**Аннотация к Рабочей программе внеурочной деятельности Школа добрых**

Программа по внеурочной деятельности «Уроки нравственности» разработана на основе проекта "Киноуроки в школах России» предназначена для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

**Актуальность данной программы** вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормами правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Проект заключается в создании «киноуроков»-детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

Знакомясь с нравственным содержанием фильмов о добре, труде, самокритике, терпимости, сострадании, отзывчивости школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

# Нормативные документы, на основании которых разработана программа:

* Федеральным Законом от 29.12.2012№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
* Письмом Министерства образования и наукиРФот12мая2011г.№03-296«Об

организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО»

* Письмом Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Примерной основной образовательной программы НОО, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерацииот08.04.2015г.
* Основной образовательной программой НОО МБОУ«ГорнякскаяСОШ».
* Локальным актом«Положение об организации внеурочной деятельности учащихся».

**Возраст детей:** 6-11лет

**В процессе занятий используются различные формы и виды деятельности:**

* репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов;

дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями);

* индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).

Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

• в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

• в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

• в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, атакже на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов — всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия. Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например,«Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакциейДубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческихспособностей«ИНТЕЛРОСТ», ноябрь2018г.

**Цель программы** - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любвииуважения ксебе идругимлюдямнапримере образовположительныхгероевфильма.

# Задачи программы:

* Ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
* развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
* развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
* развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
* способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
* Развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
* развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
	+ Развивать кругозор учащихся;
	+ Обогащать словарный запас.