», первая улица «Большой порядок», музейная комната храма Архистратига Божия Михаила, экскурсия в исторический дом С.А. Шишкова в КЦ «Свет»	20
20	Районный конкурс театральных миниатюр «Мы помним! Мы гордимся!» (3 место)	8
	<b>Итого:</b>	<b>243</b>

#### *Правовое воспитание учащихся*

Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных муниципальными, республиканскими и всероссийскими мероприятиями по правовому воспитанию:

№	Мероприятие	Количество участников
1	Районный конкурс «Неопалимая купина» (1, 2 и 3 места)	5
2	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права «Я-избиратель»	5
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	13
4	Районное соревнование «Безопасное колесо-2023»	4
5	Районные соревнования «Школа безопасности» в летний период и зимний период	12
6	Образовательное событие совместно с представителями АНПОО «КГ и МС»-«Правоохранительная деятельность», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях»	12
	<b>Итого:</b>	<b>51</b>

### Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных муниципальными, республиканскими и всероссийскими мероприятиями по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания

№	Мероприятие	Количество участников
1	Районный конкурс «Любимый учитель»	7
2	Районная акция «С заботой о старшем поколении»	33
3	Республиканский конкурс детской и молодёжной непрофессиональной социальной рекламы «Измени мир к лучшему» (2 место)	12
4	Районный фотокросс «Лови момент» (2,3 места)	51
5	Районный этап республиканской выставки рисунков и фотомастерства «Есть только миг...» (3 место)	7
6	Районный Хакатон «Общаемся легко»	20
7	Районный конкурс «Рукавичка Деда Мороза»	4
8	Районная благотворительная акция «С теплом и заботой»	2
9	Районный конкурс видеороликов «Расскажи о своем учителе» среди 3-4 классов ОУ Можгинского района	1
10	Кустовые «Классные встречи» с директором МПК Владимировым Г.С.	20
11	Республиканский конкурс для детей с ОВЗ	1
12	Открытие мемориальной памятной доски Косолапову С.А.	35
13	Социопрактики в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	132
14	Районный детский Пасхальный фестиваль «Пасхальный звон»	15
15	Районный фестиваль «Пасха Красная»	2
	<b>Итого:</b>	<b>342</b>

### Работа по приобщению детей к культурному наследию

Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных муниципальными, республиканскими и всероссийскими мероприятиями по приобщению детей к культурному наследию:

№	Мероприятие	Количество участников
1	Участие в республиканской профильной смене «Весь мир-театр»	4
2	Районный конкурс детских театральных коллективов «Полёт вдохновения» (4 место)	15
3	Районный конкурс театральных миниатюр «Мы помним! Мы гордимся!»	8
4	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	3
5	Районный конкурс «Живое слово»	1

	<b>Итого:</b>	<b>31</b>
--	---------------	-----------

*Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении*

используемые формы работы (традиционные и инновационные):

Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных муниципальными, республиканскими и всероссийскими мероприятиями по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья:

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Первенство Можгинского района по осеннему Легкоатлетическому кроссу	9
2.	Районные соревнования «Спорт-норма жизни» (2,3 места)	8
3.	Республиканские соревнования по легкой атлетике в честь открытия стадиона «Купол» (4 место)	1
4.	Защита 3 разряда по лёгкой атлетике	2
5.	Районные соревнования по шашкам в зачёт Спартакиады МО «Муниципальный округ Можгинского района» (3 место)	6
6.	Республиканское открытое первенство Завьяловского района по футболу (3 место)	1
7.	Республиканское Первенство УР по лёгкой атлетике среди юношей и девушек 2008-2010 г. рождения	1
8.	Республиканский турнир по мини-футболу на призы ООО «Титан» сеть АЗС «Намус» среди юношей 2011-2012 г.р. (3 место)	1
9.	Первенство района по баскетболу среди учащихся 9-11 кл. в зачёт Спартакиады обучающихся ОУ Можгинского района	8
10.	Первенство района по зимнему полиатлону среди учащихся 2004 г.р. и моложе в зачёт Спартакиады обучающихся ОУ Можгинского района	3
11.	Районные соревнования учащихся «Школа безопасности» в зимний период (2 место)	6
12.	Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике в помещении «Кубок ЗМС, ЗТР Т. Зеленцовой	2
13.	Районное командное Первенство по лыжным гонкам «Быстрая лыжня» в зачёт Спартакиады обучающихся Можгинского района	6
14.	Первенство района по лыжным гонкам среди учащихся 2005-2006 г.р., 2007-2008 г.р. в зачёт Спартакиады Можгинского района	4
15.	Муниципальный этап Республиканских соревнования среди учащихся и их отцов Военно-патриотическая игра «Зарница отцов. Защитники Отечества»	6
16.	Районное лично-командное первенство по шахматам среди учащихся 2005-2008 и 2009 г.р. и моложе в зачёт Спартакиады обучающихся ОУ Можгинского района (2 место)	6



17.	Первенство Алнашского района по мини-футболу среди учащихся 2011-2012 г.р. среди сельских ДЮСШ (зона ЮГ) 1 место	1
18.	Районное Первенство по лыжным гонкам «Пионерская правда» в зачёт Спартакиады обучающихся ОУ Можгинского района	6
19.	Республиканские соревнования по шахматам в рамках Спартакиады обучающихся	1
20.	Республиканские Соревнования по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных» среди обучающихся ОО (в помещении)	2
21.	Районные соревнования от УРО «РДШ» «Игры отважных» (2 место)	12
22.	Первенство района по баскетболу на призы МБОУ «Черемушинская СОШ» в рамках кубка Можгинского района	10
23.	Первенство Можгинского района по лёгкой атлетике в закрытом помещении среди учащихся 2008-2010 г.р. (1 место)	6
24.	Всероссийская неделя школьного питания	138
25.	Республиканские соревнования по лёгкой атлетике в рамках Спартакиады обучающихся школ	1
26.	Открытое Первенство Алнашского района по лёгкой атлетике, посвящённое памяти участника Вов, Героя Советского Союза И.В. Клевцова	9
27.	Районные соревнования «Весёлые старты» среди учащихся 2-4 кл.	6
28.	Чемпионат и первенство УР по легкоатлетическому кроссу в с. Бабино	14
29.	XXIII традиционный легкоатлетический пробег Горняк-Пычас (3 место)	36
30.	Лично-командное Первенство по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» в рамках Спартакиады обучающихся ОУ Можгинского района	5
31.	Районные соревнования учащихся «Школа безопасности в летний период» (3 место)	6
32.	Районное первенство по легкой атлетике среди учащихся 2005 г.р. и моложе в зачёт Спартакиады обучающихся района (2 и 3 места)	10
33.	Республиканские соревнования по лёгкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	2
	<b>Итого:</b>	<b>335</b>

*Работа по популяризации научных знаний среди обучающихся*

Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных муниципальными, республиканскими и всероссийскими мероприятиями по популяризации научных знаний среди детей:

№	Мероприятие	Количество участников
1	Республиканский конкурс обучающихся «Ученик года-2022»	1
2	Районный математический турнир «Занимательная математика» (3 место)	4
3	Районный математический турнир «Решаем Судоку»	4
4	Районный конкурс «Чемпионат по интеллектуальным играм»	8

5	Межрегиональная олимпиада по английскому и немецкому языкам для учащихся ОО УР и др. субъектов РФ	2
6	Районная «Интеллектуальная игра» в рамках конкурса «Команда года» (2 место)	6
7	Районный турнир по ораторскому мастерству УРО РДШ «Коммуникативные бои» (2 место)	2
8	Кустовое мероприятие «Интеллектуальны батл»	4
9	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	3
10	Районный конкурс «Живое слово»	1
11	Районная НПК «Мир вокруг нас» (1 место)	1
12	Муниципальный этап XI Республиканского конкурса детско-юношеской журналистики «Актуально.udm»	1
13	Кустовая интеллектуальная игра «Интеллект-баттл: Думай! Знай! Познавай!» ко Дню космонавтики (2 место)	5
14	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ «Марафон проектов» (от АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей)	2
15	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	29
	<b>Итого:</b>	<b>73</b>

#### *Трудовое воспитание учащихся*

Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных муниципальными, республиканскими и всероссийскими мероприятиями по трудовому воспитанию:

№	Мероприятие	Количество участников
1	Районный смотр-конкурс на лучшее оформление прилегающей территории образовательных учреждений	135
2	Районная профориентационная встреча с представителями Сельхозакадемии	13
3	Районный смотр-конкурс на лучшую зимнюю скульптурную композицию на территории образовательных учреждений Можгинского района «Зимняя сказка»	136
4	Районный конкурс новогодних поделок «Символ года-2023»	7
5	Районные профпробы на АО «Свет»	13
6	Участие в Дне открытых дверей в Можгинском педагогическом колледже имени Т.К.Борисова	7
	<b>Итого:</b>	<b>311</b>

#### *Экологическое воспитание учащихся*

Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных республиканскими мероприятиями по экологическому воспитанию:

№	Мероприятие	Количество участников
1	Всероссийский Экодиктант	21

2	Республиканский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». 2 и 3 места в секции «Эко-журналист»	2
3	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ «Марафон проектов» (от АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей)-экологическая тематика проекта	2
	<b>Итого:</b>	<b>25</b>

### *Развитие добровольчества (волонтерства)*

#### **Используемые формы работы (традиционные и инновационные);**

- Поздравление с днём Учителя учителей-ветеранов поздравительными открытками;
- Поздравление тружеников тыла с Днём Победы
- Участие в различных мероприятиях, акциях (по уборке мусора и камней с тротуара, написание открыток и писем военнослужащим
- Исследовательская и проектная деятельность учащихся
- Участие в массовых мероприятиях
- Публикации в изданиях, сборниках, интернет-ресурсах; выпуск буклетов, брошюр, методических рекомендаций и т.д.)

#### **Эффективность, работы:**

- Сохранность контингента учащихся объединения (по журналу)-100 %
- Результаты участия учащихся объединения в Районных, Республиканских, Российских, Международных конкурсах:
  - Районный форум волонтерских отрядов «Мы вместе»
  - Всероссийская акция «Весенняя Неделя Добра»
  - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
  - Всероссийская акция «Окна Победы»
- Районный конкурс социальных роликов «Измени мир к лучшему»
- Районный слёт детских и молодежных организаций
- Всероссийский «Экологический диктант»
  - Районный этап республиканского конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»
- Республиканский конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»
- Акция «Снежный десант»
- Всероссийский конкурс «Рисуем Победу – 2023»

### *Развитие детских общественных объединений*

№	Мероприятие	Результат
1	Районный турнир по ораторскому мастерству УРО РДШ «Коммуникативные бои»	2 место
2	Районный фотокросс «Лови момент»	2 и 3 места
3	Спортивные соревнования «Игры отважных» УРО РДШ	2 место
4	Районная акция по благоустройству памятников «Юные патриоты»	участие
5	Районная онлайн-акция «Спасибо, учитель»	участие
6	Всероссийский проект «Классные встречи»-с начальников УО Можгинского района Петровой Е.Е.	участие
7	Экологическая онлайн-акция «Покормите птиц зимой»	участие
8	Республиканский конкурс «Измени мир к лучшему»	2 место
9	Онлайн-акция «С заботой о старшем поколении». Тимуровская помощь	Участие
10	Акция «Новогодние окна»	Участие
11	Акция «Мы вместе»	1 место
12	Акция "Окна Победы"	Участие
13	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	Участие
14	Районный конкурс «Команда года»	3 место
15	Республиканский фестиваль «С Днём рождения, РДШ»	Участие
16	Районный слёт «Первый в двадцать первом»	Участие
17	Чемпионат по интеллектуальным играм УРО «РДШ»	Участие

## ***Дополнительное образование***

Руководители кружков, совместно с детьми участвовали в школьных, районных и республиканских мероприятиях, где показывали свои результаты:

- Районные соревнования учащихся «Школа безопасности в зимний период 2023» - 2 место в номинации «Туристическая полоса», руководитель Афанасьева Д.А., 6 учащихся
- Муниципальный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница Отцов. Защитники Отечества» - участие, руководитель Афанасьева Д.А., 4 участника
- Районные соревнования учащихся «Школа безопасности в летний период 2023» - 3 место в номинации «Комбинированное силовое упражнение», руководитель Афанасьева Д.А., 6 участников
- Районное лично-командное первенство по шахматам среди учащихся 2005-2008 и 2009 г.р. и моложе в зачёт Спартакиады обучающихся ОУ Можгинского района (2 место), руководитель Тарасов А.Г., 6 участников
- Районные соревнования по шашкам в зачёт Спартакиады МО «Муниципальный округ Можгинского района» (3 место), руководитель Тарасов А.Г., 6 участников
- Республиканские соревнования по шахматам в рамках Спартакиады обучающихся -2 место, руководитель Тарасов А.Г., 1 участник
- Районный конкурс видеопоздравлений «Мой любимый учитель»- участие, руководитель Андриянова Н.И.-7 участников
- Районный конкурс детских театральных коллективов «Полёт вдохновения» (4 место), руководитель Растобарова Т.В., 15 участников

### ***1. Перечень объединений (школьные, РЦДОД, ДЮСШ)-***

Всего в 2022-2023 учебном году в школе функционировало 13 кружков по 5 направлениям, в которых работало 10 педагогов.

<b>Направленность</b>	<b>Педагог</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Классы</b>	<b>Возраст</b>
Техническая	Андриянова Н.И.	«Мультимедиа технологии»	1	5-7	11-13
	Иванова А.А.	«Чудеса своими руками»	1	3	9-10
Физкультурно-спортивная	Зайцева Е.В.	«Баскетбол»	2	3-4	8-11
	Зайцева Е.В.	«Настольный теннис»	2	6-10	12-15
	Тарасов А.Г.	«Шахматы»	1	1-11	6-16
	Тарасов А.Г.	«Шашки»	1	2-6	8-12
	Зайцева Е.В.	«Спортивные танцы»	1	3-4	9-11
Туристско-краеведческая	Афанасьева Д.А.	«Школа безопасности»	2	5-11	10-16
Художественная	Кайсина Л.В.	«Ритм»	2	5-11	9-16
	Растобарова	«Сценическое	2	5-10	10-15

	Т.В.	творчество»			
Естественнонаучная	Ермашова Т.В.	«Почемучка»	1	1-4	7-11
	Батова Н.И.	«Увлекательная кулинария»	1	2	8-9
	Павлова С.И.	«Наши истоки»	1	1	7-8

Также в школе функционировали объединения дополнительного образования:

- от МБОУ ДО «ДЮСШ Можгинского района»-Лёгкая атлетика, 6 часов в неделю (руководитель-Растобаров В.В.)

- от МБОУ ДО Можгинского района «РЦДОД»-«Школа волонтеров», 2 часа в неделю (руководитель-Михайлова Т.Г.)

Во втором полугодии 2022-2023 уч. года в школе было открыто первичное отделение РДДМ-Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

### **3.5.Внутренняя система оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования в школе (ВСОКО) — оценочная процедура, позволяющая определить соответствие реальных и планируемых результатов профильной деятельности, соблюдение нормативов ФГОС, направлена на проведение систематической диагностики ключевых факторов организации учебно-воспитательного процесса, условиях реализации образовательных программ и учебных успехов школьников в Школе. В МБОУ «Горнякская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в которой отражены характерные черты ВСОКО:

1. Оценка результатов освоения ООП.

В данном блоке отражены:

-предметные достижения школьников всех возрастных групп, в том числе результаты ГИА (9 и 11 классы), ВПР и НИКО;

-сформированность метапредметных компетенций учащихся; личные достижения детей, в особенности испытывающих сложности с адаптацией, социализацией, профориентацией;

-достижение учеников по результатам олимпиадной, соревновательной образовательной деятельности;

-показатели удовлетворенности представителей семей качеством предоставления учебно-воспитательных услуг.

2. Оценка образовательной деятельности:

-содержание реализуемых ООП на соответствие требованиям актуальных нормативов.

-характер ведения учителями индивидуальной работы с учащимися.

-удовлетворенность родителей школьников работой педагогического состава и реализацией учебно-воспитательного модуля в целом.

-качество подготовки детей по курсу дополнительного образования.

3. Оценка условий реализации образовательной деятельности:

-кадровая обеспеченность

-финансирование

-материально-технические условия, необходимые для формирования высоких личностных, предметных и метапредметных компетенций

-психолого-педагогические условия.

По итогам оценки ВСОКО в 2023 году выявлено, что все направления курируются заместителями директора, отражены в плане внутришкольного контроля, анализируются, результаты доводятся до сотрудников Школы. Связь утеряна с изменениями состояния здоровья школьников, в силу того, что итоги диспансеризации школьников не доводятся до Школы.

#### ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

РЕКОМЕНДАЦИИ: активизировать научно-исследовательскую работу обучающихся на республиканском и российском уровнях.

## Раздел 4 Условия образовательного процесса

### 4.1. Кадровое обеспечение (по состоянию на декабрь отчетного периода)

№ п/п	Показатели					
		2019 г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	18	17	22	22
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89	17/94	15/88	16/72	18/82
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/89	17/94	15/88	17/72	18/82
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11	1/5	2/12	4/18	4/18

5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11	1/5	2/12	4/18	4/18
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/68	13/68	11/65	9/41	10/46
6.1	Высшая	3/16	6/33	5/29	5/23	5/23
6.2	Первая	10/53	7/39	6/35	4/18	5/23
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
7.1	До 5 лет	1/0,05	1/0,05	3/18	3/14	7/32
7.2	Свыше 30 лет	6/32	8/44	7/41	6/27	5/23
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4/21	1/0,05	3/18	3/14	7/32
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21	3/17	4/24	4/18	4/18
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	3/100	12/67	16/94	22/100	22/100
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11\61	12\67	15/88	18/82	11/50

В МБОУ «Горнякская СОШ» работает сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды:

- Отличник народного просвещения – 1 (Павлова С.И.)
- Почетный работник общего образования РФ – 2 (Тарасов А.Г., Аркадьева Н.Г.)
- Почетный работник в сфере образования РФ – 1 (Андриянова Н.И.)
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 (Кузнецова О.Н., Растобарова Т.В.)
- Почетная грамота МО и Н РФ – 1
- Почетная грамота МОиН УР - 5

#### **4.2. Качество учебно-методического обеспечения.**

Одним из основных инструментов организации образовательной деятельности в школе является учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности было направлено на систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения; на формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся; на повышение эффективности учебных занятий.

#### **Основные направления деятельности методической службы школы.**

##### **1. Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательного учреждения;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательного учреждения (с методической точки зрения);
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

##### **2. Информационная деятельность:**

формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно методической, методической и др.);

ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности; информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

##### **3. Организационно - методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации; прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений педагогов;
- организация взаимодействия с методическими объединениями других образовательных учреждений;



- участие в разработке программы развития образовательного учреждения;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению единого государственного экзамена;
- помощь в комплектовании фондов учебников, учебно-методической литературы;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства среди педагогических работников образовательного учреждения;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;

#### 4.3 Оценка организации учебного процесса

При проведении оценки организации учебного процесса анализируются и оцениваются его гигиеническая составляющая. Изучается учебный распорядок, расписания занятий и организации урока.

Контроль за учебным распорядком связан с определением времени занятий в школе, длительностью уроков, перерывов между ними и изменениями, соответствие количества уроков на протяжении года и недели учебному плану. Длительность учебного года для учеников 1 класса – 33 недели, для 2-11- 34 недели. В течение учебного года для учеников проводятся каникулы: осенние, зимние и весенние общим объемом не менее 30 дней. Вместо одного большого перерыва после 3-го и 4-го уроков можно устраивать перерывы на протяжении 20 минут. Во время перерывов необходимо организовывать пребывание учеников на открытом воздухе и их питание. Начало занятий приходится на время не раньше 8 часов утра. При проверке организации урока проверяются целесообразность, характер, содержание и объем домашних заданий. Наполняемость классов производится, с учетом того, что площадь в классе, которая приходится на одного ученика, должна составлять не менее 2,5 м<sup>2</sup>. При составлении расписания уроков учитывается оптимальное соотношение учебной нагрузки на протяжении недели, а также правильное чередование предметов на протяжении дня и недели. Определяется степень сложности уроков, используется методика группирования предметов по степени тяжести. При оценке организации урока предусматривается условия его проведения, особенности предоставления учебного материала, анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, соблюдение принципа преемственности обучения в классах, деятельность учителя по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся, создание педагогом максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

#### 4.4 Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели				
		2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,04	0,05	0,09	0,34
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,72	15	16	16

3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да	да	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	Да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	Да
4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	Нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	Да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	Да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%	78/54	83/59	138/100
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м.	11 кв.м.	11 кв.м.	11 кв.м

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В кабинетах 1 этажа открыта «Точка роста», имеются спортивный зал, оборудованные мастерские для девочек и мальчиков, столовая и пищеблок.

На территории школы имеется площадка для игр, которая оборудована полосой препятствий: металлические шесты, турники для детей разного возраста, кольца для игры в баскетбол. Учебно – методическое библиотечно-информационное обеспечение:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9748 единицы;
- книгообеспеченность – 30 экземпляров на 1чел., учебники – 14 экз на 1 ученика; –
- обращаемость – 0,82 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (Приложения к учебникам) Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонд художественной литературы.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Горнякская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

Подписаны договора на обслуживание с соответствующими организациями.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Горнякская СОШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности, плана эвакуации из кабинета.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в группе продленного дня.

Состояние территории Школы, в том числе состояние ограждения и освещение участка, наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Школе, состояние мусоросборника находятся в удовлетворительном состоянии.

В школе имеется школьная столовая с наличием собственного пищеблока. Ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи, проводится родительский контроль за качеством питания в школе. Заключен договор о порядке обеспечения питанием обучающихся.

По качеству питания калорийность, сбалансированность и нормы питания соблюдаются. Меню разнообразное. проводится витаминизация за счет включения в меню салатов из свежих овощей и фруктов. Объем порций соблюдается в соответствии с нормами СанПИН.

Выводы и рекомендации по разделу

Необходимо проанализировать соответствие инфраструктуры образовательной организации требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте и указать способы достижения запланированных показателей.

**ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ4:** Кадровое обеспечение, качество учебно-методического обеспечения, безопасность образовательного процесса, качество организации питания образовательного процесса в образовательном учреждении считать удовлетворительным.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** для улучшения инфраструктура общеобразовательной организации принимать участие в грантовых проектах.

## **Заключение**

### **5.1. Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горнякская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Горнякская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Горнякская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Горнякская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **5.2. Задачи, поставленные на 2024 год:**

1. Для улучшения инфраструктуры общеобразовательной организации обеспечить участие в грантовых проектах.
2. В исполнение Устава МБОУ «Горнякская СОШ» организовать платные дополнительные образовательные услуги.
3. Активизировать проектную и научно-исследовательскую работу обучающихся.
4. Мотивировать активное участие классных сообществ в жизни ОУ.

5. Осуществлять меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время.

6. Формировать у обучающихся целостное отношение к законам, нормам и ценностям толерантного общества, приемы безопасного и ответственного поведения в социуме.

## Приложение 1

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	138
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62/48,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,54
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/25%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,01
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	4/18%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/46%
1.29.1	Высшая	5/23%
1.29.2	Первая	5/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/32%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/50%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м