****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Горнякская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор МБОУ «Горнякская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузнецов А.Н.  Приказ № 224 от 30.08.2023г |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарное направленности

**«Наши истоки»**

Возраст обучающихся : 6-7 лет

Срок реализации программы 1 год

|  |
| --- |
|  |

Составитель

Павлова Светлана Ивановна

с. Горняк

2023год

**1.1.Пояснительная записка**

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогическая.

В последние годы не только городские, но и большинство детей, проживающих в сельской местности, для которых удмуртский язык является родным языком, его не знают. В результате появилось целое поколение удмуртов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа. Вместе с тем появляется термин «обрусевший». Это удмурты, владеющие русским языком, но не знающие своего родного языка. Поэтому разработка программы по обучению удмуртскому языку как неродному для обучающихся в период активизации поликультурного образования является актуальным явлением.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наши истоки» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено  приказом директора МБОУ «Горнякская СОШ»» от 30 августа 2023 года  № 224)

**Актуальность программы**

Данная программа включает в себя материалы, расширяющие представления младших школьников о России, Удмуртской Республике и формирующие чувство гордости за свою страну. Большое внимание уделяется и современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения разнообразия природы родной страны, что закладывает основы формирования экологического сознания младших школьников.

**Отличительные особенности программы**

Программа нацелена на реализацию коммуникативного, социокультурного и деятельностного подхода в обучении удмуртскому языку как неродному.

Коммуникативный подход предполагает вовлечение учащихся в устное общение в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, учитывающих возрастные особенности младших школьников.

Социокультурный подход предполагает включение в содержание обучения доступного этнокультуроведческого, лингвострановедческого материала, занимательного материала различных жанров: народные и авторские сказки, реальные тексты и рассказы, стихотворения удмуртских авторов, этикетные и бытовые диалоги, рифмовки, песни, интервью и т.д.

Деятельностный подход строится с опорой на практические виды деятельности: рисование, пение, раскрашивание, художественное творчество, проектная деятельность и т.д.

Материал представлен в программе следующими содержательными линиями, которые находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуни­кативной компетенции как цели обучения:

* коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении;
* языковые средства и навыки пользования ими;
* социокультурная осведомлённость;

Доминирующей линией из перечисленных следует считать коммуникативные умения, формирование которых предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования.

Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкулътурной коммуникации. Все указанные основные содер­жательные линии взаимосвязаны.

Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи.

Ценностные ориентиры содержания программы «Наши истоки» для русскоязычных учащихся составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира ребенка через познание и понимание новой культуры.

**Адресат программы:** программа рассчитана на возраст 6-7 лет. В количестве 10-12 человек.

**Формы обучения**

Проведение занятий планируется в различных формах: коллективной, групповой.

**Объём программы**

Программа рассчитана на 36 часов .

**Срок освоения программы** – 1 год.

**Режим занятий** – Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

**1.2. Цель:** формирование умений устного общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей.

**Задачи:**

* развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся;
* формирование представлений об удмуртском языке как средстве общения;
* формирование положительного отношения к языку, культуре и традициям народов Удмуртской Республики;
* знакомство с детским удмуртским фольклором и литературой.

**1.3. Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количество часов | | |
| Теория | Практика | Контроль |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Введение в программу  Давай познакомимся.  Моя семья.  Давай поиграем.  В мире чисел .  В мире красок.  Домашние животные – наши друзья.  В гостях у зверей.  В мире знаний.  Родная сторона.  Обобщение, повторение.  Итого 36 часов | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  10 | 2,5  2,5  1,5  2,5  1,5  2,5  2,5  1,5  2,5  1  20,5 | 0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  1  5,5 |

**Содержание учебного плана**

**Введение в программу**

Знакомство с программой

**Давай познакомимся (Ойдо тодматском).**

Слова: *мон, тон, со, соос*. Ответы на вопросы *Кин та? Ма та? Кызьы тынад нимыд?*Учимся здороваться с друзьями и взрослыми людьми.

**Моя семья (Мынам семьяе).**

Слова: *анай, атай, песянай, песятай, агай, апай*. Составление небольших предложений с изученными словами. Разучивание стихотворений о семье.

**Давай поиграем (Ойдо шудом).**

Слова: *шудон, мунё, мусо, чебер*. Составление рассказа «Мынам шудонэ». Разучивание стихотворений об игрушках

**В мире чисел (Лыдпусъёслэн дуннеязы).**

Слова: *одиг, кык, куинь, ньыль, вить, куать, сизьым, тямыс, укмыс, дас.* Ответ на вопрос *Коня тыныд арес?*Рузучивание удмуртских народных игр. Удмуртские считалки.

**В мире красок (Буёл дуннеын).**

*Слова: Буел, лыз, вож, горд, чуж*, *тодьы, сьод*. Ответ на вопрос *Кыче буёло та + сущ?.* Разучивание стихов и песенок.

**Домашние животные – наши друзья (Гурт пудо-животъёс – милям эшъёсмы).**

Слова: *Скал, ыж, кеч, вал, пуны,* *парсьпи, кечпи, ыжпи, кунян, чуньы,*з*азег, чож, курег, атас* Ответ на вопрос *Ма сие + сущ?* *Ма каре + сущ? Кызьы шуэ?*

**В гостях у зверей( Пойшуръес дорын куноын)**

**Слова:***Зичы, кион, гондыр, лудкеч, быж, пель, нюлэс, гурт, кар* Ответ на вопрос *Кытын улэ? Ма сие?*Разучивание потешек, небылиц о животных

**Родная сторона (Вордиськем шаер).**

Слова*: улыны, гурт, город*, у*зы, боры, эмезь, палэзь. Выражения:* *Вордиськем шаере, Мынам гуртэ, Элькун Удмуртия. Ответ на вопрос Кытын улиськод?*

**В мире знаний (Дышетскон дуннеын)**

**Слова:***дышетись, дышетскись, дышетэ, лыдзиське, гожъяське, суреда. Ответы на вопросы Дышетскись ма каре?Дышетись ма каре?* Повторение стихов, песен. Подготовка к концерту.

**Обобщение, повторение.** Чему научились за год. Занятие-концерт

**1.4. Планируемые результаты**

Программа обеспечивает достижение в конце учебного года следующих результатов:

* осознание окружающего мира как многоязычного и поликультурного пространства;
* восприятие языка, в том числе удмуртского, как основного средства общения между людьми;
* формирование чувства гордости за свою малую родину, Россию, российский народ и историю России, уважительного отношения к истории, культуре своего народа и других народов;
* Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

**Говорение**

Ученик научится:

* участвовать в элементарных диалогах соблюдая нормы речевого этикета, принятые у удмуртов;
* составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
* рассказывать о себе, своей семье, друге, родном крае.

**Аудирование**

Ученик научится:

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 год обучения |
| Дата начала и окончания учебного года | с 01.09.2023г. по 31.05.24г. |
| Количество учебных недель | 36 |
| Количество учебных дней | 36 |

**2.2.Условия реализации программы** – Занятия по данной программе планируются проводить в МБОУ «Горнякская СОШ», в кабинете для начальных классов с интерактивной доской, спортзале, на спортивной площадке.

**2.3.Формы контроля** - для определения результативности усвоения образовательной программы в конце изучения раздела планируется создание творческого проекта

Образовательный процесс предусматривается проводить в очной форме с использованием коллективной, групповой, индивидуальной формы организации учебного процесса.

На занятиях планируется использовать следующие формы: аукцион, беседа, выставка, защита проектов, игра, концерт, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, праздник, презентация, соревнование, спектакль, творческая мастерская;

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный; игровой , проектный ; воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология.

**2.4.Оценочные материалы.**

Одним из самых доступных и информативных диагностических методов в младших классах является метод наблюдений. Для оптимизации изучения особенностей проектной деятельности результаты наблюдений отмечаются в «Бланке для фиксации результатов наблюдения педагога за проектной деятельностью» в трехбалльной системе:1-низкий уровень, 2 –средний уровень; 3- высокий уровень. (приложение 1)

Приложение1.

**Бланк для фиксации результатов наблюдения педагога за проектной деятельностью**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф И учащегося | Заинтересованность проектом | Самостоятельность в выполнении проекта | Удовлетворенность выполненным проектом |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.5. Методические материалы** :

* **особенности организации** образовательного процесса – очная

**- формы организации** деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременно работа со всеми учащимися;

- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работ;

- групповой – организация работы в группах;

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.

* **формы организации** учебного занятия - акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, защита работ, конкурс, мастер-класс, наблюдение и др.
* **методы обучения** – словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный и др. и воспитания убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.;

**2.6.Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Теоретическая часть | Практическая часть | Формы контроля |
| **1**  1 | **Введение в программу.**  Вводное занятие. | Знакомство с программой | Инструктаж по технике безопасности |  |
| **2**  2  3  4  5 | **Давай познакомимся!**  Давай познакомимся.  Я иду в школу.  Мои друзья.  Проект «Кукла». | Учимся здороваться с друзьями и взрослыми людьми. | Повторение слов за учителем, парная работа.  Слова: *мон, тон, со, соос*. Ответы на вопросы *Кин та? Ма та? Кызьы тынад нимыд?* | Проект |
| **3**  6  7  8  9 | **Моя семья**  Мои родители  Мои бабушка и дедушка  Мои сестры и братья  Проект «Книга о семье». | Семья. Моя родословная. | Повторение слов за учителем, парная работа.Слова: *анай, атай, песянай, песятай, агай, апай*. Составление небольших предложений с изученными словами. | Проект |
| **4**  10  11  12 | **Давай поиграем**  Мои игрушки  Мои увлечения  Проект «Удмуртские матрешки» | Удмуртские игры. | Повторение слов за учителем, парная работа.  Слова: *шудон, мунё, мусо, чебер*. Составление рассказа «Мынам шудонэ». | Проект |
| **5**  13  14  15  16 | **В мире чисел**  Веселый счет  Считалки  Игры с цифрами.  Проект «Выставка «Перчатки» | Числа. Цифры. Считалки. | Повторение слов за учителем, парная работа.Слова: *одиг, кык, куинь, ньыль, вить, куать, сизьым, тямыс, укмыс, дас.* Ответ на вопрос *Коня тыныд арес?* | Проект |
| **6**  17  18  19 | **В мире красок**  Разноцветные краски.  Новогодний праздник.  Проект «Цветик-семицветик». | Знакомство со словами чуж, чын, кочыш, кыче. Игра «Собери радугу» | Повторение слов за учителем.  Парная работа.  *Слова: Буел, лыз, вож, горд, чуж*, *тодьы, сьод*. Ответ на вопрос *Кыче буёло та + сущ?.* Игра «вань-овол».Повторение | Проект |
| **7**  20  21  22  23 | **Домашние животные – наши друзья**  Знакомство с домашними животными  3накомство со словами картошка, кубиста, турын, йол, чорыг, силь.  Знакомство с домашними птицами. Игра «Бабушкин двор».  Проект «Мой двор». | Знакомство с домашними животными .  Знакомство с домашними птицами.  Игра «Бабушкин двор».(Бакча сионъес) | Повторение слов за учителем, парная работа. Слова: *Скал, ыж, кеч, вал, пуны,* *парсьпи, кечпи, ыжпи, кунян, чуньы,*з*азег, чож, курег, атас* Ответ на вопрос *Ма сие + сущ?* *Ма каре + сущ? Кызьы шуэ?*  Разыгрывание сценки.  Составление небольшого рассказа о домашних птицах.. | Проект |
| **8**  24  25  26  27 | **В гостях у зверей**  Знакомство с некоторыми лесными животными.  Зоопарк.  Сказка «Колобок»  Проект «Цирк». | Знакомство с некоторыми лесными животными. Игра «Вопрос - ответ»  Аукцион слов.  Инсценирование сказки «Колобок» | Повторение слов за учителем, парная работа.Слова:*Зичы, кион, гондыр, лудкеч, быж, пель, нюлэс, гурт, кар* Ответ на вопрос *Кытын улэ? Ма сие?*  Составление небольшого рассказа про медведя из учебника .Разыгрывание сценки. Повторение по разделу. | Проект |
| **9**  28  29  30 | **В мире знаний**  Моя школа  Удмуртский алфавит.  Проект «Говорящая азбука» | Знакомство со словами учитель и учительница.  Игра «Вопрос - ответ».  Удмуртский алфавит. | Повторение слов за учителем, парная работа  Слова:*дышетись, дышетскись, дышетэ, лыдзиське, гожъяське, суреда. Ответы на вопросы Дышетскись ма каре?Дышетись ма каре*  Игра «Вопрос - ответ» | Проект |
| **10**  31  32  33  34 | **Родная сторона**  Моя Родина.  Известные места Удмуртии.  Я гуляю по городу  Проект «По родной стороне». | Моя малая родина  Известные места Удмуртии.  Знакомство со светофором. | Повторение слов за учителем, парная работа, разыгрывание сценки  Создание книжки «Узыё, борыё шаере…»  Игра «Сьод кион» | Проект |
| **11**  35  36 | **Обобщение, повторение**.  Подготовка к итоговому занятию.  Занятие –концерт. |  | Повторение стихов, песен. Подготовка к концерту. | Концерт |

**Рабочая программа воспитания**

Цель: приобщение к культуре удмуртского народа, его истокам, языку.

Задачи: - формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, к своей малой родине, формирование уважительного отношения к национальному языку;

- воспитание познавательных интересов;

- развитие творческих способностей, повышение эстетического и художественного уровня, стимулирование творческого подхода к оформлению проекта;

- формирование ценностных представлений об основных понятиях этики, о духовных ценностях народа своего края , об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа через семейные ценности.

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы | Мероприятие | Задачи | Сроки проведения |
| Художественное | Работа над проектами | - формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности учащихся в общении; | В течение года |
| Удмуртские народные игры | -воспитание правильного отношения учащихся друг к другу | Ноябрь 2023 |
| Конкурс стихов удмуртских поэтов | - развитие творческих способностей | Ноябрь 2023 |
| Краеведческое | Занятие- концерт | - формирование чувства патриотизма, любви к своей малой родине. | Май 2024 |
| Праздник «Моя семья» | - воспитание чувства гордости за свою семью, уважение и любовь к ее членам. | Ноябрь 2023 |

**Информационно-методическое обеспечение.**

**Учебная литература**

Журавлева А.Н., Байсарова Ю.П. «Анай кыл». Удмурт кылэз тодисьтэм пиналъеслы лыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 2010.

**Методическая литература**

Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъес. – Ижевск: «Удмуртия», 2012.

**Художественная литература для детей**

Ившин В.Н. «Паймытись дуннеын». Семьяен лыдзон книга. Веросъес, выжыкылъес, кылбуръес. – Ижевск: «Удмуртия», 2011.

А.Н.Журавлева. Суредъесын кылсузьет. Удмурт, зуч, англи кылъесын. Ижевск «Удмуртия» 2001.

А. Уваров. «Вуюись» - Ижевск: «Удмуртия», 1991.