

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении Патриотических игр**  
**как муниципального отборочного этапа на**  
**Всероссийские военно-патриотические игры**  
**«Зарница 2.0» и «Гвардия»**  
**посвящённые выходу Советских войск на довоенные границы СССР.**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ**

Цель: Патриотическое и нравственное воспитание, морально-психологическая и физическая подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ.

Задачи:

- популяризация здорового образа жизни;
- накопление психологического опыта, соответствующего поведения в условиях коллективной деятельности;
- формирование правовой культуры;
- демонстрация правил применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов;
- развитие общих физических качеств: силы, быстроты, ловкости и выносливости;
- адаптация к условиям военной деятельности и выработка навыков безопасности жизнедеятельности.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ И УСЛОВИЯ ДОПУСКА**

2.1. Интеллектуальные, военно-спортивные, познавательные соревнования «Патриотические игры» (далее Патриотические игры) является командным многоборьем.

2.2. В соревнованиях принимают участие команды образовательных учреждений Можгинского района, подавших заявку на сайте <https://зарница.будьвдвижении.рф/> до 31 марта 2024г.

2.3. Состав команды – отделение (девять учащихся и командир отделения, классный руководитель – сопровождающий, судья). В составе команды не менее 2 девушек.

2.4. Соревнования проводятся в двух возрастных категориях: 11-13 лет, 14-17 лет. От образовательной организации может участвовать не более двух команд, по одной в каждой возрастной категории.

2.4. Классный руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье личного состава отделения.

2.6. Состав отделения, принимающего участие в игре, должен быть обеспечен:

**Форма одежды:**

- спортивная форма для прохождения этапов на улице;
- сменная форма одежды (сухая).

При отсутствии необходимой экипировки команда к участию не допускается!

**Стоимость комплексного питания - 150 рублей.** Оплата питания производится классным руководителем ответственному работнику МБОУ

«Горнякская СОШ» во время регистрации по прибытию на место проведения «Патриотических игр».

2.7. Состав отделения должен быть физически подготовлен, не иметь медицинских противопоказаний к физическим нагрузкам, во время общего построения прослушать инструкцию по технике безопасности, а также обладать теоретическими знаниями и практическими навыками по всем дисциплинам, необходимым для участия в конкурсных этапах соревнований.

2.8. Участникам соревнований запрещается:

- вмешиваться в работу судей, вступать с ними в пререкания или внешне выражать свое недовольство судейством;
- покидать место соревнований без разрешения главного судьи соревнований;

2.9. Судейская коллегия оставляет за собой право принимать решения в спорных ситуациях, не указанных в данном Положении.

### **3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

3.1 Патриотические игры проводятся **13 апреля 2024 года** на базе МБОУ «Горнякская СОШ». **Заезд команд, размещение и регистрация участников 09.00 – 09.30ч. В 09.30ч - построение команд, начало соревнований.** Отъезд – по окончании прохождения этапов. Итоги будут объявлены 16 апреля 2024г.

3.2. Для участия в соревнованиях необходимо **по 05 апреля 2024 года** подать **заявку** на питание в МБОУ «Горнякская СОШ» через Яндекс-форму.

3.3. На соревнования представитель команды предоставляет заявку на участие (Приложение №1), справку (Приложение №2), Информированное добровольное согласие (Приложение №3), согласие на участие (Приложение №4), согласие на участие несовершеннолетнего достигшего 14 лет (Приложение №5). Данные приложения взяты из Положения Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

### **4. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ**

4.1. Общее руководство Патриотическими играми осуществляет «Движение Первых», «Навигаторы Детства», МБОУ Горнякская СОШ».

4.2. Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию, согласованную и утвержденную главным судьей соревнований.

### **5. БЕЗОПАСНОСТЬ**

5.1. Безопасность участников во время соревнований обеспечивают классные руководители (сопровождающий) команд.

5.2. Безопасность участников во время прохождения этапов соревнований обеспечивает судейская бригада.

5.3. За соответствие и наличия одежды личного состава на конкретном этапе несёт классные руководители.

### **6. ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ**

Командир отделения определяет маршрут следования в соответствии с полученным «Маршрутным листом» и «Картой» участка местности.

Соревнования включают в себя следующие этапы:

### **6.1. Этап «Строевой смотр».**

#### Этап проводится дистанционно

На данном этапе проводится проверка знаний личного состава, прибывшего отделения, по теме строевая подготовка.

В срок до 11 апреля на почту [zzzworigina@yandex.ru](mailto:zzzworigina@yandex.ru) выслать ссылку на видео строевой подготовки.

Строевая подготовка проходит в полном составе без оружия, форма одежды парадная с головными уборами оборудованная символикой отряда.

#### **Действие в составе отряда на месте.**

Выполняются следующие алгоритмы:

- доклад командира отделения педагогу-организатору ОБЖ о готовности к смотру;

- ответ на приветствие;

- осмотр внешнего вида участников – единообразие формы и опрятность;

- повороты на месте в составе отряда;

- выполнение команд: «становись», «заправиться», «закончить заправку», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «расчет на первый, второй», «перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный», «расчет по порядку в отряде», «повороты на месте», «размыкание и смыкание отрядов на месте», «дисциплина приветствие строя».

Действия в составе отряда в движении.

Выполняется в следующем порядке.

Движение строевым шагом, изменение направления движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия в движения, ответ-приветствия, остановка отделения по команде «стой».

Одиночная строевая подготовка.

Выполняются следующие алгоритмы.

Педагог-организатор ОБЖ определяют по **2 представителя** от отряда, которые по командам командира выполняют строевые приемы, выход из строя, подход-отход к начальнику, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении и выполнение воинского приветствия, начальник слева, начальник справа и возвращение в строй.

### **6.2. Этап «Знание Отечественной истории».**

#### Этап проводится в кабинете № 7.

На данном этапе проводится проверка знаний личного состава, прибывшего отделения, по теме «История Великой Отечественной войны – основные битвы, полководцы, даты».

На этап отводится 15 мин. За отведенное время состав отделения должен дать ответы на поставленные вопросы. Этап проводится в виде интерактивной игры.

Состав отделения прибывает на место проведения этапа в соответствии с маршрутным листом, командир отделения производит доклад: «Отделение \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ школы прибыло на этап «Знания Отечественной истории», командир отделения курсант \_\_\_\_\_».

Состав отделения прибывает в указанное на карте маршрутного листа и располагает личный состав отделения в соответствии с требованиями на данном этапе (*Определяет судья на этапе*).

Ответ считается правильным если дан аргументированный и полный ответ на поставленный вопрос.

Право за выставления оценки остаётся за судьёй на данном этапе.

За неправильный или не полный ответ участника судья начисляет один штрафной балл (+ 30 сек. к общему времени команды).

### **6.3. Этап «Разборка – сборка масса-габаритного макета автомата Калашникова (далее – МГМ)».**

Этап проводится в тренерской спортивного зала.

На данном этапе проводится проверка знаний и практического умения личного состава прибывшего отделения производить неполную разборку-сборку МГМ.

При прохождении данного этапа ведётся суммарный учёт времени выполнения упражнения составом отделения (*каждый участвующий должен произвести разборку-сборку МГМ и передать эстафету следующему участнику*).

Состав отделения прибывает на место проведения этапа в соответствии с маршрутным листом, командир отделения производит доклад: «Отделение \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ школы прибыло на этап «Разборка-сборка МГМ Калашникова», командир отделения курсант \_\_\_\_\_».

Состав отделения выстраивается в колонну по одному перед местом выполнения данного упражнения.

При выполнении данного упражнения, за нарушения правил безопасности, соответствующих требованиям Федеральному закону «Об оружии» от 13.12.1996 № 150 – ФЗ начисляются штрафные баллы.

Алгоритм разборки-сборки МГМ, следующий:

1. МГМ в собранном виде располагается на столе рукояткой заряжания, и предохранителем вверх. Участник находится на исходном положении около стола. По готовности участника подается команда: «Внимание! К разборке приступить!» Судья включает секундомер. Участник, в установленной последовательности разбирает МГМ, после этого участник тут же производит сборку МГМ.
2. Отделить магазин. Удерживая МГМ левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защёлку, подать нижнюю часть магазина вперёд и отделить его.
3. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего перевести переводчик вниз, поставив его в положение «АВ» или «ОД»; отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

4. Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол.
5. Отделить крышку ствольной коробки.левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.
6. Отделить возвратный механизм. Удерживая МГМ левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперёд направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
7. Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать МГМ на столе, правой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять её вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
8. Отделить затвор от затворной рамы. Удерживая затворную раму в руке, другой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперёд.
9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая МГМ на столе, пальцами руки поднять замыкатель газовой трубки и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

**Участник должен обязательно коснуться газовой трубкой поверхности стола, после чего приступить к сборке МГМ.**

Порядок сборки МГМ после неполной разборки.

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая МГМ на столе, рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и плотно прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.
2. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в одну руку, а затвор в другую, вставить его цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошёл в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперёд.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперёд настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать её к ствольной коробке и продвинуть вперёд.
4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперёд и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.
5. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке

- прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперёд и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошёл в отверстие крышки ствольной коробки.
6. Установить МГМ вертикально (отклонения не более 20 градусов). Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.
  7. Присоединить шомпол.
  8. Присоединить магазин к МГМ. Удерживая МГМ левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защёлка заскочила за опорный выступ магазина.

### **Штрафы:**

- нарушена последовательность разборки, сборки;
- проверка наличия патрона в патроннике осуществлена не под углом менее 80 градусов от поверхности стола;
- не проведена проверка наличия патрона в патроннике;
- падение детали со стола;
- части МГМа наложены одна на другую;
- не выполнена какая-либо операция (не отделен шомпол, не отделен затвор от затворной рамы, не отделен магазин т.д.);
- травмированы руки участника.

#### **6.4. «РХБЗ».**

Этап проводится в раздевалке спортивного зала.

На данном этапе проводится проверка знаний и практического умения личного состава прибывшего отделения правильного использования индивидуальных средств, предназначенных для защиты от попадания в органы дыхания, на глаза и лицо человека отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных (биологических) средств.

При прохождении данного этапа ведётся учёт времени с момента отдания судьей команды: «ГАЗЫ» и до выхода последнего участника из заражённой зоны.

Состав отделения прибывает на место проведения этапа в соответствии с маршрутным листом, командир отделения производит доклад: «Отделение \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ школы прибыло на этап «РХБЗ», командир отделения курсант \_\_\_\_\_».

Состав отделения экипируется комплектами противогазов типа ГП-5 (противогазы могут быть свои, главное условие – противогаз уложен в сумку). Комплект противогаза переводится в положение «боевое», по команде судьи «ГАЗЫ» участники надевают противогазы (сделать большой вдох, закрыть глаза, достать из сумки противогаз, надеть его установленным порядком, сделать выдох с голосовым сопровождением, открыть газа) берутся за руки и проходят по указателям «Заражённую зону».

При выполнении данного упражнения, за нарушения правил надевания противогаза, расцепления рук при прохождении «Заражённой зоны».

#### **6.5. «Снайпер».**

Этап проводится на улице.

Отработка навыков стрельбы из винтовки. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя. Мишень – установленного образца на каждого участника (Приложение 1). Дистанция 10 м. Каждый участник команды выполняет по одному контрольному выстрелу.

При прохождении данного этапа ведётся учёт времени с момента отдания судьей команды: «К ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАЖНЕНИЯ ПРИСТУПИТЬ» и до выхода последнего участника с огневого рубежа. На прохождения этапа отводится не более 10 мин.

Состав отделения прибывает на место проведения этапа в соответствии с маршрутным листом, командир отделения производит доклад: «Отделение \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ школы прибыло на этап «*Снайпер*», командир отделения курсант \_\_\_\_\_».

Командир отделения назначает очерёдность выполнения данного этапа. Первый участник выдвигается на огневой рубеж, по команде Руководителя стрельбы (далее РС) «К оружию» самостоятельно производит зарядку оружия, изготовку и выстрел. Затем эстафета передаётся следующему участнику.

При выполнении данного упражнения, за нарушения правил безопасности на стрелковом рубеже, не попадание в зачётную мишень, более одной пробоины в зачётной мишени, за каждую дополнительную минуту (округление + - от тридцатой секунды) начисляются штрафные баллы.

#### **6.6. «Силовая подготовка».**

Этап проводится в спортивном зале.

Популяризация среди учащихся занятиями силовыми упражнениями. Повысить уровень физической подготовки среди учащихся профильных (военизированных) классов общеобразовательных учреждений.

При прохождении данного этапа ведётся учёт времени с момента отдания судьей команды: «К ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ ПРИСТУПИТЬ» и до выхода последнего участника с этапа. На прохождения этапа отводится не более 15 мин.

Состав отделения прибывает на место проведения этапа в соответствии с маршрутным листом, командир отделения производит доклад: «Отделение \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ школы прибыло на этап «*Силовая подготовка*», командир отделения курсант \_\_\_\_\_».

Юноши выполняют подтягивание на высокой перекладине, прямым хватом, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, девушки – подтягивание на низкой перекладине 90 см., поднимание туловища из положения лёжа на спине (пресс). Участники должны выполнить определённое количество упражнений, юноши - суммарно, силами личного состава должны выполнить 50 повторений подтягивание, 50 отжимание, учащиеся 8,9 классов, 40 и 40 соответственно – учащиеся 5-7 классов, девушки - 40 повторений подтягивание, 40 повторений пресс учащиеся 8,9 классов, 30 и 30 соответственно – учащиеся 5-7 классов. Смена участников во время выполнения задания допускается, при смене участника подсчёта повторений продолжается. Первыми приступают юноши.

В перечень состязаний по спортивной подготовке входят:

1. Подтягивание на высокой перекладине (юноши);

2. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (девушки);
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (юноши и девушки);
4. Поднимание туловища из положения лежа на спине (для средней и старшей возрастных категорий, юноши и девушки).

При выполнении данного упражнения, начисляются штрафные баллы за каждое не выполненное упражнение (раз) начисляется 10 сек. Упражнения выполненные вне соответствия с требованиями ВФСК ГТО не зачитываются и не суммируются в общий результат. За каждую дополнительную минуту на этапе (округление + - от тридцатой секунды) начисляются штрафные баллы.

#### **6.7 «Военно-тактическая игра на местности».**

##### **«Ориентирование разведывательной группы на местности».**

Этап проводится на территории муниципального образования.

Формирование и совершенствования знаний обучающихся о способах ориентирования на местности. Научиться определять стороны горизонта. Усовершенствовать умение находить стороны горизонта с помощью компаса и небесных светил. Уметь ориентироваться на местности и принимать решения о продвижении по местности с целью выживания. Записать и доложить по прибытии на финиш контрольные слова, найденные на контрольных точках.

При прохождении данного этапа ведётся учёт времени с момента отдания судьей команды: «К выполнению приступить» и до выхода последнего участника с этапа. На прохождения этапа отводится не более 20 мин. У каждой команды должен быть компас.

Состав отделения прибывает на место проведения этапа в соответствии с маршрутным листом, командир отделения производит доклад: «Отделение \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ школы прибыло на этап «Ориентирование разведывательная группы на местности», командир отделения курсант \_\_\_\_\_».

Командир отделения получает от судьи карту местности. По команде судьи «На маршрут марш», команда приступает к выполнению задания. Команда должна найти все контрольные точки, переписать контрольные слова на данных точках, описать маршрут следования отделения от старта до финиша через все контрольные точки. (Пример: 50 шагов по азимуту 190 градусов, 200 шагов по азимуту 240 градусов, контрольное слово «Патриот» и т. д.). Все контрольные точки расположены на карте села Горняк.

При выполнении данного этапа, начисляются штрафные баллы за неточное или несоответствующее сторонам свет определения маршрута следования группы.

#### **6.8. «Полоса разведчика».**

Этап проводится на территории школьного двора.

Популяризация среди учащихся занятиями силовыми упражнениями. Повысить уровень физической подготовки среди учащихся профильных (военизированных) классов общеобразовательных учреждений. Знания и умение применения специальных средств (палки резиновой), навыков минно-взрывного дела, преодоления препятствий при помощи туристического фала, преодолевать оборонительные заграждения, приобретение и наработка



учащимися навыков по оказанию первой помощи и доставки пострадавшего к месту оказания первой медицинской помощи. Правильное оказание первой помощи пострадавшему. Командир отделения производит доклад о прибытии отделения только в том случае, если весь состав прибыл на подданный этап.

При прохождении данного этапа ведётся учёт времени с момента отдания судьей команды: «К выполнению приступить» и до выхода последнего участника с этапа. На прохождения всей полосы отводится не более 40 мин.

### **«Бросок гранаты»**

Выработать и привить участникам навыки использования боевых средств огневого поражения.

Состав отделения прибывает на место проведения этапа в соответствии с маршрутным листом, командир отделения производит доклад: «Отделение \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ школы прибыло на этап *«Полоса разведчика»*, командир отделения курсант \_\_\_\_\_».

По команде судьи «На огневой рубеж шагом марш», команда приступает к выполнению задания. Каждый участник совершает один бросок макета ручной гранаты (далее – макет РГ), необходимо с расстояния 10 м. попасть в квадрат площадью 3Х3 м. Вес макета 500 гр. При необходимости разрешается произвести один пробный бросок, для чего участник должен доложить судье на этапе: «Произвожу пробный бросок». Далее производится контрольный бросок. Порядок выполнения задания определяет командир отделения. Первый участник по команде судьи: «На рубеж ведения огня шагом марш» подходит к макету гранаты, принимает устойчивое положение и совершает бросок в цель. После приземления макета РГ участник бежит к месту его падения, подбирает и возвращается на рубеж ведения огня.

Штрафные баллы начисляются за непопадания в назначенную цель, нарушения правил безопасности (действия участников на этапе без команды судьи).

### **«Способы преодоления препятствий».**

Пешим порядком состав отделения прибывает на этап «Параллельная переправа, горизонтальный маятник, бабочка».

Пройти три вида туристических препятствий.

Состав отделения прибывает на место проведения этапа в соответствии с маршрутным листом, командир отделения производит доклад: «Отделение \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ школы прибыло на этап *«Туризм»*, командир отделения курсант \_\_\_\_\_».

Командир отделения определяет порядок прохождения личного состава данного этапа. Каждый участник приступает к выполнению задания по команде судьи: «К выполнению приступить». Участник приступает к выполнению задания, по мере прохождения препятствия самостоятельно переходит на следующее. Следующий участник не приступает к преодолению данного препятствия пока предыдущий участник его не завершил.

На данном этапе начисляются штрафные баллы за срыв падения участника с туристического фала, нахождение более одного участника на препятствии.

### **«Сапёр»**

Пешим порядком состав отделения прибывает на этап «Сапёр».

Найти количество мин, соответствующее количеству участников команды.

Состав отделения прибывает на место проведения этапа в соответствии с маршрутным листом, командир отделения производит доклад: «Отделение \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ школы прибыло на этап «Сапёр», командир отделения курсант \_\_\_\_\_».

Командир отделения определяет порядок прохождения личного состава данного этапа. Каждый участник приступает к выполнению задания по команде судьи: «К выполнению приступить», получает макет сапёрного щупа, начинает произвольное передвижение по «Минному полю». Размер минного поля 1м×10м. При нахождении макета мины (пластиковая бутылка 1,5 л.), участник даёт команду составу отделения: «Ложись», личный состав ложится на землю, закрывает голову руками. Участник ставит флажок и произносит: «Мина обезврежена». Судья производит зачёт, участник передаёт сапёрный щуп следующему участнику и т.д.

На данном этапе начисляются штрафные баллы за установленное время не найдено определённое количество «мин», нарушены выше прописанные меры безопасности (не отдана и не выполнена команда «Ложись», обезвреживание не произведено).

### **«Армейская змейка»**

Пешим порядком состав отделения прибывает на этап «Армейская змейка».

Состав отделения приступает к выполнению данного упражнения самостоятельно, по мере прибытия на этап. Пройти змейку всем составом отделения.

На данном этапе начисляются штрафные баллы за неправильное прохождения препятствия.

### **«Яма»**

Пешим порядком состав отделения прибывает на этап «Яма».

Пройти препятствие по одному. Разрешается оказать помощь при выходе из ямы.

На данном этапе начисляются штрафные баллы за нахождение более одного участника в «Яме», оставление участников и уход других с этапа.

### **«Колючая проволока»**

**Этап будет проводиться в случае соответствующих погодных условий.**

Пешим порядком состав отделения прибывает на этап «Колючая проволока».

Знание и навыки проделывания оборонительных заграждений. Проползти под «Колючей проволокой» по одному, не задевая заграждение частями тела.

Состав отделения прибывает на место проведения этапа в соответствии с маршрутным листом, командир отделения производит доклад: «Отделение \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ школы прибыло на этап *«Колючая проволока»*, командир отделения курсант \_\_\_\_\_».

Командир отделения определяет порядок прохождения личного состава данного этапа. Каждый участник приступает к выполнению задания по команде судьи: «К выполнению приступить», ложится на землю и по пластунский преодолевает препятствие.

На данном этапе начисляются штрафные баллы за нахождение более одного участника под *«Колючей проволокой»*, оставление участников и уход других с этапа.

### **«Болото»**

Пешим порядком состав отделения прибывает на этап «Болото».

Знание и навыки проделывания болотистой местности. Пробежать данное препятствие по одному, не задевая частями тела за выложенные автомобильные покрышки.

Состав отделения прибывает на место проведения этапа в соответствии с маршрутным листом, командир отделения производит доклад: «Отделение \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ школы прибыло на этап *«Болото»* командир отделения курсант \_\_\_\_\_».

Командир отделения определяет порядок прохождения личного состава данного этапа. Каждый участник приступает к выполнению задания по команде судьи: «К выполнению приступить», преодолевает препятствие.

На данном этапе начисляются штрафные баллы за нахождение более одного участника в *«Болоте»*, оставление участников и уход других с этапа.

### **«Применение спецсредств».**

Пешим порядком состав отделения прибывает на этап «Применение спецсредств».

Применить спецсредства (палка резиновая) в соответствии с установленными требованиями.

Состав отделения прибывает на место проведения этапа в соответствии с маршрутным листом, командир отделения производит доклад: «Отделение \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ школы прибыло на этап *«Спецсредства»* командир отделения курсант \_\_\_\_\_».

Командир отделения определяет порядок прохождения личного состава данного этапа. Каждый участник приступает к выполнению задания по команде судьи: «К выполнению приступить», экипируется ремнём, на котором находится спецсредство (ПР). Подходит к манекену спереди, достаёт с ПР, наносит два удара в район плеча и бедра, обходит с права, наносит два удара сзади в район спины и бедра, обходит по часовой стрелке, наносит два удара в район плеча и бедра, укладывает ПР в удерживающее устройство. Упражнение закончено.

На данном этапе начисляются штрафные баллы за нарушение правил безопасности, не правильное нанесение ударов и порядок выполнения упражнения. (Для правильного выполнения упражнения, по запросу классного

руководителя проводится краткий курс для учащихся до начала соревнований).

### **«Первая помощь»**

Пешим порядком состав отделения прибывает на этап «Первая помощь».  
Время прохождения данного этапа 5 мин.

Состав отделения прибывает на место проведения этапа в соответствии с маршрутным листом, командир отделения производит доклад: «Отделение \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ школы прибыло на этап «Первая помощь» командир отделения курсант \_\_\_\_\_».

Отряды получают ситуационную практическую задачу, которую необходимо решить за ограниченный период времени.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения состязания: аптечка первой помощи на отряд, манекен для отработки СЛР (для муниципального этапа), ручной аппарат ИВЛ (мешок АМБУ) (для муниципального этапа).

На данном этапе начисляются штрафные баллы за неправильные или не полные ответы на поставленные вопросы.

Состязание проводит старший судья, судья-хронометрист и волонтер – секретарь. Правильность выполнения задачи оценивается старшим судьей состязания и вносится в сводную ведомость.

Система оценивания:

Участники оцениваются согласно таблицам, за разные аспекты участник может получить или 5, или 10 баллов. За отсутствие аспекта участник получает 0 баллов. Максимальное количество баллов:

Муниципальный (средняя возрастная категория): 190 баллов (суммируются оба блока).

Муниципальный (старшая возрастная категория): 185 баллов (суммируются оба блока).

### **«Переноска пострадавшего»**

Пешим порядком состав отделения прибывает на этап «Переноска пострадавшего».

Доставить пострадавшего к месту эвакуации силами личного состав (двое переносят третьего).

После прохождения этапа «Первая помощь», участники делятся на тройки, двое переносят третьего при помощи способа «Замок», пострадавший держится руками за плечи спасателей. Команда в полном составе движется к финишу. Время за прохождение этапа «Полоса разведчика» отсекается по последнему участнику, пересекающему финиш.

На данном этапе начисляются штрафные баллы за нарушение правил безопасности, не правильное выполнения данного упражнения, потеря (падение) пострадавшего.

### **«Оружие массового поражения».**

Пешим порядком состав отделения прибывает на этап «Оружие массового поражения» (далее – ОМП). Данный этап проводится на

территории «Точки роста» с привлечением сил педагогического состава и имеющейся материальной базы.

Дать учащимся представление об основных видах оружия массового поражения, их поражающих свойствах и средства защиты. Познакомить учащихся с видами современного оружия массового поражения, способами защиты от него. Научить учащихся умению находить и использовать материалы по изучаемой теме в Интернете.

Общее время прохождения данного этапа 20 минут.

Состав отделения прибывает на место проведения этапа в соответствии с маршрутным листом, командир отделения производит доклад: «Отделение \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_ школы прибыло на этап «Оружие массового поражения» командир отделения курсант \_\_\_\_\_».

Время на данном этапе разделено на два этапа: познавательный – 10 мин., контрольный – 10 мин. На первом этапе участников знакомят со свойствами ОМП, на втором они отвечают на вопросы по пройденной теме.

На данном этапе начисляются штрафные балла за каждый неправильный или не полный ответ.

Отделение прошедшее все этапы располагается в спортивном зале, командир сдаёт маршрутный лист главному судье.

## **7. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ.**

7.8. Состав прибывшего отделения после сдачи маршрутного листа и приведения формы одежды в соответствующий вид направляется в столовую на обед.

7.9. Далее состав отделения направляется на выставку посвящённую событиям Великой Отечественной войны. На выставке представлены экспонаты найденные в местах проведения боёв, найденные во время проведения «Вахты памяти» бывшими учащимися МБОУ «Гоньякская СОШ» и музеем г. Можги «Набат памяти». Во время экскурсии проводится лекция и по данной теме, а также даются подробные ответы на интересующие вопросы.

## **8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

8.8. Подведение итогов «Патриотических игр» проводится судейской коллегией по прохождении всех этапов всеми прибывшими отделениями. Команда победитель определяется по сумме времени прохождения всех этапов, плюс штрафное время на каждом этапе.

## **9. НАГРАЖДЕНИЕ.**

9.8. Команда победитель награждается переходным кубком, каждому курсанту команды - победителя вручается медаль.

9.9. Личному составу отделений, занявшим второе и третье места вручаются грамоты.

## **10. РАСХОДЫ.**

10.8. Расходы, связанные за обеспечение данного мероприятия, награждения призёров возлагается на МБОУ «Горнякская СОШ», Местное отделение РДДМ.



Приложение №1  
к Положению об организации  
и проведении Всероссийской военно-  
патриотической игры «Зарница 2.0»

**ЗАЯВКА**

**на участие** \_\_\_\_\_  
(муниципальном, региональном этапах, финале)  
**Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»**

Наименование субъекта Российской Федерации, наименование населенного пункта \_\_\_\_\_

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставными документам \_\_\_\_\_

Почтовый адрес (с индексом), телефон, адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта (при наличии) образовательной организации \_\_\_\_\_

Название отряда \_\_\_\_\_

Состав отряда:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Пол	Дата рождения	Серия и номер свидетельства о рождении (паспорта)	Домашний адрес	Контактный номер телефона	Размер верхней одежды	Размер обуви	ID-номер регистрации Движения Первых	Образовательная организация	Допуск врача к соревнованиям
-------	------------------------------------	-----	---------------	---	----------------	---------------------------	-----------------------	--------------	--------------------------------------	-----------------------------	------------------------------


Всего допущено к соревнованиям \_\_\_ Врач: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года  
 человек (подпись) (Ф.И.О., личная печать врача)

Командир отряда \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя полностью)

Наставник отряда:

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год)	Паспортные данные	Место работы, должность	Контактные номер телефона и адрес электронной почты

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года  
 (должность руководителя направляющей организации) (подпись) (расшифровка подписи)

М.П.



Приложение №2  
к Положению об организации  
и проведении Всероссийской военно-  
патриотической игры «Зарница 2.0»

**СПРАВКА**

Настоящей справкой удостоверяется, что со всеми нижеперечисленными участниками \_\_\_\_\_ отряда

(название отряда, с указанием наименования населенного пункта и субъекта РФ)

направленными для участия \_\_\_\_\_  
(муниципальном этапе, региональном этапе, финале)

Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (далее — Игра), проведен инструктаж по следующим темам:

1. Меры безопасности во время движения в транспортных средствах и в пешем порядке к месту проведения соревнований.
2. Правила безопасного поведения при проведении спортивных мероприятий.
3. Меры пожарной безопасности.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника отряда	Личная подпись участника отряда и его родителя/законного представителя
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Инструктаж проведен \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность лица, проводившего инструктаж)

Подпись лица, проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Наставник отряда \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

приказом № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года назначен ответственным за жизнь, здоровье и безопасность вышеперечисленных участников отряда в пути следования и во время проведения этапа Игры.

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя направляющей организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись )

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

М.П.

Приложение №3  
к Положению об организации  
и проведении Всероссийской военно-  
патриотической игры «Зарница 2.0»

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью родителя / законного представителя)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, зарегистрированный по  
*(дата рождения родителя / законного представителя)*

адресу:

\_\_\_\_\_

*(адрес регистрации родителя / законного представителя)*

проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

*(указывается в случае проживания не по месту регистрации)*

В

ОТНОШЕНИИ

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. несовершеннолетнего, от имени которого выступает  
родитель/законный представитель)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, зарегистрированного по  
*(дата рождения несовершеннолетнего)*

адресу:

\_\_\_\_\_

*(адрес регистрации несовершеннолетнего)*

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

*(указывается в случае проживания не по месту регистрации)*

даю информированное добровольное согласие на виды медицинских вмешательств, включённые в Перечень определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2012 390н\*\*) (далее – виды медицинских вмешательств, включенных в Перечень), для получения первичной медико-санитарной помощи лицом, законным представителем которого я являюсь, в

\_\_\_\_\_

*(полное наименование медицинской организации)*

медицинским работником \_\_\_\_\_

*(должность, Ф.И.О. медицинского работника)*

в доступной для меня форме мне разъяснены цели, методы оказания медицинской помощи, связанный с ними риск, возможные варианты медицинских вмешательств, их последствия, в том числе вероятность развития осложнений, а также предполагаемые результаты оказания медицинской помощи. Мне разъяснено, что я имею право отказаться от одного или нескольких видов медицинских вмешательств, включенных в Перечень, или потребовать его (их) прекращения, за исключением случаев, предусмотренных частью 9 статьи 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Сведения о выбранном (выбранных) мною лице (лицах), которому (которым) в соответствии с пунктом 5 части 5 статьи 19 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» может быть передана информация о состоянии лица, законным представителем которого я являюсь:

---

*(Ф.И.О. полностью гражданина, контактный телефон) (Ф.И.О.*

---

*полностью гражданина, контактный телефон)*

---

*(подпись)*

*(Ф.И.О. полностью родителя / законного представителя, контактный телефон)*

---

*(подпись)*

*(Ф.И.О. полностью медицинского работника)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 года

*(дата оформления согласия)*

\*) — Настоящая форма информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство не применяется в случае, если законодательством Российской Федерации установлена иная форма информированного добровольного согласия на определенный вид медицинского вмешательства.

\*\*\*) — Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442, 3446.

Приложение №4  
к Положению об организации  
и проведении Всероссийской военно-  
патриотической игры «Зарница 2.0»

В штаб Всероссийской военно-  
патриотической игры «Зарница 2.0»  
от \_\_\_\_\_  
*ФИО полностью заявителя*  
Телефон: \_\_\_\_\_

Наименование субъекта Российской Федерации:  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСИЕ

на участие во Всероссийской военно-патриотической Игре «Зарница 2.0»

\_\_\_\_\_  
*ФИО родителя/законного представителя*

родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_  
*ФИО малолетнего/несовершеннолетнего  
обучающегося*

даю своё согласие на его / ее участие в проекте \_\_\_\_\_

с «\_\_\_\_» по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года на площадке проведения  
в городе \_\_\_\_\_

С правилами участия (проезд, сопровождение, оформление необходимых  
документов, правила поведения) ознакомлен(а).

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*

Приложение №5  
к Положению об организации  
и проведении Всероссийской военно-  
патриотической игры «Зарница 2.0»

В штаб Всероссийской военно-  
патриотической игры «Зарница 2.0»  
от \_\_\_\_\_  
*ФИО полностью заявителя*  
Телефон: \_\_\_\_\_

Наименование субъекта Российской Федерации:  
\_\_\_\_\_

**СОГЛАСИЕ**

**на участие во Всероссийской военно-патриотической Игре «Зарница 2.0»**

Я, \_\_\_\_\_

*ФИО несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 14 лет*

даю своё согласие на участие в проекте

с «\_\_\_» по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ года на площадке проведения  
в городе \_\_\_\_\_

С правилами участия (проезд, сопровождение, оформление и  
необходимых документов, правила поведения) ознакомлен(а).

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*