

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Шахматы»

Направленность программы: Программа «Шахматы» относится к физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Горнякская СОШ» от 30 августа 2023 года № 224)

Актуальность программы

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Отличительные особенности программы. Обучающийся по программе «Шахматы» получает дополнительные навыки, способствующие развитию логического мышления, учится просчитывать варианты на несколько ходов вперёд, прогнозировать дальнейшее развитие событий на доске, что способствует более успешному овладению и основными учебными предметами, прежде всего «точными» науками. Постепенно знакомясь с красотой шахмат, обучающийся открывает для себя и красоту окружающего мира, учится искать и находить среди внешних проявлений каких-либо явлений, предметов их содержательные признаки, суть происходящего. Возможность повысить свой уровень, достичь определенных этапов в постижении шахматного мастерства, выполнить норму спортивного разряда, способствует самоутверждению обучающихся, сохранению у них интереса к шахматам.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 6-16 лет, ранее не знакомых с шахматами либо имеющих незначительные знания в области шахматной игры. В ходе занятий в учащихся воспитывается интерес к познанию, обучению, как к открытию для себя нового, интересного, что способствует восприятию новой информации при изучении других предметов. В количестве 8-12 человек.

Форма обучения. Коллективная, групповая.

Объём программы. Всего курс предусматривает 36 часов.

Срок освоения программы. 1 год, 36 недель.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (Продолжительность одного занятия – 45 мин).

Цель программы – способствование становлению личности, способности к принятию самостоятельных решений, развитию логического мышления школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Задачи, решаемые для достижения цели обучения, воспитания и развития учащихся:

1. Воспитать интерес к шахматной игре, к получению новых знаний в области шахмат и саморазвитию.
2. Научить понимать смысл шахматной игры, находить оптимальные пути к достижению поставленной цели.
3. Привить навыки самостоятельной работы в обретении и повышении знаний по шахматам, в том числе с использованием шахматной литературы, а также непосредственно в процессе шахматной игры, решении шахматных задач.
4. Научить применять полученные в школе знания в практической шахматной игре, в том числе на шахматных соревнованиях, турнирах.
5. Развивать внимание, память, логическое мышление, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, внимательность, дисциплинированность), а также аналитические и творческие способности учащихся.
6. Способствовать совершенствованию у школьников таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением, развитию умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности.
7. Способствовать формированию эстетического отношения к красоте окружающего мира, чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.
8. Научить осознанно решать творческие задачи, стремясь к самореализации.