**Аннотация к Дополнительной образовательной общеразвивательной программе Наши истоки, 6-7 лет**

 **Направленность** дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогическая.

 В последние годы не только городские, но и большинство детей, проживающих в сельской местности, для которых удмуртский язык является родным языком, его не знают. В результате появилось целое поколение удмуртов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа. Вместе с тем появляется термин «обрусевший». Это удмурты, владеющие русским языком, но не знающие своего родного языка. Поэтому разработка программы по обучению удмуртскому языку как неродному для обучающихся в период активизации поликультурного образования является актуальным явлением.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наши истоки» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено  приказом директора МБОУ «Горнякская СОШ»» от 30 августа 2023 года  № 224)

 **Актуальность программы**

Данная программа включает в себя материалы, расширяющие представления младших школьников о России, Удмуртской Республике и формирующие чувство гордости за свою страну. Большое внимание уделяется и современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения разнообразия природы родной страны, что закладывает основы формирования экологического сознания младших школьников.

 **Отличительные особенности программы**

Программа нацелена на реализацию коммуникативного, социокультурного и деятельностного подхода в обучении удмуртскому языку как неродному.

Коммуникативный подход предполагает вовлечение учащихся в устное общение в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, учитывающих возрастные особенности младших школьников.

Социокультурный подход предполагает включение в содержание обучения доступного этнокультуроведческого, лингвострановедческого материала, занимательного материала различных жанров: народные и авторские сказки, реальные тексты и рассказы, стихотворения удмуртских авторов, этикетные и бытовые диалоги, рифмовки, песни, интервью и т.д.

Деятельностный подход строится с опорой на практические виды деятельности: рисование, пение, раскрашивание, художественное творчество, проектная деятельность и т.д.

Материал представлен в программе следующими содержательными линиями, которые находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуни­кативной компетенции как цели обучения:

* коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении;
* языковые средства и навыки пользования ими;
* социокультурная осведомлённость;

Доминирующей линией из перечисленных следует считать коммуникативные умения, формирование которых предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования.

Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкулътурной коммуникации. Все указанные основные содер­жательные линии взаимосвязаны.

Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи.

Ценностные ориентиры содержания программы «Наши истоки» для русскоязычных учащихся составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира ребенка через познание и понимание новой культуры.

**Адресат программы:** программа рассчитана на возраст 6-7 лет. В количестве 10-12 человек.

**Формы обучения**

Проведение занятий планируется в различных формах: коллективной, групповой.

**Объём программы**

Программа рассчитана на 36 часов .

**Срок освоения программы** – 1 год.

**Режим занятий** – Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

**1.2. Цель:** формирование умений устного общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей.

**Задачи:**

* развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся;
* формирование представлений об удмуртском языке как средстве общения;
* формирование положительного отношения к языку, культуре и традициям народов Удмуртской Республики;
* знакомство с детским удмуртским фольклором и литературой.